

Научные, научно-методические и научно-педагогические школы Забайкальского государственного университета

Научная школа - это сообщество исследователей, объединенных вокруг крупного ученого, генератора новых идей, обладающего особыми исследовательскими и, что самое важное, человеческими качествами. Но это и интеллектуальная, эмоционально-ценностная, неформальная, открытая общность ученых разных статусов (магистранты, аспиранты, докторанты, кандидаты и доктора наук и т.д.), разрабатывающих под руководством своего лидера определенную исследовательскую программу.

Важной задачей лидера научной школы является забота о научной смене, о подготовке кадров высшей категории, кандидатов и докторов наук. Ученый-руководитель и его коллеги стремятся сформировать из числа начинающих исследователей (студентов, аспирантов, докторов) своих научных и мировоззренческих единомышленников.

Рассматривая научные школы как особый феномен, сопряженный с другими научно-социальными объединениями и структурами научно-образовательного комплекса университета, такими, как дисциплина, научное направление, организация (лаборатория, сектор, кафедра), в Забайкальском государственном университете сложились **24** научные, научно-методические и научно-педагогические школы.

Экологически безопасные ресурсосберегающие и комплексные технологии переработки труднообогатимого минерального сырья.

Руководитель – доктор технических наук, профессор В. П. Мязин.

Комплексное использование и охрана водных ресурсов Забайкалья и приграничных территорий Монголии и Китая.

Руководитель – доктор технических наук, профессор В. Н. Заслоновский.

Комплексное освоение недр Забайкалья и новые технологии извлечения полезных ископаемых из минерального и техногенного сырья.

*Руководители – доктор технических наук, профессор В. М. Лизункин;
доктор технических наук, профессор Ю. М. Овешников.*

Забайкальская школа оптимизации энергосберегающих технологий.

Руководители – доктор технических наук, профессор С. А. Иванов; кандидат технических наук, доцент А. Г. Батухтин; кандидат технических наук, доцент М. С. Басс.

Аэрологическая и радиационная безопасность урановых рудников России.

Руководитель – доктор технических наук, профессор Е. Т. Воронов.

Школа диалога культур и философской антропологии.

Руководитель – доктор философских наук, профессор М. Н. Фомина.

Забайкальская школа религиоведения.

*Руководители – доктор философских наук, профессор Т. В. Бернюкевич;
доктор философских наук, профессор А. В. Жуков.*

Социально-политические проблемы регионального развития, управления и национальной безопасности.

Руководитель – доктор политических наук, профессор Т. Е. Бейдина.

Природопользование: российско-китайское приграничное сотрудничество (оценка перспектив, рисков и эколого-экономической эффективности).

Руководитель – доктор экономических наук, профессор И. П. Глазырина.

Забайкальская школа бизнес-образования нового поколения.

Руководитель – доктор экономических наук, профессор Е. А. Малышев.

Социология качества жизни.

Руководитель – доктор социологических наук, профессор М. Б. Лига.

Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке.

Руководитель – доктор философских наук, профессор Н. Д. Субботина.

Школа интерпретаций региональных практик современного Китая.

Руководитель – доктор философских наук, профессор Н. А. Абрамова.

Становление молодого учителя в условиях инновационного образования.

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т. К. Клименко.

Междисциплинарные исследования развития человека в образовательной среде.

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор К. Г. Эрдынеева.

Проблемы модернизации и обновления профессионального образования.

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор Д. Ц. Дугарова.

Историко-археологические исследования Забайкалья.

Руководители – доктор исторических наук, профессор М. В. Константинов, доктор исторических наук, профессор А. В. Константинов.

Флора, растительность и растительные ресурсы Забайкалья.

Руководитель – доктор биологических наук, профессор О. А. Попова.

Научная школа «Россия – Запад – Восток: мультикультурализм и транскультурация в художественной литературе»

Руководитель – доктор филологических наук, профессор Т. В. Воронченко.

Образование в современном мире: школа, вуз.

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.А. Бордонская.

Психологическая адаптация человека в осложненных условиях жизненной среды.

Руководитель – доктор психологических наук, профессор Н. М. Сараева.

Становление человека культуры в процессах воспитания и профессиональной подготовки: история и современность.

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.В. Рогова.

Актуальные проблемы подготовки педагогов дошкольного и начального общего образования.

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.И. Улзытуева.

Теория и практика современной культуры, искусств и дизайна.

Руководитель – доктор культурологии, профессор М.И. Гомбоева.