

**научно-исследовательского проекта № 286-ГР по теме
«Исследование влияния иппотерапии на успешную социальную
адаптацию и физическую реабилитацию тубинфицированного младшего
школьника»**

В современных условиях школьного обучения у 75% детей наблюдается ослабление жизнедеятельности организма, рост заболеваемости дифтерией, коклюшем, туберкулезом. У такой категории школьников обнаруживаются признаки снижения адаптационных возможностей организма, неуверенности в себе и своих силах, как следствие – уход в себя, высокий уровень тревожности, стеснительность. В этой связи важное значение приобретает поиск средств и методов, обеспечивающих эффективность социальной адаптации и физической реабилитации данной категории детей. Необходимо отметить, что урбанизационные процессы все дальше уводят современное население от природных источников здоровья. По нашему мнению, применение иппотерапии как средства реабилитации при различных патологических состояниях является одной из возможностей вернуть человека к естественным процессам адаптации.

Анализ широкого круга теоретических источников дает основания для вывода о том, что в современной науке создана определенная база, сформирован круг идей, подходов к изучению влияния иппотерапии на организм человека, однако социальная адаптация и физическая реабилитация тубинфицированных детей средствами иппотерапии не является разработанной.

Цель исследования: Основной целью выполнения проекта является теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия, содействующие сохранению и укреплению социального, физического и психологического здоровья тубинфицированного младшего школьника средствами иппотерапии

Задачи исследования:

- обосновать идею, заключающуюся в том, что успешная социальная адаптация и физическая реабилитация тубинфицированного младшего школьника обусловлена иппотерапией;
- теоретически обосновать педагогические условия, содействующие сохранению и укреплению социального, физического и психологического здоровья тубинфицированного младшего школьника средствами иппотерапии;
- экспериментально доказать эффективность влияния иппотерапии на состояние физического, психологического и социального здоровья тубинфицированных младших школьников.

Проведенное нами исследование позволило выявить педагогические условия, содействующие сохранению и укреплению социального, физического и психологического здоровья тубинфицированного младшего

школьника. Условиями, обеспечивающими данное влияние являются следующие: применение комплекса физических упражнений на занятиях иппотерапией, адаптированного для детей с бронхо-легочными заболеваниями; создание психологического климата на занятиях иппотерапией; общение с лошадью.

В ходе решения **первой задачи** нами проанализированы медико-психолого-педагогические исследования в аспекте применения иппотерапии. И выявлены возможности применения данного вида физической и социальной реабилитации для лиц с заболеванием легких.

В процессе решения **второй задачи** нами были выявлены педагогические условия, содействующие сохранению и укреплению социального, физического и психологического здоровья тубинфицированного младшего школьника. Такими условиями являются следующие: применение комплекса физических упражнений на занятиях иппотерапией, адаптированного для детей с бронхо-легочными заболеваниями; создание психологического климата на занятиях иппотерапией; общение с лошадью.

Для решения **третьей задачи** было проведено экспериментальное исследование, которое осуществлялось в период с 2011 по 2019 гг. на базе санаторной школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении, совместно с центром «Росток» на Государственной конюшня им. Хакимова

В эксперименте приняли участие более 50 детей с заболеваниями легких в возрасте от 7 до 11 лет. После проведенного курса реабилитации у всех детей наблюдается улучшение двигательной активности, эмоционального состояния. Занятия проводились дважды в неделю по 30 минут с каждым ребенком. Тестовые исследования проводились совместно с инструктором по иппотерапии, после чего у младших школьников были выявлены следующие позитивные результаты: улучшились показатели физического здоровья, увеличился объем вентилируемого воздуха в легких, повысился иммунитет и др. Общение с лошадьми содействует приобретению уверенности в себе и своих силах, коммуникативности, следовательно, успешности.

Таким образом, осмысление опыта реабилитации больных легочными заболеваниями позволяет сделать вывод о том, что применение средств иппотерапии в лечении хронических заболеваний легких является неотъемлемой частью их успешной реабилитации. Данное исследование позволило установить, что детям, склонным к заболеванию туберкулезом легких можно заниматься иппотерапией. Результаты обследования педагогического эксперимента показали, что у респондентов улучшились показатели физического, психологического и социального здоровья.