

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

*Направление подготовки 08.04.01. Строительство,
ОП Промышленное и гражданское строительство:
проектирование*

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	7 %	23%	37 %	27 %	6 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	16%	50 %	29 %	3 %	2 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	21 %	60 %	10%	4 %	5 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	42 %	40 %	4 %	6 %	8 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	52 %	38 %	5 %	3 %	2 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	13 %	40 %	31 %	12 %	4 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	10 %	19 %	40 %	26 %	5 %
Эффективность обмена информацией	12 %	25 %	34 %	20 %	9 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	21 %	15 %	40 %	20 %	4 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	16 %	27 %	30 %	21 %	6 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	11%	23 %	32 %	20 %	14 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	8 %	15 %	20 %	41 %	16 %
Рабочая среда	2%	8 %	26 %	53 %	11 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	7 %	12 %	31 %	38 %	12 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	10 %	7 %	36 %	39 %	8 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	6 %	25 %	20 %	39 %	10 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	3 %	22 %	31 %	36 %	8 %
Возможность самореализации.	4 %	10 %	38 %	35 %	13 %
Обучение педагогическим новациям.	11 %	16 %	39 %	21 %	13 %
Организация стажировок	35 %	23 %	30 %	9 %	3 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	17 %	26 %	32 %	15 %	10 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	14%	10 %	39 %	27 %	10 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	20 %	19 %	30 %	24 %	7 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	9 %	23 %	45 %	5 %	18 %
Мотивация и поощрение преподавателей	5 %	30 %	26 %	24 %	15 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	22 %	36 %	30 %	6 %	6 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	7 %	13 %	25 %	43 %	12 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	4 %	7 %	28 %	42 %	19 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	8 %	3 %	31 %	47 %	11 %
Организация дополнительных занятий по предметам	7 %	20 %	21 %	39 %	13 %
Форма текущего контроля знаний студентов	6 %	12 %	24 %	40 %	18 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	9 %	5 %	16 %	32 %	38 %
Комфортные условия на рабочем месте	4 %	15 %	16 %	36 %	29 %
Достаточность площади	8 %	6 %	26 %	33 %	27 %
Гигиенические условия	2 %	19 %	24 %	35 %	20 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	25 %	16 %	32 %	17 %	10 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	9 %	12 %	23 %	47 %	9 %
Оснащенность лекционных аудиторий	10 %	16 %	39 %	27 %	8 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	12 %	24 %	40 %	20 %	4 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	6 %	21 %	32 %	27 %	14 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	11 %	16 %	15 %	44 %	14 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	11 %
Недостаточная материально-техническая база	75 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	67 %
Необходимость компьютерного оборудования	71 %
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	9 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	7 %
Качество содержания образовательных программ	6 %
Недостаточный учет запросов работодателей	12 %
Слабая организация производственной практики	10 %
Низкая дисциплина студентов	28 %
Омоложение преподавательских кадров	24 %
Уровень научных исследований	19 %
Другое	2 %