

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, ОП Филологическое образование

Линейное распределение



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	2 %	35 %	40 %	22 %	1 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	12 %	42 %	38 %	5 %	3 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	20 %	55 %	18 %	5 %	2 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	40 %	46 %	4 %	8 %	2 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	45 %	48 %	11 %	1 %	3 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	19 %	38 %	20 %	15 %	8 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	18 %	24 %	30 %	25 %	3 %
Эффективность обмена информацией	6 %	30 %	33 %	22 %	9 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	15 %	20 %	35 %	23 %	11 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	10 %	24 %	30 %	29 %	7 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	16 %	18 %	30 %	28 %	10 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	6 %	9 %	20 %	48 %	17 %
Рабочая среда	4 %	6 %	25 %	45 %	20 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	3 %	18 %	39 %	33 %	7 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	10 %	10 %	26 %	40 %	14 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	11 %	18 %	29 %	32 %	10 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	10 %	17 %	31 %	33 %	9 %
Возможность самореализации.	10 %	8 %	34 %	30 %	18 %
Обучение педагогическим новациям.	10 %	17 %	38 %	15 %	20 %
Организация стажировок	34 %	30 %	23 %	11 %	2 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	19 %	34 %	24 %	17 %	6 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	15 %	11 %	36 %	30 %	5 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	21 %	21 %	32 %	16 %	10 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	17 %	10 %	46 %	2 %	5 %
Мотивация и поощрение преподавателей	26 %	25 %	30 %	17 %	2 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	15 %	25 %	36 %	18 %	6 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	1 %	14 %	26 %	42 %	17 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	3 %	5 %	25 %	40 %	27 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	7 %	4 %	22 %	45 %	22 %
Организация дополнительных занятий по предметам	5 %	15 %	28 %	37 %	15 %
Форма текущего контроля знаний студентов	3 %	6 %	21 %	30 %	40 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	5 %	11 %	15 %	32 %	37 %
Комфортные условия на рабочем месте	9 %	5 %	25 %	39 %	22 %
Достаточность площади	7 %	15 %	25 %	26 %	37 %
Гигиенические условия	7 %	20 %	15 %	33 %	26 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	19 %	20 %	36 %	20 %	5 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	5 %	10 %	26 %	41 %	18 %
Оснащенность лекционных аудиторий	14 %	20 %	35 %	28 %	13 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	17 %	15 %	37 %	28 %	3 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	15 %	10 %	26 %	30 %	19 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	5 %	19 %	15 %	39 %	22 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	11 %
Недостаточная материально-техническая база	65 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	72 %
Необходимость компьютерного оборудования	71 %
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	9 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	6 %
Качество содержания образовательных программ	6 %
Недостаточный учет запросов работодателей	12 %
Слабая организация производственной практики	10 %
Низкая дисциплина студентов	26 %
Омоложение преподавательских кадров	24 %
Уровень научных исследований	18 %
Другое	2 %