

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ОП Психология образования

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	2 %	30 %	42%	25 %	1 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	12 %	40%	38 %	7 %	3 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	28 %	55 %	13 %	2 %	2 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	40 %	45 %	11 %	2 %	2 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	49 %	40 %	7 %	1 %	3 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	19 %	38 %	27 %	10 %	6 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	15 %	23 %	31 %	28 %	3 %
Эффективность обмена информацией	8 %	28 %	30 %	25 %	9 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	15 %	18 %	33 %	25 %	9 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	11 %	20 %	32 %	29 %	8 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	15 %	18 %	29 %	28 %	10 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	2 %	10 %	23 %	49 %	16 %
Рабочая среда	4 %	6 %	22 %	48 %	20 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	3 %	18 %	38 %	31 %	10 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	7 %	10 %	29 %	41 %	13 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	11 %	18 %	29 %	32 %	10 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	7 %	19 %	28 %	35 %	12 %
Возможность самореализации.	8 %	14 %	30 %	30 %	18 %
Обучение педагогическим новациям.	10 %	17 %	38 %	25 %	10 %
Организация стажировок	34 %	21 %	32 %	11 %	2 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	19 %	24 %	34 %	17 %	6 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	11 %	14 %	37 %	33 %	5 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	21 %	21 %	33 %	22 %	3 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	15 %	17 %	41 %	2 %	5 %
Мотивация и поощрение преподавателей	26 %	23 %	32 %	17 %	2 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	18 %	22 %	36 %	18 %	6 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	5 %	10 %	27 %	41 %	17 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	3 %	5 %	21 %	46 %	25 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	3 %	6 %	24 %	45 %	22 %
Организация дополнительных занятий по предметам	10 %	13 %	28 %	37 %	12 %
Форма текущего контроля знаний студентов	3 %	6 %	20 %	46 %	25 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	5 %	10 %	13 %	35 %	37 %
Комфортные условия на рабочем месте	9 %	11 %	19 %	39 %	22 %
Достаточность площади	7 %	10 %	20 %	28 %	35 %
Гигиенические условия	7 %	15 %	19 %	30 %	29 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	19 %	16 %	35 %	25 %	5 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	5 %	10 %	26 %	41 %	18 %
Оснащенность лекционных аудиторий	14 %	15 %	37 %	28 %	6 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	15 %	17 %	37 %	26 %	5 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	10 %	15 %	26 %	34 %	15 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	5 %	11 %	23 %	39 %	22 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	11 %
Недостаточная материально-техническая база	74 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	71 %
Необходимость компьютерного оборудования	70 %
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	9 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	7 %
Качество содержания образовательных программ	5 %
Недостаточный учет запросов работодателей	12 %
Слабая организация производственной практики	10 %
Низкая дисциплина студентов	26 %
Омоложение преподавательских кадров	24 %
Уровень научных исследований	18 %
Другое	2 %