

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Направление подготовки 21.02.15 Открытые горные работы

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	3 %	27 %	40 %	28 %	2 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	10 %	45 %	33 %	8 %	4 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	29 %	52 %	14 %	3 %	2 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	35 %	47 %	10 %	5 %	3 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	47 %	41 %	7 %	3 %	2 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	19 %	35 %	28 %	10 %	8 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	16 %	24 %	33 %	22 %	5 %
Эффективность обмена информацией	8 %	28 %	30 %	25 %	9 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	13 %	17 %	35 %	24 %	11 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	12 %	18 %	33 %	29 %	8 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	17 %	19 %	31 %	26 %	7 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	4 %	12 %	24 %	42 %	18 %
Рабочая среда	4 %	6 %	22 %	48 %	20 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	3 %	17 %	36 %	35 %	9 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	6 %	12 %	27 %	45 %	10 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	7 %	18 %	29 %	35 %	11 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	7 %	20 %	24 %	33 %	16 %
Возможность самореализации.	9 %	13 %	32 %	29 %	17 %
Обучение педагогическим новациям.	13 %	17 %	32 %	25 %	13 %
Организация стажировок	36 %	21 %	30 %	11 %	2 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	18 %	26 %	31 %	18 %	7 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	11 %	16 %	35 %	34 %	4 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	21 %	18 %	35 %	23 %	3 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	20 %	22 %	40 %	13 %	5 %
Мотивация и поощрение преподавателей	26 %	22 %	32 %	18 %	2 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	18 %	24 %	34%	18 %	6 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	6 %	10 %	29 %	38 %	17 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	3 %	7 %	24 %	41 %	25 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	5 %	7 %	25 %	39 %	24 %
Организация дополнительных занятий по предметам	10 %	13 %	28 %	37 %	12 %
Форма текущего контроля знаний студентов	6 %	8 %	24 %	35 %	27 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	5 %	11 %	10 %	38 %	36 %
Комфортные условия на рабочем месте	9 %	11 %	19 %	38 %	23 %
Достаточность площади	5 %	12 %	19 %	29 %	35 %
Гигиенические условия	7 %	15 %	19 %	31 %	28 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	23 %	18 %	27 %	26 %	6 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	6 %	10 %	27 %	40 %	17 %
Оснащенность лекционных аудиторий	18 %	15 %	35 %	28 %	6 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	17 %	17 %	35 %	26 %	5 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	12 %	13 %	26 %	35 %	14 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	6 %	9 %	22 %	40 %	23 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	12 %
Недостаточная материально-техническая база	78 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	60 %
Необходимость компьютерного оборудования	71 %
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	7 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	6 %
Качество содержания образовательных программ	6 %
Недостаточный учет запросов работодателей	11 %
Слабая организация производственной практики	12 %
Низкая дисциплина студентов	25 %
Омоложение преподавательских кадров	23 %
Уровень научных исследований	19 %
Другое	2 %