

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

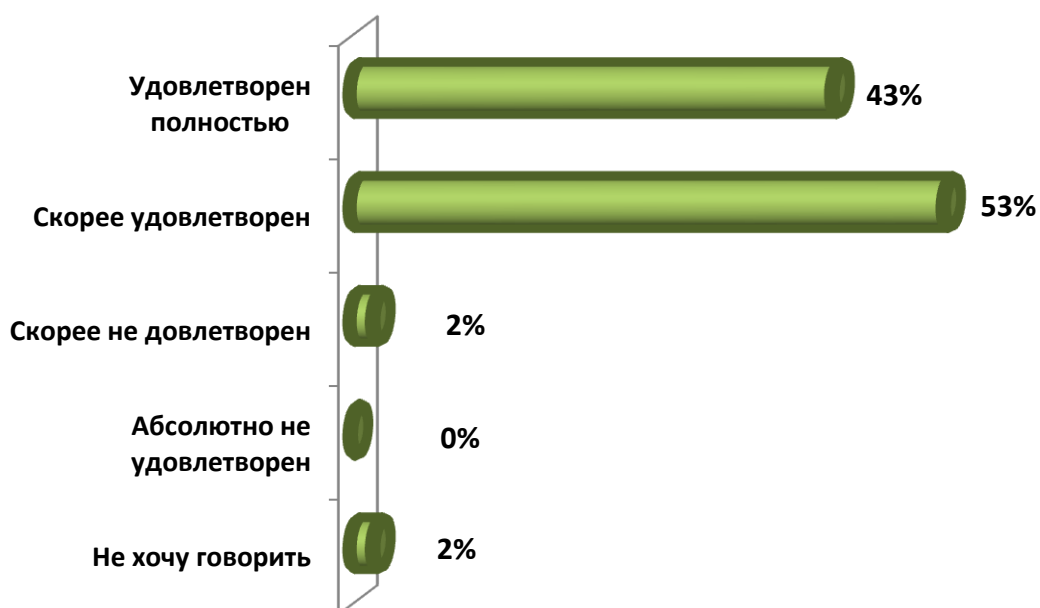
*Направление подготовки 44.04.01/Педагогическое образование,  
ОП Методические технологии в филологическом образовании*

# НАМ ОЧЕНЬ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ!



**Линейное  
распределение**

**Удовлетворенность  
КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ЗАБГУ**



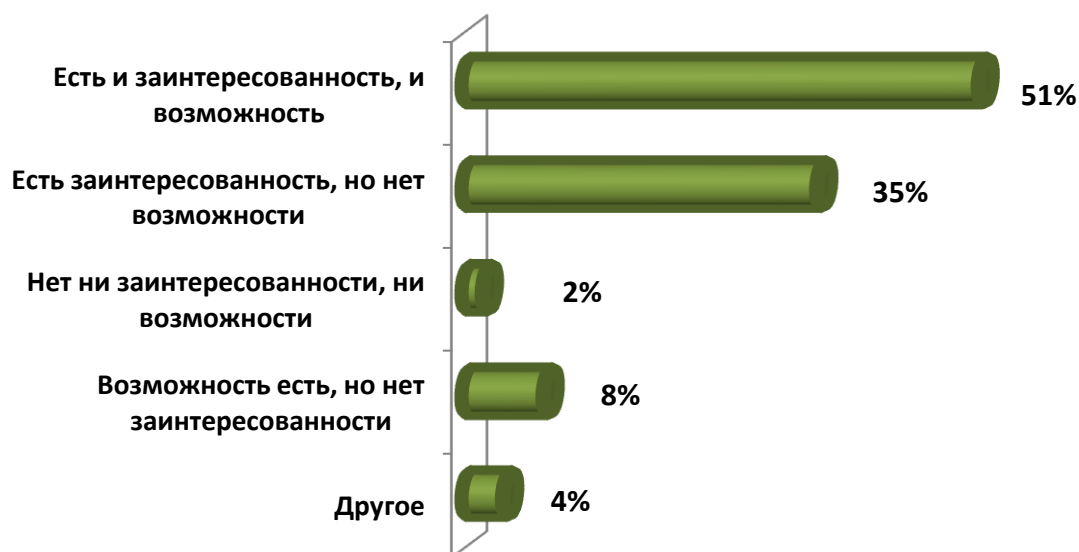
## Оценка УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ работающих в организации выпускников ЗабГУ

	<b>1</b> уровень подготовки абсолютно неудовлетвор ительный, необходимо всему обучать заново	<b>2</b> уровень подготовки довольно слабый, многого не знают и не умеют	<b>3</b> уровень подготовки посредствен ый, хотя необходимая база имеется.	<b>4</b> уровень подготовки хороший, вполне могут работать по специальност и	<b>5</b> уровень подготовки отличный, способны выполнить любое задание
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	0 %	2 %	20 %	47 %	31 %
Уровень базовых знаний и навыков	0 %	2 %	16 %	55 %	27 %
Уровень практических знаний, умений	0 %	10 %	25 %	43 %	22 %
Владение иностранным языком	4 %	14 %	39 %	31 %	88 %
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	0 %	0 %	33 %	23 %	44 %
Способность работать в коллективе, команде	0 %	6 %	12 %	43 %	39 %
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0 %	12 %	16 %	49 %	23 %
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0 %	6 %	18 %	39 %	37 %
Навыки управления персоналом	6 %	14 %	27 %	35 %	18 %
Готовность и способность к дальнейшему обучению	0 %	6 %	16 %	39 %	39 %
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0 %	6 %	20 %	35 %	39 %
Эрудированность, общая культура	0 %	8 %	16 %	43 %	33 %
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	0 %	14 %	10 %	53 %	23 %

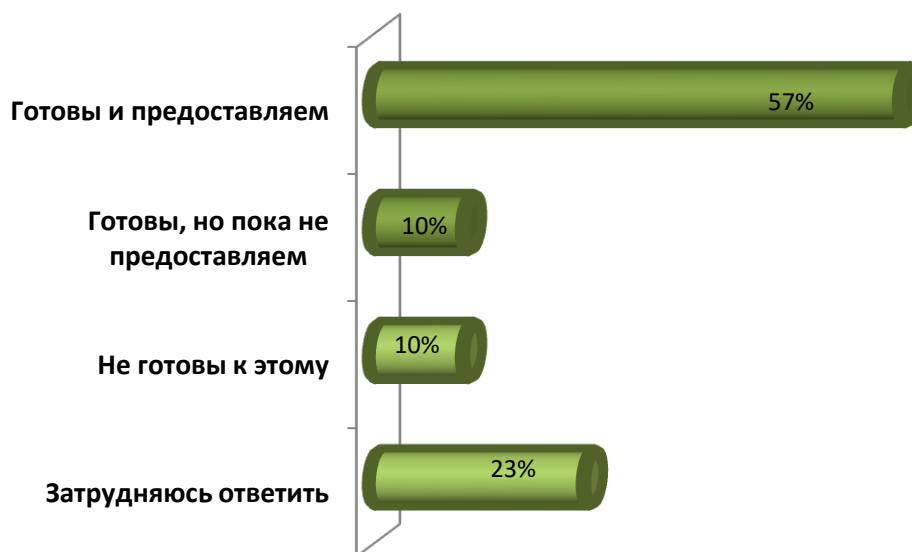
**Рейтинг КОМПЕТЕНЦИЙ, оказывающих, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры)**

Компетенции	Процент выбора	Рейтинг
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	76 %	<b>1</b>
Готовность и способность к дальнейшему обучению	72 %	<b>2</b>
Уровень практических знаний, умений	65 %	<b>3</b>
Способность работать в коллективе, команде	63 %	<b>4</b>
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	61 %	<b>5</b>
Уровень базовых знаний и навыков	55 %	<b>6</b>
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	53 %	<b>7</b>
Эрудированность, общая культура	41 %	<b>8</b>
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	35 %	<b>9</b>
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	29 %	<b>10</b>
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	25 %	<b>11</b>
Владение иностранным языком	<b>9 %</b>	<b>12</b>
Навыки управления персоналом	<b>8 %</b>	<b>13</b>

**ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ работодателей влиять на подготовку студентов в ЗабГУ с целью получить выпускника с высшим образованием, полностью готового к работе на своем предприятии (организации)**



**ГОТОВНОСТЬ предприятия/организации предоставлять ЗабГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, проведения практической подготовки студентов, обучающихся по программе высшего образования?**



**Рейтинг АСПЕКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗабГУ, требующих, по мнению работодателей, совершенствования в первую очередь**

Аспекты деятельности вуза	Процент выбора	Рейтинг
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	47 %	1
Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	41 %	2
Усиление практической подготовки	37 %	3
Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	25 %	4
Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	25 %	5
Система материального поощрения сотрудников	20 %	6
Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	18 %	7
Повышение качества преподавания	14 %	8
Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	10 %	9
Качество системы управления образовательным учреждением	10 %	10
Организация научных и прикладных исследований	8 %	11

**Как изменился за последние 3-5 лет образовательный процесс в ЗабГУ и Ваши ОТНОШЕНИЯ С УНИВЕРСИТЕТОМ? Выскажите своё согласие или несогласие с приведёнными ниже суждениями**

	<b>1</b> абсолютно не согласен	<b>2</b> скорее не согласен	<b>3</b> в чем-то согласен, в чем-то нет	<b>4</b> скорее согласен	<b>5</b> полностью согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей	4 %	2 %	39 %	35 %	20 %
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий	6 %	25 %	25 %	25 %	19 %
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах университета	10 %	19 %	23 %	28 %	20 %
Вы стали активнее приглашать студентов на практику	4 %	6 %	27 %	36 %	27 %
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии	53 %	25 %	14 %	4 %	4 %

**В каких ФОРМАХ Ваша организация ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ с ЗабГУ, готовящим для Вас выпускников с высшим образованием?**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Процент выбора</b>
Договоры о прохождении практики студентами	76 %
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий	59 %
Договоры о целевом обучении	8 %
Участие в попечительских советах	0 %
Организация совместных коммерческих предприятий	0 %
Проведение совместных исследований и разработок	12 %
Не взаимодействуем	18 %