	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ



УТВЕРЖДАЮ


Врио ректора

С.А. Городкова

2023 г.


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
за 2022 г.**

Чита
2023 г.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	50
4. Международная деятельность.....	57
5. Молодежная политика и воспитательная работа	66
6. Материально-техническое обеспечение.....	80
7. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	88
Приложение к отчету.....	96

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


Введение

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 462 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14 июня 2013 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ составлен за 2022 г.

Отчет рассмотрен и принят на заседании высшего руководства университета и утвержден ректором.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации


Полное наименование организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет», местонахождение университета – г. Чита, ул. Александрo-Заводская, д. 30.

На основе государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 г. университетом разработана Программа развития (дорожная карта) ФГБОУ ВО «ЗабГУ» в соответствии с национальными проектами «Образование», «Демография», «Цифровая экономика», а также в рамках работы по подготовке заявки на участие в федеральной программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». В 2021 г. университет, единственный из вузов региона, вошел в число 15 кандидатов на вхождение в программу, а с 2022 г. начата работа по присоединению университета к дальневосточному треку программы «Приоритет 2030».

В системе высшего образования края ЗабГУ является многопрофильным университетом, в котором обучается 57 % от общего количества студентов вузов в субъекте РФ. Многоуровневая система образования университета включает в себя подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. Всего в университете функционируют 11 факультетов, гуманитарно-технический колледж, многопрофильный лицей. В нем по разным профессиям, от филолога до горного инженера, обучается порядка 12 тыс. студентов из районов Забайкальского края, иных территорий РФ, ближнего и дальнего зарубежья. Портфель образовательных программ университета соответствует структуре экономики Забайкальского края: образование и педагогические науки (31,9 %), инженерное дело, технологии и технические науки (30,8 %), науки об обществе (29,7 %), гуманитарные науки (4,5 %), математические и естественные науки (2,8 %), искусство и культура (0,3 %).

В современных условиях реформирования образования ЗабГУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основными результатами его жизнедеятельности являются успешное взаимодействие с социумом, разработка и внедрение новых подходов, механизмов и лучших практик в широком спектре направлений.

Программа развития Забайкальского государственного университета на 2020–2030 гг. является управленческим документом, определяющим пути инновационного развития ЗабГУ на среднесрочную перспективу. Программа учитывает опыт ведущих вузов Российской Федерации, определяет перспективные направления развития университета, его стратегию, цели и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

задачи, ориентирована на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда, и представляет собой план мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем.

Программа основана на встроенности университета в социальное и экономическое пространство Забайкальского края, базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития края, Дальневосточного федерального округа и Российской Федерации.


Программа развития университета предполагает создание на базе ЗабГУ опорного вуза региональной экономики, поддерживающего и развивающего экономику, науку, образование и культуру в регионе по приоритетным направлениям, и сетевое взаимодействие с образовательными организациями (вузами, техникумами, колледжами, школами), научными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также с промышленными предприятиями региона и иными хозяйствующими субъектами (работодателями).

Университет усиливает свое влияние на социально-экономическое развитие региона, являясь разработчиком проекта Стратегии социально-экономического развития Забайкалья до 2035 г. и плана мероприятий по ее реализации.

Все сказанное определяет миссию и стратегическую цель университета. Миссия университета – становление ЗабГУ центром современного опережающего образования и прикладной науки, накопление и распространение технологических инициатив Дальневосточного федерального округа. Стратегическая цель университета – устойчивое развитие и актуализация образовательных программ, направлений научных исследований для превращения ЗабГУ в центр развития экономико-технологических инициатив, обеспечивающих доступную для различных категорий населения, современную, качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Забайкальского края и создающих условия для трудоустройства выпускников.

В соответствии со стратегической целью сформированы задачи и приоритетные направления развития университета:

- включенность университета в повестку регионального развития путем ориентации образовательных программ на конкретные сегменты рынка труда, в которых имеется дефицит высококвалифицированных кадров;
- совершенствование системы профориентационной работы, выявление и поддержка талантливой молодежи, привлечение ее в университет;
- расширение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами, научными организациями и индустриальными партнерами;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

- ориентация образовательных программ на индивидуальные запросы обучающихся в выстраивании собственной образовательной траектории и стратегии профессионального развития;

- включение во все основные профессиональные образовательные программы модулей, формирующих ИТ-компетенции;

- совершенствование системы дополнительного профессионального образования не только для студентов, но и для населения Забайкальского края, с учетом запросов регионального рынка труда.

Основные достоинства университета:

- доминирующее положение ЗабГУ на региональном уровне;

- широкий спектр компетенций университета, востребованных в регионе с точки зрения потребностей и спроса региона;

- возможность получения в рамках университета образования разного уровня, наличие системы дополнительного профессионального образования;

- накопленный ресурсный потенциал;

- созданная инфраструктура, способная обслуживать большое количество обучающихся и слушателей, в том числе для ее предоставления городским сообществам при взаимодействии с органами власти и общественными объединениями;

- ориентированность на изменения и развитие.

Основные ограничения и вызовы:

- низкая доступность качественного среднего образования в регионе, отрицательно влияющая на подготовку абитуриентов;

- высокий отток населения из региона, в том числе выпускников с высокими баллами ЕГЭ;


- сокращение числа абитуриентов в связи с неблагоприятной демографической ситуацией в стране;

- низкие привлекательность и транспортная доступность (сложная логистика) региона для иностранных обучающихся;

- дефицит высококвалифицированных инженерных и рабочих кадров на рынке труда и малое число предприятий производственного сектора в Забайкальском крае, как следствие – низкий процент трудоустройства выпускников университета;

- недостаточный уровень заинтересованности со стороны органов власти, внебюджетных организаций, спонсоров и коммерческих предприятий, что приводит к утрате возможностей привлечения новых дополнительных ресурсов, сужению поля социального партнерства.

Программа предполагает изменения инфраструктуры университета, требуемые для обеспечения реализации обновления его деятельности. Система

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

управления университетом, существующая в настоящее время, основана на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ЗабГУ, имеет иерархическую структуру подчиненности (рис. 1).

С целью достижения планируемых результатов деятельности в университете построена система контроля, которая является системообразующим компонентом управления. Основные задачи системы контроля – оценка реализации выполнения стратегических целей, достижение запланированных результатов деятельности.

Задачи координации выполнения и актуализации планов, обеспечения контроля выполнения планов и достижения стратегических целей выполняют: Ученый совет университета; ученые советы факультетов; институт проректоров, решающий конкретные задачи в каждой области деятельности университета; совет деканов и др. Их деятельность регламентирована Уставом университета, положениями (о советах, структурных подразделениях), должностными инструкциями, планами и программами мероприятий и др.

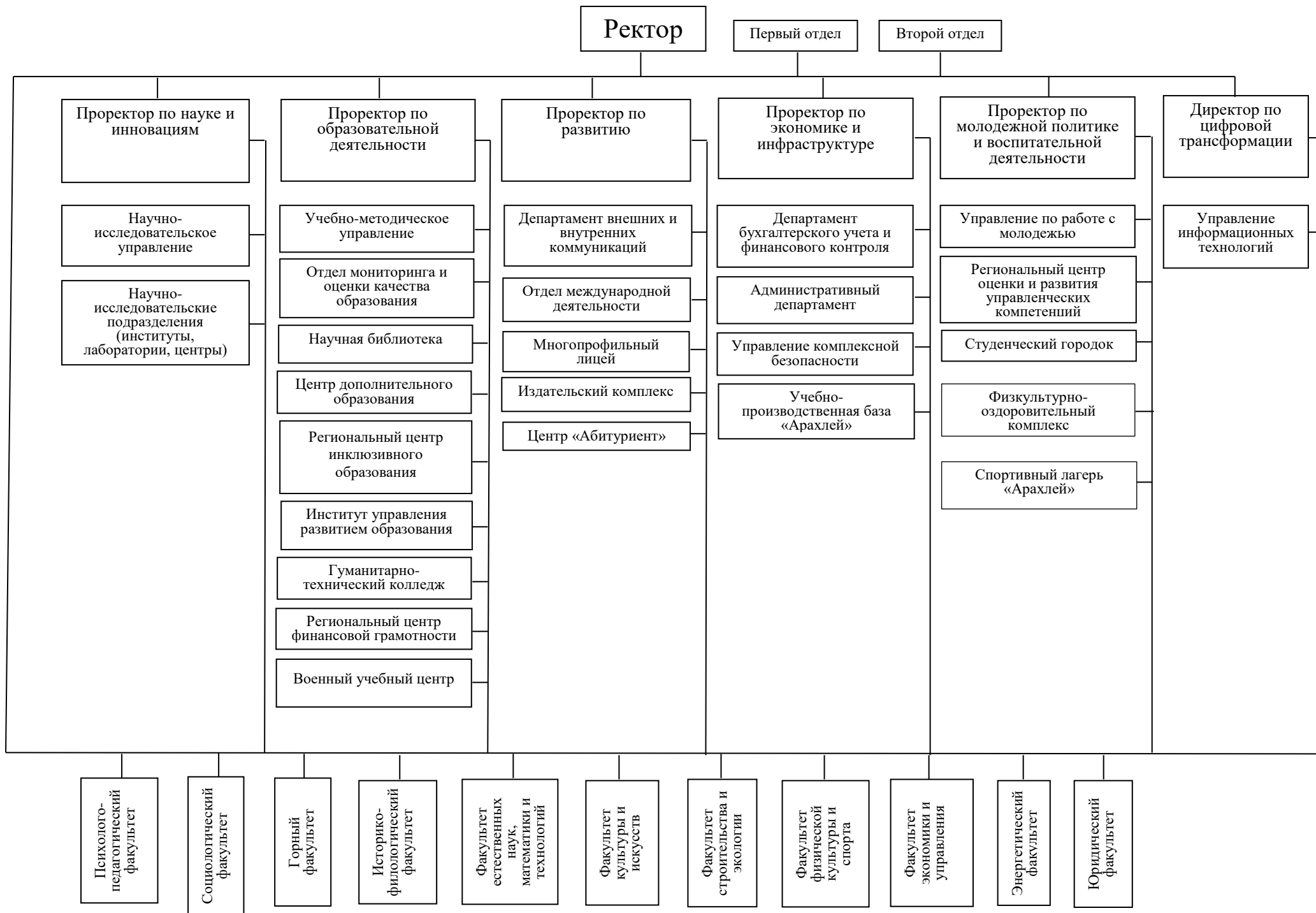



Рис. 1. Система управления ЗабГУ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

2. Образовательная деятельность


Забайкальский государственный университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 27 июля 2016 г. № 2292, серия 90Л01 № 0009347, и свидетельствами о государственной аккредитации № 2893 (серия 90А01 №0003037) и № 2894 (серия 90А01 № 0003038) от 1 августа 2018 г.

Университет имеет право на реализацию двух уровней основного общего образования (основное общее, среднее общее образование) по таким профилям, как гуманитарный (социально-гуманитарное, филологическое направления), технологический (физико-математическое направление), естественно-научный (химико-биологическое направление), социально-экономический, по 13 специальностям среднего профессионального образования и 122 направлениям и специальностям высшего образования, по 7 областям образования в рамках 36 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГС) (табл. 1).

Таблица 1

Спектр ОПОП ЗабГУ


<i>Области образования</i>	<i>УГС</i>		<i>Спектр ОПОП в соответствии с ФГОС</i>				
	<i>наименование</i>	<i>код</i>	<i>СПО</i>	<i>ВО</i>			
			<i>кол-во специальностей</i>	<i>кол-во направлений подготовки бакалавров</i>	<i>кол-во направлений подготовки магистров</i>	<i>кол-во специальностей</i>	<i>кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации</i>
Математические и естественные науки	Математика и механика	01.00.00	0	1	0	0	1
	Физика и астрономия	03.00.00	0	0	0	0	1
	Химия	04.00.00	0	1	1	0	1
	Науки о земле	05.00.00	0	2	1	0	1
	Биологические науки	06.00.00	0	1	0	0	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	Техника и технологии строительства	08.00.00	0	1	1	1	1
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1	2	1	0	1
	Информационная безопасность	10.00.00	0	0	0	1	
	Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	0	1	1	0	0
	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, оптоинформатика	12.00.00	0	1	1	0	0
	Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	2	2	2	0	1
	Машиностроение	15.00.00	0	2	1	0	1
	Химические технологии	18.00.00	1	1	0	0	0
	Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	0	1	0	0	0

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

	Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	0	2	2	0	0
	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	1	0	0	3	1
	Технологии материалов	22.00.00	0	0	0	0	1
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	0	3	0	1	0
	Управление в технических системах	27.00.00	0	2	0	0	0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	0	1	0	0	0
Науки об обществе	Психологические науки	37.00.00	0	1	1	0	1
	Экономика и управление	38.00.00	2	4	5	2	1
	Социология и социальная работа	39.00.00	1	3	2	0	1
	Юриспруденция	40.00.00	2	1	1	1	1
	Политические науки и регионоведение	41.00.00	0	3	3	0	1
	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	0	2	2	0	0
	Сервис и туризм	43.00.00	2	2	1	0	0
Образование и педагогические науки	Образование и педагогические науки	44.00.00	0	5	4	0	1
Гуманитарные науки	Языкознание и литературоведение	45.00.00	0	2	2	0	1
	История и археология	46.00.00	1	1	0	0	1
	Философия, этика и религиоведение	47.00.00	0	1	0	0	1
	Физическая культура и спорт	49.00.00	0	2	0	0	0
Искусство и культура	Искусствоведение	50.00.00	0	0	0	0	1
	Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	0	4	1	0	1
	Сценические искусства и литературное творчество	52.00.00	0	1	0	0	0
	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	0	1	0	0	0
	Востоковедение и африканистика	58.00.00	0	1	0	0	0
Всего			13	58	33	9	22

2.1. Реализация основных образовательных программ

Общая численность обучающихся по общеобразовательным программам: 363 чел. (рис. 2).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

В том числе:

- по программе основного общего образования: 189 чел. (52 %);
- по программе среднего общего образования: 174 чел. (48 %).

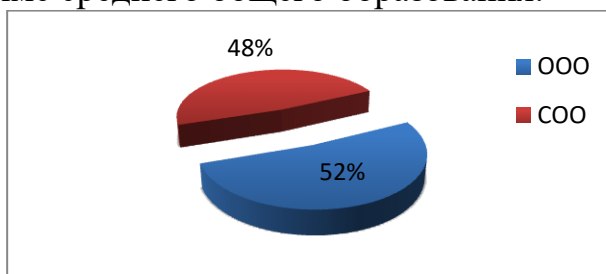


Рис. 2. Соотношение контингента обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

Распределение учащихся 10–11-х классов по профилям представлено на рис. 3.

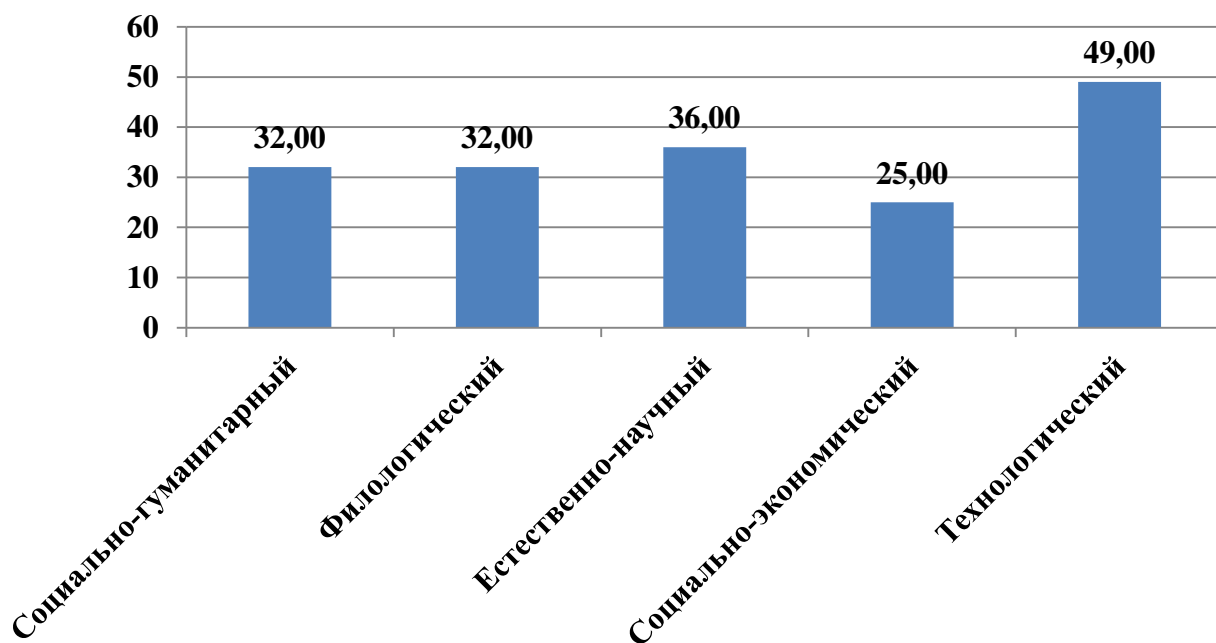



Рис. 3. Распределение учащихся 10-11-х классов по профилям

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 656 чел. (рис. 4).

В том числе:

- по очной форме обучения: 298 чел. (45 %);
- по заочной форме обучения: 267 чел. (41 %);
- по очно-заочной форме обучения: 91 чел. (14 %).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

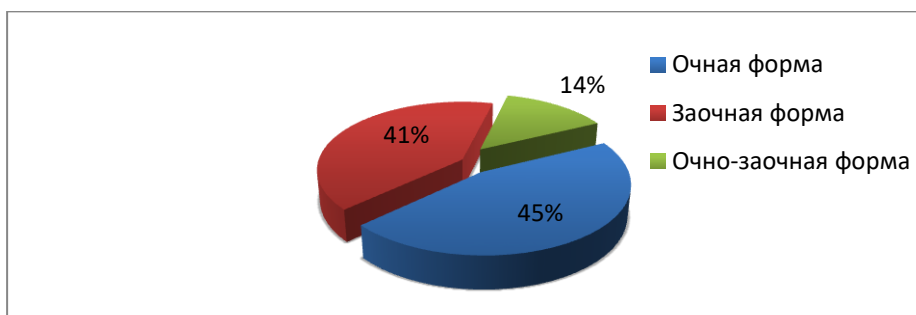


Рис. 4. Соотношение контингента студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по формам обучения

Распределение студентов по специальностям представлено на рис. 5.

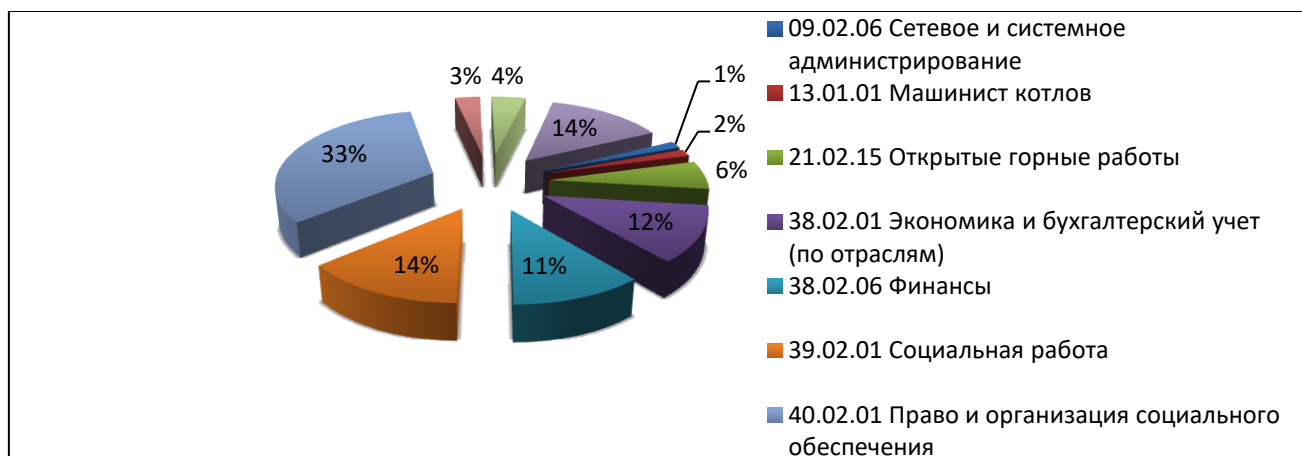


Рис. 5. Распределение студентов по специальностям

В 2022/2023 уч. г. в ЗабГУ реализуется 72 % ОПОП ФГОС ВО от имеющихся в лицензии (табл. 2).

Таблица 2


Спектр реализуемых ОПОП

Бакалавриат		Магистратура		Специалитет		Аспирантура	
по лицензии	реализуется в 2022/2023 уч. г.	по лицензии	реализуется в 2022/2023 уч. г.	по лицензии	реализуется в 2022/2023 уч. г.	по лицензии	реализуется в 2022/2023 уч. г.
58	45	33	24	9	8	22	11

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата: 8034 чел. (рис. 6).

В том числе:

- по очной форме обучения: 3410 чел. (42 %);
- по заочной форме обучения: 4260 чел. (53 %);
- по очно-заочной форме обучения: 364 чел. (5 %).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

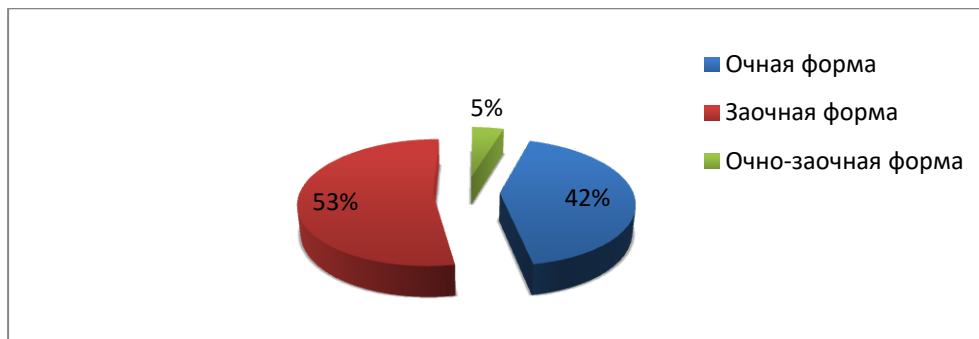


Рис. 6. Соотношение контингента студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, по формам обучения

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета: 2171 чел. (рис. 7).

В том числе:

- по очной форме обучения: 810 чел. (37 %);
- по заочной форме обучения: 1361 чел. (63 %).

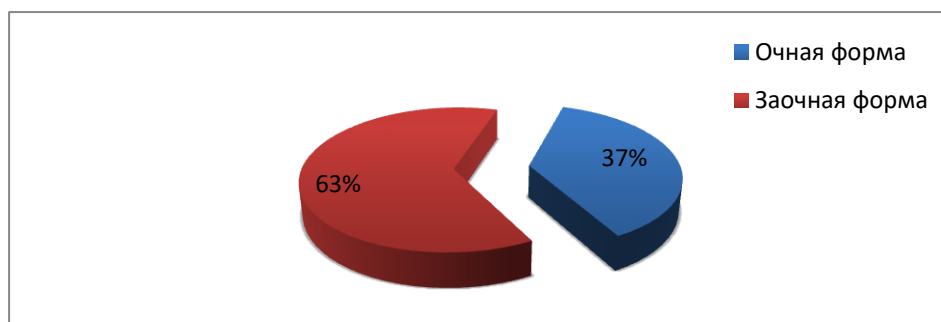



Рис. 7. Соотношение контингента студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета, по формам обучения

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры: 1761 чел. (рис. 8).

В том числе:

- по очной форме обучения: 768 чел. (44 %);
- по заочной форме обучения: 942 чел. (54 %);
- по очно-заочной форме обучения: 51 чел. (2 %).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

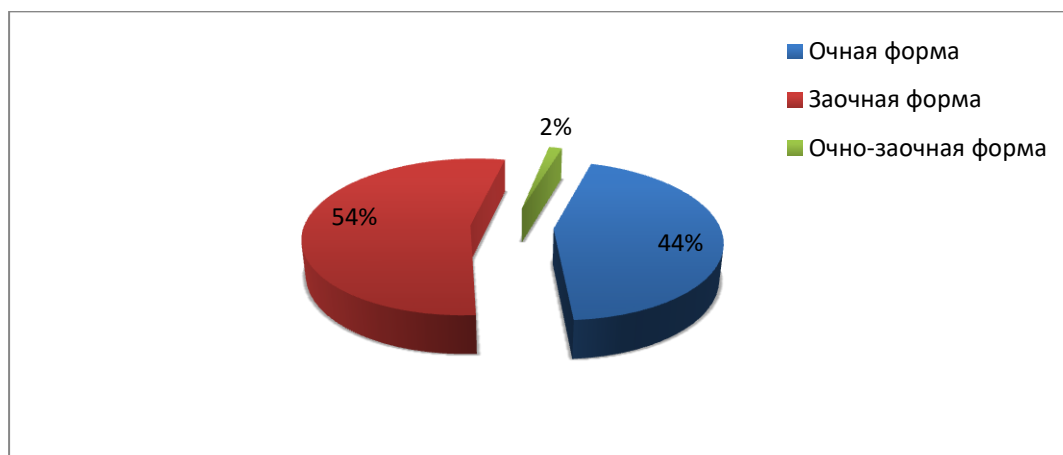


Рис. 8. Соотношение контингента студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры, по формам обучения

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров: 131 чел. (рис. 9).

В том числе:

- по очной форме обучения: 76 чел. (58 %);
- по заочной форме обучения: 55 чел. (42 %).

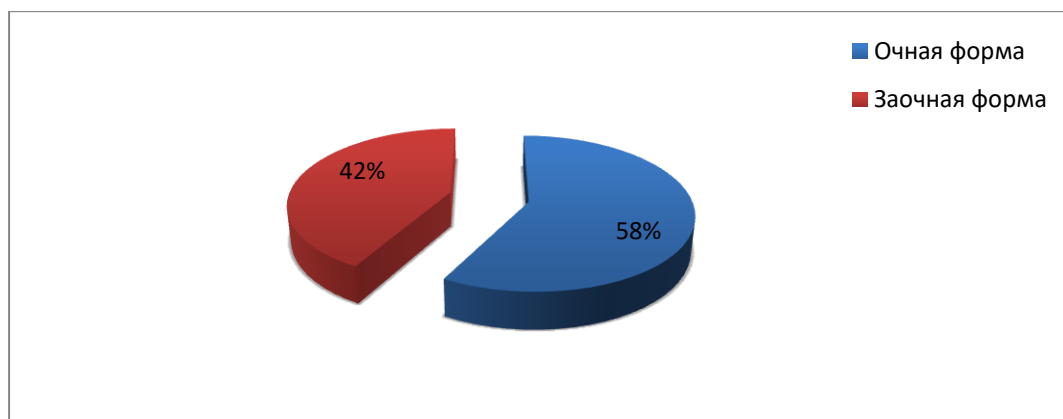



Рис. 9. Соотношение контингента студентов, обучающихся по образовательным программам аспирантуры, по формам обучения

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 5064 чел. (рис. 10).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 3410 чел. (67 %);
- по программам специалитета: 810 чел. (16 %);
- по программам магистратуры: 768 чел. (15 %);
- по программам аспирантуры: 76 чел. (2 %).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

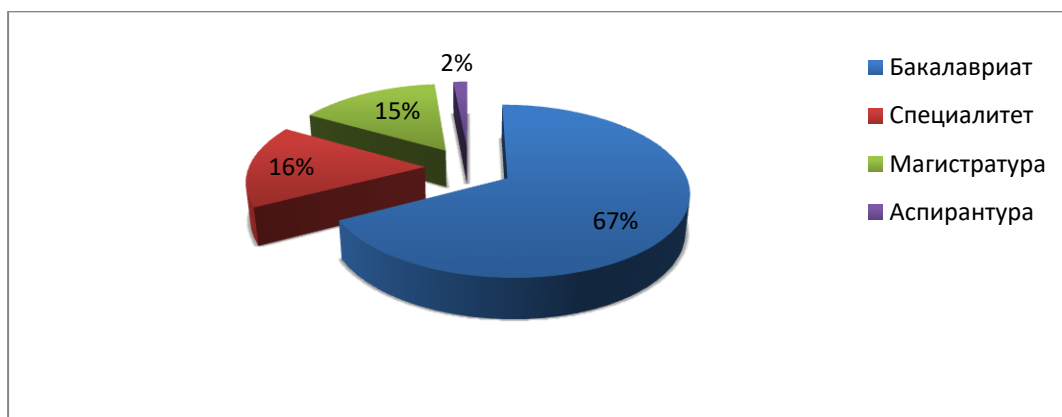


Рис. 10. Соотношение обучающихся очной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 6618 чел. (рис. 11).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 4260 чел. (64 %);
- по программам специалитета: 1361 чел. (21 %);
- по программам магистратуры: 942 чел. (14 %);
- по программам аспирантуры: 55 чел. (1 %).

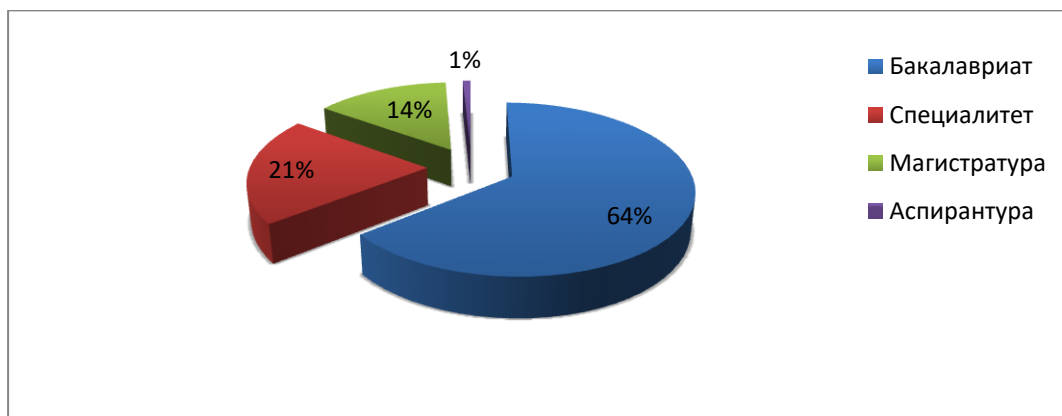



Рис. 11. Соотношение обучающихся заочной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 415 чел. (рис. 12).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 364 чел. (88 %);
- по программам магистратуры: 51 чел. (12 %).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

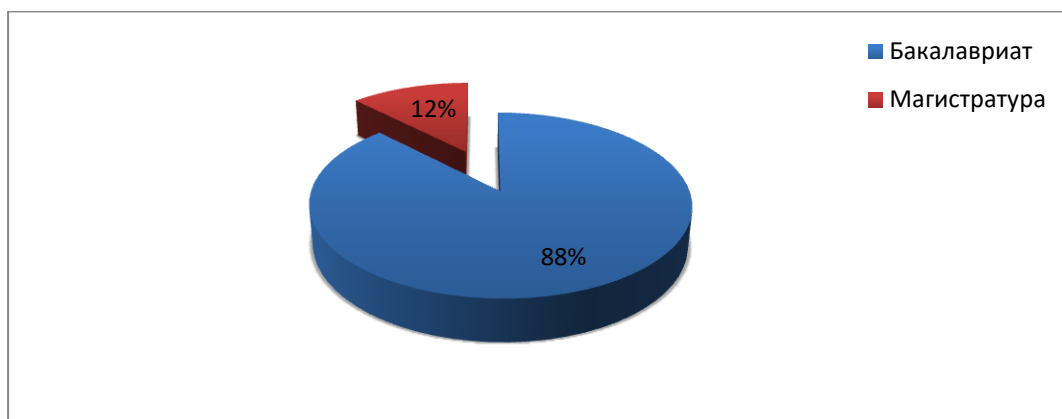


Рис. 12. Соотношение обучающихся очно-заочной формы обучения по уровням высшего образования


Распределение контингента по отраслевой принадлежности представлено на рис. 13.



Рис. 13. Распределение контингента по отраслевой принадлежности

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 декабря 2017 г. № 2790 при университете была создана военная кафедра. Учебный процесс на военной кафедре начался 1 сентября 2018 г. Обучение осуществляется по военно-учетной специальности 100 *Стрелковые*:

- командиры мотострелковых отделений (по окончании присваивается звание «Сержант запаса»); срок обучения – 2 года – 4 семестра;
- старшие стрелки (по окончании присваивается звание «Солдат запаса»); срок обучения – 1,5 года – 3 семестра.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Приказом ректора университета от 5 апреля 2019 г. «О создании Военного учебного центра при ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет"» военная кафедра реорганизована в Военный учебный центр.

В 2022 г. образовательная политика университета была направлена на выполнение Программы развития ЗабГУ в рамках проекта «Приоритет 2030», где университет имеет статус кандидата на вхождение в программу.

В течение года образовательная политика была актуализирована в рамках работы над проектом Программы развития университета в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030 – Дальний Восток».


Цель образовательной политики – развитие ЗабГУ как ведущего университета Забайкальского края, обеспечивающего реализацию практикоориентированных образовательных программ, соответствующих требованиям цифровой экономики, позволяющих сформировать проектно-исследовательские и предпринимательские компетенции, предполагающих использование индивидуальных образовательных траекторий.

Ключевыми направлениями образовательной политики университета являлись:

- реформатирование спектра реализуемых образовательных программ с учетом приоритетов социально-экономического развития региона, подготовки специалистов для профессий будущего;
- цифровая трансформация образовательного процесса;
- использование механизмов государственно-частного партнерства для обеспечения образовательного процесса на направлениях, способствующих социально-экономическому развитию региона.

С целью исполнения программы «Приоритет 2030» в 2022 г. начата реализация ряда намеченных мероприятий. В рамках мероприятия «Формирование портфеля образовательных программ, востребованных региональным рынком труда» произошло расширение спектра специальностей и направлений подготовки с учетом приоритетов социально-экономического развития региона. Получены лицензии по новым образовательным программам среднего профессионального образования, среди которых: 13.02.01 *Тепловые электрические станции*, 18.02.12 *Технология аналитического контроля химических соединений* и др.

Впервые осуществлен набор студентов на новые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования: 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи*, направленность «Мобильная связь и интернет вещей», 20.04.02 *Природообустройство и*

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

водопользование, МП «Экспертиза, контроль и надзор в области природообустройства и водопользования», 05.04.06 *Экология и природопользование*, МП «Экологическая экспертиза», 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*, 21.02.15 *Открытые горные работы*, 40.02.03 *Право и судебное администрирование*, 13.01.01 *Машинист котлов*.


В целях повышения конкурентоспособности образовательных программ университета велась работа по расширению сетевого взаимодействия университета с ведущими вузами страны. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"». В рамках договора студенты двух направлений подготовки 09.03.03 *Прикладная информатика*, 09.04.01 *Информатика и вычислительная техника*, в течение семестра освоили часть образовательной программы в форме онлайн-курсов НИУ ВШЭ и получили соответствующие сертификаты.

Продолжилось сотрудничество с Российским национальным исследовательским университетом МГТУ имени Н.Э. Баумана по разработке реализации совместных образовательных программ (реализуются 2 магистерские программы в рамках направления 09.04.01 *Информатика и вычислительная техника*).

Университет реализует программу «Цифровые кафедры», предусмотренную федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В отчетном году с целью получения студентами дополнительной квалификации в ИТ-технологиях в университете разработаны и прошли экспертизу программы дополнительного профессионального образования: «Специалист по обслуживанию систем и сетей промышленного интернета вещей», «Разработка Web-приложений», «Администрирование операционных систем и вещей», обучение по которым в 2022 г. начали 139 студентов.

Одним из перспективных направлений развития образования является внедрение в образовательные программы модулей, дающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

В пределах освоения ОП ВО, в отчетном году 201 студент бесплатно получил дополнительную квалификацию по программам профессиональной подготовки «Специалист, участвующий в деятельности детского коллектива (вожатый)», 23 студента – по профессиям «Облицовщик-плиточник», «Малляр строительный», 4 студента – по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Доля обучающихся по ОП

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся очной формы обучения составила 4,02 %.

Для успешной карьеры в современных условиях от выпускников вузов требуются междисциплинарные универсальные знания, навыки самостоятельного обучения и проектной работы, чтобы после окончания университета выпускники были способны адаптироваться к стремительно меняющимся условиям и требованиям рынка труда в контексте постоянного технического прогресса и новых глобальных вызовов. В рамках мероприятия «Приближение содержания образования к реальной жизни» на основе взаимодействия с региональными предприятиями/организациями-партнерами в университете продолжается реализация 7 программ прикладного бакалавриата:

- 1) 05.03.04 *Гидрометеорология*, профиль «Гидрология»;
- 2) 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи*, профиль «Оптические системы и сети связи»;
- 3) 23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
- 4) 27.03.01 *Стандартизация и метрология*;
- 5) 38.03.02 *Менеджмент*, профиль: «Финансовый менеджмент»;
- 6) 38.03.03 *Управление персоналом*, профили: «Рекрутмент», «Документационное обеспечение и учет персонала»;
- 7) 45.03.02 *Лингвистика*, профиль «Перевод и переводоведение».

В университете действует базовая кафедра «Избирательное право и избирательный процесс», сформированная на базе Избирательной комиссии Забайкальского края, подготовку на которой проходят студенты юридического факультета.

Приближение содержания образования к реальной жизни требует развития у студентов предпринимательских компетенций. На основании решения Ученого совета от 30 июня 2021 г. в университете создан и успешно продолжает работу Центр студенческого предпринимательства ЗабГУ. Его основными задачами являются повышение уровня финансовой грамотности и поддержка предпринимательской инициативы студентов. С 2022–2023 учебного года для студентов предложен факультатив «Основы технологического предпринимательства». Два стартапа студентов ЗабГУ вошли в топ 50 акселератора SberStudent в Байкальском регионе. В 2022 г. шесть выпускников университета защитили ВКР в рамках программы «Стартап как диплом». Порядка 200 студентов принимают участие в программах-акселераторах партнеров (Сбер, МФТИ).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

В целях вовлечения талантливых студентов в развитие технологического предпринимательства реализуется программа «Стартап как диплом». В 2021/2022 учебном году выполнили и защитили ВКР в форме собственного проекта (стартапа) 6 выпускников, среди них 1 выпускник энергетического факультета, 5 студентов факультета экономики и управления (табл. 3).


Таблица 3

ВКР в форме стартапов

Код	Направление подготовки	ФИО студента	Наименование выпускной квалификационной работы
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Никифоров Александр Евгеньевич	Проектирование телевизионной студии вуза, в целях производства медиаконтента телевизионного канала «Наука и образование» для вещания в сетях кабельного телевидения оператора
38.03.01	Экономика	Васильченко Антон Васильевич	Разработка финансовой модели бизнес-плана компьютерного клуба "Good Game"
38.03.02	Менеджмент	Ганеев Никита Олегович	Разработка бизнес-плана на открытие ИП Ганеева Н.О.
38.03.02	Менеджмент	Селезнёва Алина Сергеевна	Разработка бизнес-плана КФХ «Кроличья ферма»
38.03.02	Менеджмент	Соснина Лариса Сергеевна	Разработка бизнес-плана на примере ИП Соснина Л.С.
38.03.02	Менеджмент	Шукурова Дарья Елмановна	Разработка бизнес-плана ИП Шукурова Д.Е.

В современных условиях ключевым направлением образовательной политики становится цифровизация образования. Стратегия вуза в области мероприятия «Цифровизация образовательного пространства» предусматривает выделение цифрового образования в качестве ключевого направления трансформации образовательного процесса. В целях улучшения качества подготовки в сфере цифровых технологий в вузе открыт еще один Центр коллективного пользования (ул. Бабушкина 129), оснащенный современной электронно-вычислительной техникой и программным обеспечением. Число программ, реализуемых с применением электронного обучения, составляет 100 % от общего числа образовательных программ.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика» совместно с НИУ МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению 09.04.01


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Информатика и вычислительная техника разработаны две новые магистерские программы («Искусственный интеллект в автоматизированных системах обработки информации и управления» и «Интеллектуальный анализ больших данных в системах поддержки и принятия решений»), на которые в 2022 г. осуществлен первый набор студентов.

По просьбе технологических партнеров осуществлено включение во все основные образовательные программы модулей, формирующих цифровые компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Так, например, в образовательные программы по направлению 21.05.04 *Горное дело* были включены такие дисциплины, как «Планирование в информационных системах (на базе Micromine Alastru и Micromine SPRY)», «Цифровое моделирование горных работ».

Трансформация университета в контексте развития горно-технологического образования направлена на преодоление противоречия между запросами рынка труда и структурой подготовки кадров в университете, подразумевает обновление линейки существующих образовательных программ инженерной направленности, повышение качества подготовки специалистов, готовых к инженерной деятельности на базе существующих предприятий или новых высокотехнологичных проектов.

В этой связи в 2022 г. университет приступил к разработке проекта «Горная академия», который предполагает создание в структуре ЗабГУ нового научно-образовательного подразделения – центра интегрированной подготовки квалифицированных специалистов для горнодобывающей и горноперерабатывающей промышленности, включающего кластеры компетенций в области горного дела, энергетики, IT, строительства, экологии и комплексной безопасности. Ключевыми партнерами проекта выступают АО «Интер РАО – Электрогенерация», ПАО «ГМК "Норильский никель"», в том числе ООО «ГРК "Быстринское"», Госкорпорация «Росатом», ООО «Удоканская медь». Ключевой образовательной технологией в Горной академии станет проектное обучение в междисциплинарных командах, индивидуализация образовательных траекторий с возможностью выбора курсов из смежных областей и модулей практикоориентированного обучения в формате стажировки на базе предприятий-партнеров.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


В отчетном году продолжалась работа по внешней экспертизе учебных программ – общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ. В 2022 г. успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию 8 направлений подготовки:

- 1) 40.03.01 *Юриспруденция*;
- 2) 40.04.01 *Юриспруденция*;
- 3) 40.06.01 *Юриспруденция*;
- 4) 41.03.05 *Международные отношения*;
- 5) 41.04.05 *Международные отношения*;
- 6) 41.03.01 *Зарубежное регионоведение – «Азиатские исследования (регион специализации – Китай)»*;
- 7) 40.05.04 *Судебная и прокурорская деятельность*;
- 8) 38.05.02 *Таможенное дело*.

На базе федеральной инновационной площадки в университете продолжалась реализация проекта «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае».

В рамках развития междисциплинарных универсальных компетенций (навыков самостоятельной и проектной работы, предпринимательских и IT-компетенций, soft skills) в 2022 г.:

- продолжена реализация пилотного проекта университета и Сбера (акселератор SberStudent для студентов/аспирантов/научных сотрудников);
- подготовлено и апробировано программное приложение «Опросник для студентов "Компетенции XXI века"» по четырем интегративным компетенциям, которые связаны с ключевыми характеристиками деятельности: решение проблем и принятие решений; работа с информацией; работа в команде и управление людьми; самоменеджмент. В опросе приняли участие 1076 студентов 1–5-х курсов;
- в процедуру итогового государственного экзамена в соответствии с «Положением о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ» по пяти образовательным программам включена демонстрационная часть с использованием комплекта оценочной документации, разработанного с учетом стандартов Волдскиллс (WS).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Включение демонстрационного экзамена по стандартам WS в образовательный процесс вуза позволило реализовать компетентностный подход в образовании будущих учителей, сделать процесс профессиональной подготовки более практико-ориентированным, повысить компетентность студентов и преподавателей в области инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечить тесное взаимодействие с работодателями.

В начале 2022 г. серьезное влияние на образовательную деятельность университета продолжала оказывать ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В первой половине года, в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации, реализация образовательных программ происходила в очном, дистанционном и (или) смешанном формате. В качестве основного инструмента обучения с применением дистанционных образовательных технологий в университете была использована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обладающая техническими и программными возможностями для обеспечения дистанционного образовательного процесса в должном объеме.


В периоды дистанционного режима активно использовались возможности видео-конференц-связи для организации обучения online с использованием платформ Big Blue Button, Zoom и др. В режиме реального времени согласно расписанию занятий студентам читались лекции, преподаватели отвечали на вопросы. Несмотря на работу в сложных условиях пандемии, были созданы безопасные условия обучения в целях сохранения здоровья студентов и сотрудников, а также установлен контроль за организацией дистанционного образовательного процесса и его реализацией.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 г. были утверждены 95 кандидатур председателей ГЭК, созданы 149 государственных экзаменационных комиссий.

Выпуск обучающихся по программам высшего образования в 2022 г. составил 2260 человек, из них:

- по программам бакалавриата – 1607 чел.;
- по программам специалитета – 216 чел.;
- по программам магистратуры – 437 чел.

Студенты выпускных курсов хорошо подготовились к государственному экзамену и защите своих выпускных квалификационных работ. Средний балл при проведении государственного экзамена составил 4,42 по очной форме обучения, 3,87 – по заочной форме обучения, 3,59 – по очно-заочной форме обучения. К сожалению, в целом по университету средний балл за государственный экзамен по сравнению с 2021 г. немного снизился и составил 4,07 балла (в 2021 г. – 4,14). Средний балл при защите выпускных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

квалификационных работ составил 4,57 – по очной форме обучения, 4,11 – по заочной, 3,92 – по очно-заочной.

Многие выпускники выполнили свои ВКР по заявкам предприятий и организаций. По результатам защиты рекомендованы к внедрению 17 % выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения, 9 % – заочной. Внедрено 10 % выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения, 4 % – заочной.

По результатам государственной итоговой аттестации были выданы 309 дипломов с отличием, из которых 238 (26,9 %) – по очной форме обучения, 71 – по заочной форме обучения (5,2 %).

В университете ежегодно проводятся конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу, а также лучшие студенты регулярно принимают участие во Всероссийских конкурсах ВКР.

ЗабГУ развивает систему непрерывного образования, в которую встроена деятельность многопрофильного лицея, гуманитарно-технического колледжа, военного учебного центра, реализуются программы ДПО, в том числе для граждан «серебряного» возраста. Особое внимание уделяется модернизации электронной образовательной среды (ЭОС), позволяющей сформировать единое образовательное пространство, равнодоступное для всех целевых аудиторий, внедрять цифровые образовательные технологии и инструменты, что способствует повышению качества образования.


В целях развития системы профориентации и непрерывного образования (школа-колледж-вуз) университет приступил к реализации новых проектов:

– «Горная школа» для учащихся 8–10-х классов, реализуемого в рамках проекта Горной академии. Более 1000 школьников 7–11-х классов Забайкальского края приступили к освоению данной программы дополнительного образования. Проект реализуется в смешанном формате на базе Многопрофильного лицея ЗабГУ;

– профориентационные мероприятия проекта «Школа Минпросвещения России», среди которых проект «Билет в будущее» (более чем для 400 школьников 7–11-х классов были организованы профессиональные пробы по направлениям подготовки университета).

2.2. Взаимодействие с работодателями

Одним из направлений повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда является создание единой системы содействия трудоустройству выпускников. Традиционно много лет данную функцию выполняет отдел содействия занятости студентов и

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

трудоустройству выпускников, в настоящее время – отдел практической подготовки и трудоустройства выпускников.

Выпускники Забайкальского государственного университета востребованы на рынке труда и работают в различных сферах деятельности, представленных образовательными организациями, органами государственного и муниципального управления, правоохранительными органами, рекламными агентствами, средствами массовой информации, туристическими фирмами, учреждениями культуры, психологическими центрами, спортивными учреждениями, крупными организациями, занимающимися вопросами дорожного, жилищного, гражданского строительства, учреждениями социальной защиты населения, предприятиями горнорудной промышленности, энергетики, лесного хозяйства, учреждениями МЧС и др.

подавляющее большинство студентов, начиная с четвертого курса, одновременно с обучением начинают работать по выбранному направлению/специальности, что является дополнительной практикой и помогает более успешно решить вопрос трудоустройства на момент выпуска из университета.

В 2022 г. Забайкальский государственный университет окончили 883 чел. очной формы обучения, 71 чел. – очно-заочной, 1306 чел. – заочной. По данным на 31 декабря 2022 г., официально трудоустроены 542 (61,4 %) выпускников очной формы, продолжили обучение 249 чел. (28,1%), призваны в ряды Вооруженных сил РФ 7 чел. (0,9 %), 14 (1,6 %) выпускниц находятся в отпуске по уходу за ребенком, 51 чел. (5,8 %) не определились с официальным трудоустройством. С выпускниками данной категории проводится работа и предлагаются вакансии (табл. 4). Каждый год около 5 % выпускников уезжают за пределы Забайкальского края и трудоустраиваются в других регионах России.

В соответствии с заключенными договорами о целевом обучении Забайкальский государственный университет окончили 36 чел. очной формы обучения и 55 чел. заочной формы обучения. По данным на 31 декабря 2022 г., трудоустроены 31 выпускник очной формы обучения, продолжил обучение 1 чел., 3 выпускницы находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В 2022 г. университет окончили 6 выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Все выпускники трудоустроены.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Таблица 4

Трудоустройство выпускников ЗабГУ 2022 г. по УГНС на 31 декабря 2022 г.

УГНП(С)	Все- го	Трудо- устроены	Продол- жили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ряды ВС РФ	Не определили сь с официальн ым трудоустр ойством
01.00.00 Математика и механика	8	4	3			1
04.00.00 Химия	16	9	5	1		1
05.00.00 Науки о земле	9	2	6	1		0
08.00.00 Техника и технологии строительства	27	14	11			2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	33	17	14			2
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	5	3	2			
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	14	12				
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	42	14	23	1	1	3
15.00.00 Машиностроение	4	0	4			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	24	11	9			4
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, технология геологической разведки	55	53			2	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2	0			1	1
27.00.00 Стандартизация и метрология	8	5	1			2
37.00.00 Психологические науки	11	3	6			2
38.00.00 Экономика и управление	52	35	14			3
39.00.00 Социология и социальная работа	51	25	21	1		4
40.00.00 Юриспруденция	70	45	17	2	2	4
41.00.00 Политические науки и регионоведение	49	44	2	1		2
42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	24	18	4			2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

43.00.00 Сервис и туризм	35	20	11			4
44.00.00 Образование и педагогические науки	278	177	83	6	1	11
45.00.00 Языкознание и литературоведение	50	20	8	1		3
49.00.00 Физическая культура и спорт	10	7	3			
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	6	4	2			
Всего	883	542	249	14	7	51


Один из показателей Мониторинга деятельности университетов, который ежегодно проводится Министерством науки и высшего образования РФ, учитывает трудоустройство выпускников в течение одного года после окончания университета. С целью определения данного показателя в декабре 2022 г. был проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2021 г. Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 г. по уровням образования на 1 декабря 2022 г. представлены в табл. 5.

Таблица 5

Сведения о трудоустройстве выпускников ЗабГУ 2021 г. по уровням образования на 1 декабря 2022 г.

Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Трудоустроено, чел./%	Трудоустроено по специальности, чел./%	Продолжил и обучение, чел./%	Призваны в ряды российской армии, чел./%	Находятся в декретном отпуске, чел./%	Не трудоустроены официально, чел./%
Бакалавриат	636	416/65 %	250/39,3 %	146/23 %	36/5,9 %	17/2,9 %	21/3,3 %
Специалитет	101	76/75,2 %	58/57,4 %	1/9,9 %	13/12,9 %	3/2,9 %	6/7,9 %
Магистратура	241	226/92,9 %	156/64,7 %	0/0 %	6/2,5 %	5/2 %	4/1,6 %
Всего	978	718/73,4 %	464/47,4 %	147/15 %	55/5,8 %	27/2,6 %	31/3,4 %

О востребованности специалистов инженерно-технических специальностей в таких сферах, как строительство, энергетика, транспорт и связь, горнодобывающая и геологическая отрасли, свидетельствует тот факт, что заявки на трудоустройство выпускников превышают количество выпускников в 2 раза. С учетом имеющихся оценок развития экономики территорий Восточной Сибири, Дальнего Востока, начиная с 2017 г., идет активное развитие инфраструктуры Байкало-Амурской магистрали, осваиваются минерально-сырьевые ресурсы северной части Забайкальского края, развивается горно-добывающая и перерабатывающая промышленность, что привело к спросу на инженерные кадры, квалифицированные кадры горной отрасли.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

По данным Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края, потребность в рабочих кадрах и квалифицированных специалистах сохраняется и по состоянию на декабрь 2022 г. составляет 11914 чел. Потребность выше, чем число граждан, которые ищут работу.

Как показывает анализ регионального рынка труда, ежегодно сохраняется потребность в педагогических кадрах в образовательных организациях г. Читы и Забайкальского края. Забайкальский край остро нуждается в учителях. На 1 сентября 2021 г. потребность образовательных организаций в педагогических кадрах г. Читы и Забайкальского края составила около 500 ставок, на 1 сентября 2022 г. – 490 ставок, из которых: 80 учителей математики; 43 учителя начальных классов; 73 учителя русского языка и литературы; 93 учителя иностранных языков и т. д. В 2022 г. количество заявок на работников в сфере образования составило 170 % от общего числа выпускников по данной группе направлений подготовки, что свидетельствует о необходимости подготовки квалифицированных педагогических кадров. За пять лет отток педагогических кадров увеличился в 3,7 раза (по результатам мониторинга контрольно-счетной палаты Забайкальского края).

В связи с этим университет ставить перед собой цель не только сохранить высокие показатели трудоустройства, но и повысить «качество» трудоустройства выпускников в соответствии с профилем полученного образования.


Для достижения данной цели планируется решение следующих задач:

- 1) информирование обучающихся и выпускников университета о состоянии и тенденциях рынка труда Забайкальского края ДФО;
- 2) формирование у обучающихся и выпускников университета навыков оценки и анализа своего карьерного потенциала, планирования индивидуальной карьерной стратегии и личностного развития;
- 3) взаимодействие с кадровыми партнерами по вопросам содействия трудоустройству выпускников университета.

В рамках решения поставленных задач университет реализует следующие мероприятия:

– создание на основе анализа данных из цифровой карьерной среды университета на платформе «Факультетус» информационной системы для информирования обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Забайкальского края, вакансиях потребительского рынка, местах прохождения практики/стажировки;

– организация и проведение профориентационных встреч, карьерных мероприятий с руководителями и ведущими специалистами организаций,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

выпускниками прошлых лет (Дни карьеры, кейс-чемпионаты, круглые столы, деловые игры, дискуссионные площадки, экскурсии на предприятия, комиссии по содействию трудоустройству выпускников и др.);

- разработка и реализация программы «Технология построения и реализации карьерной траектории», включающей интерактивные лекции, мастер-классы, деловые игры, психологические тренинги и иные мероприятия по вопросам повышения социально-правовой защищенности и адаптации молодых специалистов к рынку труда, формирования и развития soft skills компетенций;

- создание Центра компетенций, функционирующего по принципу «единого окна» – единой точки входа для целевых аудиторий: обучающихся, выпускников, абитуриентов университета и заинтересованных в сотрудничестве с университетом компаний-работодателей;


- участие студентов в проекте «Профстажировки», который является социальным лифтом для молодежи и позволяет использовать новые механизмы взаимодействия обучающихся с работодателями.

Кроме того с работодателями осуществляется социальное партнерство по следующим направлениям: участие работодателя в разработке, корректировке и экспертизе содержания ОПОП; организация всех видов практик на производстве; привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников университета и др.

Формирование содержания ОПОП детерминировано потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в ЗабГУ ОПОП согласовываются у основных работодателей. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, формировании набора дидактических единиц учебных дисциплин. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являются круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, проводимые на факультетах, Дни карьеры.

Работодатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО участвуют в реализации ОПОП, проводят занятия по дисциплинам учебного плана, являются руководителями курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.


За период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. университетом заключено 117 долгосрочных договоров с организациями г. Читы, Забайкальского края, ДФО по организации практической подготовки

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

обучающихся и 53 договора с предприятиями на целевое обучение. Договоры о целевом обучении со студентами активно заключают администрации и комитеты муниципальных районов Забайкальского края, школы г. Читы и Забайкальского края, АО «Интер РАО-Электрогенерация», ПАО «ТГК-14», ПАО «ГМК "Норильский никель"» и др.

Наиболее тесное сотрудничество ведется с учреждениями и организациями г. Читы и Забайкальского края, среди которых: Министерство образования и науки Забайкальского края и подведомственные учреждения; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края и подведомственные учреждения; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края и подведомственные учреждения; Администрация городского округа «Город Чита»; Министерство культуры Забайкальского края и подведомственные учреждения; Управление Министерства внутренних дел по Забайкальскому краю; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю; Прокуратура Забайкальского края; Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство природных ресурсов Забайкальского края; Читинская таможня; Управление Федеральной службы судебных приставов РФ по Забайкальскому краю; ООО «Забайкальская Медиа Группа»; АО «Полюс Алдан»; АО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК); ПАО «ППГХО»; ООО «Востокгеология»; АО «Многовершинное»; ПАО «ГМК "Норильский никель"»; ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник "Даурский"»; ОАО «Ростелеком»; ПАО «ТГК-14»; АО «Интер РАО-Электрогенерация» – филиал «Харанорская ГРЭС»; филиал ПАО «Россети Сибирь»; АО «Водоканал-Чита»; АО «РУС»; ЗАОр НП «Читагражданпроект»; АО «Полюс Красноярск»; АО «Новоширокинский рудник»; ООО ГРК «Быстринское»; АО ГМК «Дальполиметалл»; АО «Хиагда»; филиал АО «Компания Транстелеком» «Макрорегион Сибирь»; Читинское отделение № 8600 ПАО «Сбербанк»; Читинский региональный филиал АО «Россельхозбанк» и др.

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями, использование практико-ориентированных инновационных образовательных технологий способствуют повышению конкурентноспособности студентов и выпускников университета на рынке труда за счет развития профессиональных компетенций и, как следствие, позволяют эффективно решать вопросы их трудоустройства.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

2.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека Забайкальского государственного университета – это часть единой образовательной, научной и воспитательной системы университета, современный информационный и культурный центр.

В настоящий период предназначением Научной библиотеки ЗабГУ является удовлетворение информационных потребностей университетского сообщества. Основная миссия библиотеки – содействие повышению качества образования и науки посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг студентам, преподавателям, исследователям.


Научная библиотека является структурным подразделением ЗабГУ. В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными нормативными документами и локальными распорядительными документами университета.

Основные задачи Научной библиотеки:

- 1) формирование фонда, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и направлениям научных исследований;
- 2) обеспечение преподавательского состава университета и учащихся локальными и удаленными сетевыми библиотечно-информационными ресурсами;
- 3) создание полного электронного каталога на все единицы хранения Фонда;
- 4) создание комфортных условий для работы пользователей;
- 5) обеспечение сохранности документов фонда библиотеки;
- 6) продвижение научных публикаций ученых университета в российское информационное пространство.

Для выполнения задачи по удовлетворению информационных потребностей пользователей Научная библиотека выполняет следующие функции:

- **организационную** – организует работу структурных подразделений с целью непрерывного улучшения качества предоставляемых библиотечно-информационных услуг;
- **аккумулирующую** – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

– **методическую** – разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации;

– **учебную** – организует курсовую подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей;

– **научную** – осуществляет научную деятельность в книговедческом, библиографическом и методическом направлениях;

– **социальную** – содействует развитию способности пользователей к самообразованию, адаптации пользователей в современном информационном обществе;

– **координирующую** – согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями университета, оказывает консультационную помощь в организации библиотечно-информационного обслуживания.

В течение 2022 г. обслуживание читателей и пользователей Научной библиотеки ЗабГУ осуществлялось в следующих отделах:

– Отдел обслуживания литературой (включает 5 абонементов и 1 электронный читальный зал);

– Научно-информационный отдел;


– Отдел доступа к электронным информационным ресурсам.

В библиотеке используется как индивидуальный, так и групповой метод обслуживания. Общее количество пользователей составляет 9859 чел.

В настоящее время количество читателей по использованию электронных библиотечных систем (ЭБС) составляет 5301 («Юрайт» – 1509, «Лань» – 1088, «Консультант студента» – 1271, «eLIBRARY» – 1433).

Большой популярностью среди образовательных ресурсов пользуется электронно-библиотечная система «Юрайт». Количество просмотренных страниц увеличилось до 1773712, что говорит о преимуществах данной ЭБС. Достоинства образовательной платформы «Юрайт» представлены в популярных сервисах для преподавателей и студентов, такие как «Индивидуальная книжная полка преподавателя», «Шаблоны рабочих программ», «Новинки по вашим дисциплинам», «Проверочные задания для студентов», «Мобильное приложение», «Доступ к коллекции книг вашего учебного заведения».

В рамках участия нашего вуза в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) в ЭБС «Лань» доступно 58500 наименований от 371 российских вузов, в том числе и учебные пособия преподавателей ЗабГУ. Статистика показывает, что пользователи ЭБС «Лань» часто переходят по ссылке для просмотра и изучения учебных пособий преподавателей нашего университета. Всего просмотренных страниц – 128027.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

В 2022 г. сотрудники отделов обслуживания продолжили работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья. Проводились индивидуальные консультации для студентов по пользованию электронным каталогом «Мегапро» и их регистрация в ЭБС «Консультант Студента», «Юрайт», «Лань» для дальнейшей работы в удаленном доступе.

Незрячие и слабовидящие студенты обслуживаются индивидуально с помощью установленного в читальном зале оборудования Sara CE. Сканирующая и читающая машина Sara CE с камерой – устройство для чтения текстов, газет, квитанций и журналов вслух для незрячих и слабовидящих пользователей.

По единому читательскому билету обратилось в библиотеку 9859 чел. Количество посещений в библиотеку составило 29523.

Книговыдача составила в 2022 г. 751856 экземпляров.

Численность зарегистрированных в ЭБС студентов (первокурсников) по расписанию информационных занятий, а также по личному обращению магистрантов и студентов-заочников составила 1020 человек.


Увеличилось число библиографических запросов, в том числе индексация статей, редакция и подбор списков литературы. Всего библиографических обращений – 743.

Публикационную активность ЗабГУ за последние годы наиболее полно иллюстрирует проект Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В течение года сотрудниками библиотеки велась работа по введению и размещению периодических и непериодических изданий в базе данных РИНЦ. За год было размещено 25 журналов (429 статей), из которых 17 – журналы ВАК (274 статьи), 46 – сборники трудов конференций (1828 статей), 1 словарь, 4 монографии.

На фоне перемещения учебной литературы в цифровой формат меняются и способы комплектования. В соответствии с ФГОС каждая дисциплина должна быть обеспечена учебным пособием, поэтому в течение 2022 г. велась активная работа с АИБС «МегаПро» в модуле «Книгообеспеченность». Всего отредактировано 7360 дисциплин по 636 направлениям.

Наличие сервиса «Книгообеспеченность» позволяет:

– сотрудникам библиотеки мониторить и контролировать ситуацию структурных подразделений в вопросах книгообеспеченности, помогать отдельным преподавателям в разработке рабочих программ дисциплин (РПД), своевременно видеть издания, на которые заканчиваются права пользования;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

– преподавателям проверить свою РПД на наличие литературы в библиотеке, подобрать литературу по новым конкретным дисциплинам, своевременно заменить издания в случае изменения подписки в вузе.

Проведенный в 2022 г. swot-анализ позволил выделить сильные и слабые стороны научной библиотеки, ее возможности и угрозы, стоящие перед ней, а также наметить приоритетные направления деятельности и перспективы инновационного развития в 2023 г.

Приоритетные направления деятельности:

1) стимулирование потребления информации (совершенствование технологических процессов, обеспечение цифрового формата предоставления информационных услуг, перевод основных процессов деятельности научной библиотеки в сферу цифровых технологий, интеграция в цифровую среду университета, автоматизированный учет (сверка) библиотечного фонда, обучение всех категорий пользователей в сфере информационной культуры);

2) создание привлекательной среды для университетского сообщества (реорганизация пространства библиотеки с целью создания условий комфортного информационного пространства для поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности пользователей);

3) продвижение имиджа и услуг Научной библиотеки (ориентация на интеллектуальный досуг и нацеленность на освещение знаковых событий и юбилейных дат; создание индивидуальной новостной ленты в разделе Научной библиотеки на сайте вуза; популяризация информационных услуг через внешние и внутренние каналы коммуникаций университета);

4) обеспечение менеджмента качества (модернизация организационной структуры Научной библиотеки ЗабГУ, системы управления процессами библиотеки с обеспечением возможности поэтапного перехода от реализации эпизодических проектов к системному проектному управлению).

Перспективы инновационного развития:

– соответствие деятельности библиотеки требованиям современного общества и вызовам нынешнего времени;


– позиционирование пространства вузовской библиотеки как одного из главных общественных пространств вуза;

– развитие глубоких и разносторонних связей между библиотечным пространством и инновациями в образовании и науке;

– позиционирование библиотеки как уникального, прогрессивного информационного центра для учебы и работы;

– содействие индивидуализации образовательного трека студента;

– создание современного коммуникативного пространства для организации, проведения и поддержки мероприятий университета;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

- обновление материально-технической базы университета, поддержка инновационных форм работы, инициативы коллектива университета;
- организация PR-деятельности, повышение имиджа научной библиотеки.

2.4. Система независимой оценки качества образования

В университете построена система независимой оценки качества образования, которая включает два направления:

- 1) внутренняя оценка качества образования;
- 2) внешняя оценка качества образования.


Система внутренней независимой оценки качества образования включает:

- оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС;
- оценку достижения особо высоких результатов обучения.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам, создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон. В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Комиссия собирается не менее чем по двум профильным дисциплинам каждой ОПОП распоряжением декана. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются иные педагогические работники, например:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившего по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по отдельным ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, либо педагогических работников других образовательных организаций.

В процессе промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, разработанные сторонними организациями (в том числе экспертными). С целью проведения внутренней независимой оценки качества образования ряд преподавателей используют банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательными организациями и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.


Для достижения максимально объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации не менее чем по одной производственной практике на базе профильных организаций и предприятий за весь период обучения, по итогам прохождения практик, создаются комиссии по каждой ОПОП с включением в их состав представителей руководителей практик от профильных организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств по практикам осуществляются с привлечением представителей профильных организаций и предприятий.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка пояснительной записки к проекту (работе) и (или) рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются в ее состав представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП. Комиссии создаются


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

для проведения процедуры защиты не менее чем двух проектов (работ) по ОПОП распоряжением декана.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, т. к. оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т. д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярной организации внутривузовских олимпиад и интеллектуальных конкурсов. Студенты университета активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального, городского, университетского.

Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) за 2022 г. даны в табл. 6

Таблица 6


Уровень олимпиады	г. Чита (ЗабГУ)		Выездные		Призовые места в личных первенствах	Призовые места в командных первенствах
	кол-во олимпиад	кол-во чел.	кол-во олимпиад	кол-во чел.		
Международный	1	59	4	10	5	
Всероссийский	5	160	19	111	46	17
Региональный	3	112	4	50	5	26
Городской	6	211	1	3	29	5
Университетский	24	782			109	7
Факультетский	13	359			54	8
Всего	52	1683	28	174	248	63

К процедурам внешней независимой оценки качества образования отнесены: лицензирование, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, сертификационные и инспекционные аудиты, независимая оценка качества образования и др.

Внешней оценкой качества подготовки обучающихся ЗабГУ являются результаты за 2022 г.

1. Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования: 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*, 13.01.01 *Машинист котлов*, 13.02.01 *Тепловые электрические станции*, 18.02.12 *Технология аналитического контроля химических соединений*, 21.02.15 *Открытые горные работы*.

2. Проведение государственной аккредитации по программам среднего профессионального образования: 39.02.01 *Социальная работа*, 43.02.10 *Туризм*, а также по программам высшего образования – бакалавриат: 18.03.02 *Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*; специалитет 40.05.04 *Судебная и прокурорская деятельность*. С 1 марта 2022 г. Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно (вузы с действующей аккредитацией с 1 марта 2022 г. автоматически переходят в разряд бессрочных).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

3. Регулярное участие студентов вуза в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО). В каждую сессию интернет-экзамен сдают около 50 % студентов очной формы обучения. Результаты за 5 сессий представлены на рис. 14.

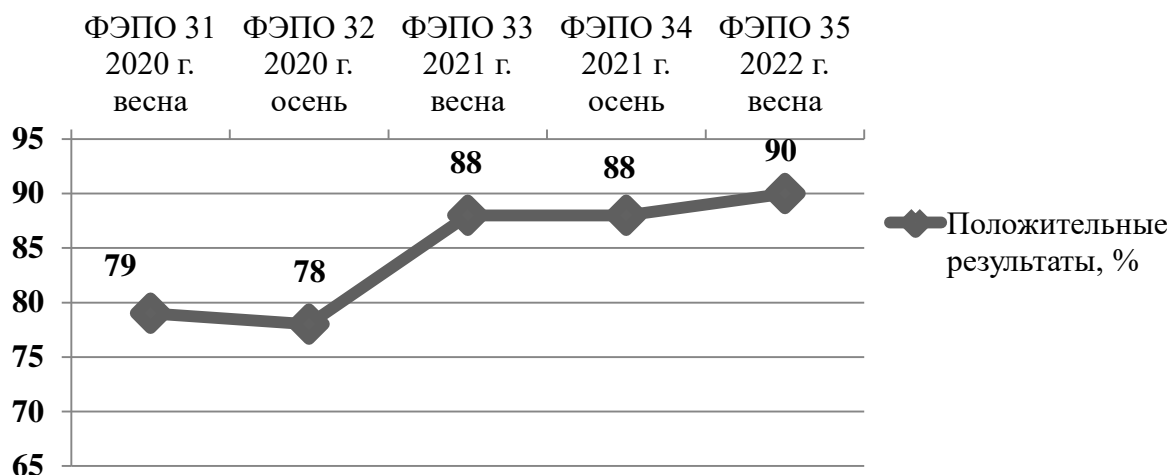


Рис. 14. Результаты двух лет участия в ФЭПО

4. Ежегодное активное участие студентов в Открытых международных интернет-олимпиадах (рис. 15).

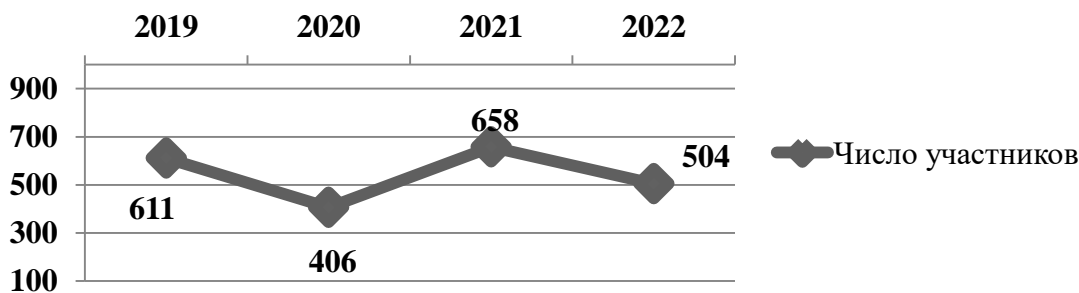



Рис. 15. Число участников Открытых международных интернет-олимпиад

В 2022 г. студенты университета получили 7 бронзовых медалей по результатам 2-го тура интернет-олимпиад (табл. 7).

Таблица 7

Результаты 2-го тура Открытых международных интернет-олимпиад

№	Дисциплина	ФИО	Балл	Медаль
1	Экология	Васильева Диана Георгиевна	37	Бронза
2	Экономика	Федотов Сергей Александрович	10	Бронза
3	Правоведение	Ерохина Алёна Алексеевна	35	Бронза
4	Правоведение	Раменский Александр Алексеевич	22	Бронза
5	Социология	Закирова Татьяна Андреевна	29	Бронза
6	Социология	Иванова Анастасия Андреевна	25	Бронза

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

7	Социология	Соловьева Софья Сергеевна	25	Бронза
---	------------	---------------------------	----	--------

5. Проведение ежегодной сдачи выпускниками ЗабГУ Федерального интернет-экзамена бакалавров. Так, в 2014 г. экзамен проводился по 2 ОПОП, в котором приняли участие 22 человека в режиме онлайн. С 2015 г. ЗабГУ стал базовой площадкой (в режиме онлайн с видеотрансляцией). Результаты экзамена в 2022 г. представлены в табл. 8.


Таблица 8

Результаты Федерального интернет-экзамена бакалавров

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
05.03.06	Экология и природопользование	0	1	0	3	4	–
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	1	4	7	4	16	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	2	6	3	1	12	+
43.03.01	Сервис	2	2	4	4	12	+
44.03.01	Педагогическое образование	0	2	2	12	16	–
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	0	3	1	7	11	–
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3	1	6	5	15	+
Всего		8	19	23	36	86	

В целом по России в 2022 г. в экзамене приняли участие 6592 студента.

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам ЗабГУ, и общероссийский показатель «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлены на рис. 16. Исходя из этих данных, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами ЗабГУ. Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней, т. е. успешно прошедших испытания, выше общероссийских результатов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

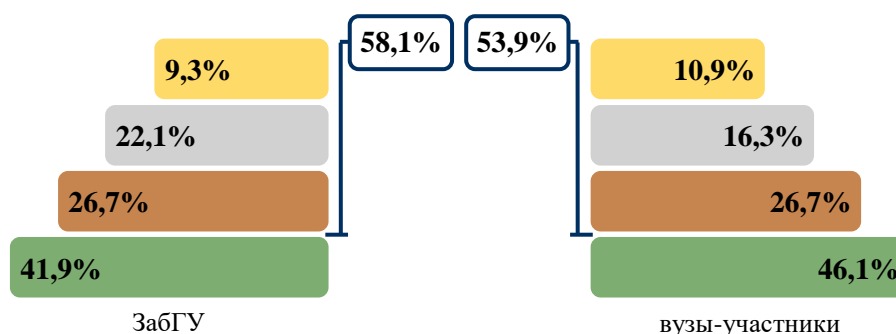



Рис. 16. Распределение сертификатов

6. Прохождение в октябре 2022 г. в рамках реализации проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» при содействии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки независимой оценки качества высшего образования (НОКО) по трем общепрофессиональным компетенциям посредством компьютерного тестирования обучающихся (в режиме онлайн). В независимой оценке приняли участие 60 студентов с двух факультетов (ФСЭ, ЭФ) по следующим направлениям подготовки: 08.03.01 *Строительство*, 09.03.01 *Информатика и вычислительная техника*, 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи*, 20.03.01 *Техносферная безопасность*. Результаты оценки студентов: 2 – «отлично», 45 – «хорошо», 113 – «удовлетворительно», 20 – «неудовлетворительно».

7. Организация и проведение в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» с 16 по 22 апреля 2022 г. пятого вузовского отборочного чемпионата по стандартам Worldskills по 6 компетенциям: программные решения для бизнеса, преподавание в младших классах, туризм, физическая культура, спорт и фитнес, преподавание в основной и средней школе, веб-технологии. В чемпионате приняли участие 39 студентов университета.

8. Проведение демонстрационных экзаменов для выпускников СПО в качестве эксперимента, в целях реализации п. 37 Плана мероприятий по развитию движения «Ворлдскиллс» в Российской Федерации на 2021–2030 гг., утвержденного заместителем председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 3 сентября 2020 г. № 8080п-П8, при содействии АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с 15 по 22 декабря 2022 г. был проведен демонстрационный экзамен по 3 компетенциям высшего образования:

- 1) «Веб-технологии» (09.03.03 *Прикладная информатика*) – 9 человек;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

2) «Программные решения для бизнеса» (09.03.01 *Информатика и вычислительная техника*) – 5 человек;

3) «Туризм» (43.03.02 *Туризм*) – 21 человек.

В целом, результаты демонстрационного экзамена показывают, что 68,6 % студентов справились на «хорошо» и «отлично», а на «удовлетворительно» сдали 31,4 % студентов от числа сдававших.


9. Организация с 2021 г. в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» повышения квалификации и переподготовки по программам дополнительного профессионального образования с привлечением инфраструктуры союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2022 г. обучение граждан в рамках настоящего проекта также было продолжено, было 2 группы по компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес». По окончании обучения 12 человек получили дипломы о переподготовке.

10. Получение по решению Экспертного совета по профессионально-общественной аккредитации Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание» профессионально-общественной аккредитации по следующим направлениям подготовки, реализуемым в университете: 38.05.02 *Таможенное дело*, 40.03.01 *Юриспруденция*, 40.04.01 *Юриспруденция*, 40.06.01 *Юриспруденция*, 41.03.05 *Международные отношения*, 41.04.05 *Международные отношения*, 41.03.01 *Зарубежное регионоведение* – «Азиатские исследования (регион специализации - Китай)», 40.05.04 *Судебная и прокурорская деятельность*.

11. Активное действие двух федеральных инновационных площадок (ФИП). Первая по проекту – «Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров» проекта "Школа Минпросвещения России", вторая – «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». Площадки имеют существенное значение для обеспечения развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития региона и России в целом.

Результаты деятельности площадок ФИП ЗабГУ в Министерстве образования и науки оценены положительно и их функционирование пролонгировано на 2023 г.

Забайкальский государственный университет уделяет первостепенное значение приоритетным для всего Дальнего Востока электроэнергетической, горнодобывающей, строительной отраслям, социогуманитарной и педагогической деятельности. ЗабГУ занимает третью позицию обобщенного

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

рейтинга «Национальное признание» из 36 вузов ДФО. Ежегодно программы «Строительство», «Электротехника и электроэнергетика», «Горное дело», «Педагогическое образование» признаются лучшими образовательными программами инновационной России. В 2022 г. ЗабГУ вошел в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга независимой оценки высшего образования по энергетике и горному делу.

2.5. Кадровое обеспечение


Кадровое обеспечение по ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС. К таким программам относятся программы магистратуры, аспирантуры.

Подготовку студентов университета по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам осуществляют кафедры: экономической теории и мировой экономики; государственного, муниципального управления и политики; иностранных языков; истории; менеджмента; педагогики; психологии образования; русского языка и методики его преподавания; гражданско-правовых дисциплин; социологии; теории и истории культуры, искусств и дизайна; философии и др.

Доля преподавателей на этих кафедрах, имеющих ученую степень, составляет 97,17 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 16,32 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Подготовку студентов университета по математическим и естественно-научным дисциплинам осуществляют кафедры: водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности; географии, безопасности жизнедеятельности и технологии; информатики, вычислительной техники и прикладной математики; математики и информатики; математики и черчения; прикладной информатики и математики; физики; химии; биологии, химии и методики их обучения и др.

Доля преподавателей на этих кафедрах, имеющих ученую степень, составляет 97,63 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 20,00 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

В целом, в университете работает квалифицированный кадровый состав: 73,44 % научно-педагогических работников (далее – НПР) с учеными степенями; 16,21 % НПР с ученой степенью доктора наук.

Динамика развития показателя «Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности НПР» за 2020–2022 гг. представлена на рис. 17.

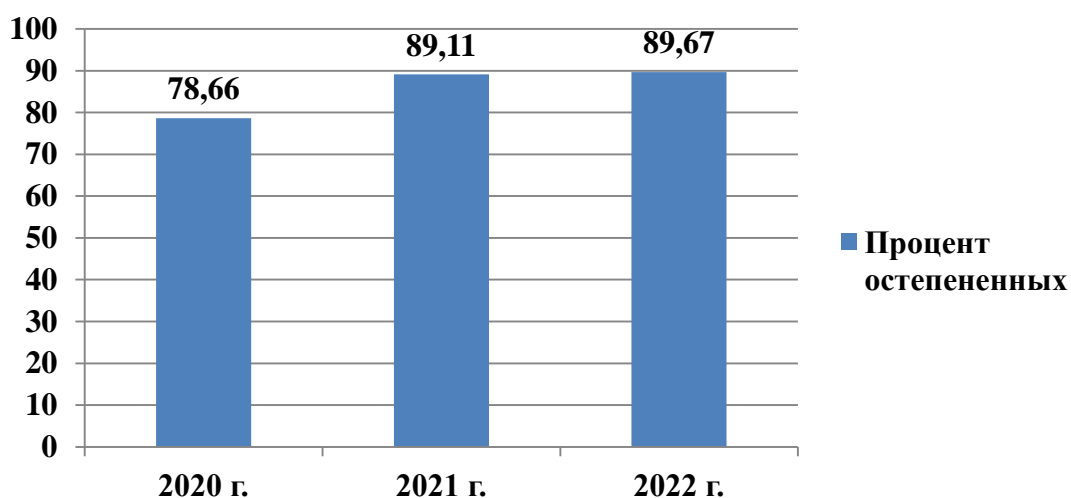


Рис. 17. Динамика развития показателя «Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности НПР»

Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 3,24.

Следует отметить, что 3,35 % НПР вуза составляют преподаватели без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет (рис. 18).

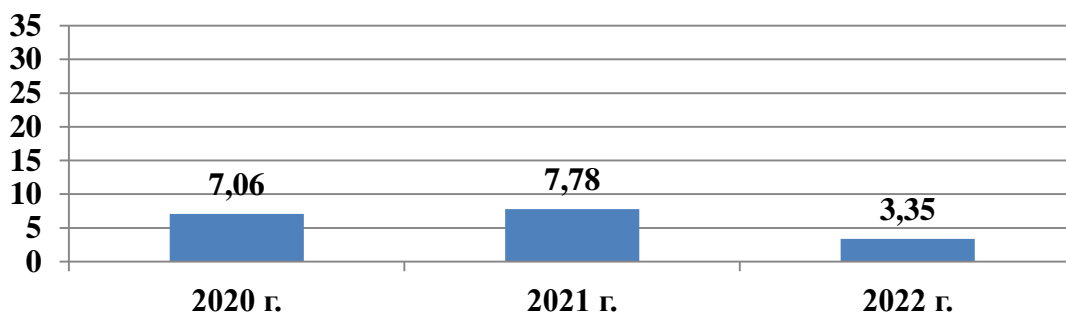



Рис. 18. Динамика развития показателя «Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета в соответствии с требованиями ФГОС.

2.6. Дополнительное профессиональное образование


В ЗабГУ функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и переподготовки региональных профессиональных кадров, развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий г. Читы и края, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства, предприятий, организаций и учреждений любых форм собственности. В ходе реализации инновационных образовательных программ в университете разработано более 254 программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в трех формах: с отрывом от производства; с частичным отрывом от производства; без отрыва от производства. Все формы характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе модульного и дистанционного обучения.

Потребителями программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения университета являются менеджеры высшего и среднего звена, ведущие специалисты организаций и компаний, профессорско-преподавательский состав, студенты старших курсов и руководители структурных подразделений образовательных организаций.

В рамках реализации национального проекта «Образование» университет стал участником региональной программы «Новые возможности для каждого», реализация которой рассчитана до 2024 г. Университет участвует в реализации гранта по дополнительному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» посредством интеграции с порталом «Работа в России» (прием через ЕСИА и передача заявок граждан).

Программы, реализуемые в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: повышения квалификации – «Актуальные аспекты образования детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития»; профессиональной переподготовки – «Воспитатель

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

детского сада», «Социальная работа». Основные программы профессионального обучения – «Социальная работа», «Младший воспитатель», а также программа «Фитнес-тренер универсал» (с учетом стандарта Волдскиллс). Прошли обучение 78 слушателей различных категорий.

Наряду с обучением слушателей по программам, разработанным для открытого набора, университет работает с корпоративными заказчиками, для которых разрабатываются программы на основе их индивидуальных потребностей. Так, в 2022 г. были разработаны следующие специальные программы:

- для работников образования программы профессиональной переподготовки: «Технология адаптивной физической культуры в условиях современного образования»; «Подъемно-транспортные строительные и дорожные машины и оборудование»; «Преподаватель высшей школы» и др.;


- программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по заказу Региональной службы центра занятости: «Социальная работа»; «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»; «Воспитатель детского сада»; Актуальные аспекты образования детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития» и др.;

- для горно-добывающей промышленности программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации: «Маркшейдерское дело»; «Обогащение полезных ископаемых»; «Промышленная безопасность ведения на объектах ОГР при переработке угольных месторождений»; «Открытые горные работы»; «Обучение по дополнительной профессиональной программе подготовки спасателей к ведению горноспасательных работ в составе вспомогательных горноспасательных команд» и др.

- в рамках реализации социально значимых образовательных программ были подготовлены и проведены курсы повышения квалификации по следующим программам: «Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования крестьянско-фермерского хозяйства»; «Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирования ИП и самозанятых» и др.;

- реализованы программы по профессиональному обучению: «Концентраторщик»; «Младший воспитатель»; «Делопроизводитель»; «Лаборант химического анализа»; «Библиотечное дело»; «Социальный работник».

Проблема обновления, модернизации национальной системы квалификаций, преодоления дисбаланса между потребностями экономики и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


возможностями профессионального образования стала ведущей для региона. Одним из элементов Национальной системы квалификаций являются профессиональные стандарты. Они рассматриваются как инструмент, способный обеспечить четкую связь между требованиями работодателей и образованием. Стандартизация позволяет постоянно следить за обновлением квалификаций и соответствием образовательных программ потребностям рынка труда. Переход на требования стандартов выступает одним из условий повышения качества образования. Введение профессиональных стандартов неизбежно влечет за собой потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов. В связи с этим были реализованы следующие программы: «Реализация государственной национальной политики»; «Финансовое консультирование как инструмент повышения финансовой грамотности»; «Актуальные вопросы управления общественными и личными функциями на государственной службе»; «Охрана труда»; «Курсовое обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС Забайкальского края».

С развитием информационных и коммуникационных технологий электронное обучение становится новой ареной современного образования. Подготовлены и внедрены в образовательный процесс программы дистанционного обучения: «Воспитатель детского сада», «Социальная работа»; «Управление персоналом»; «Дошкольное образование»; «Безопасность строительства»; «Охрана труда»; «Инклюзивное образование в учебном заведении»; «Младший воспитатель»; «Педагог дополнительного образования»; «Бухгалтерский учет»; «Государственное муниципальное управление» и мн. др.

С развитием дистанционного обучения возрастает потребность в подготовленных педагогических кадрах по сопровождению формирования компьютерной грамотности. Для профессорско-преподавательского состава университета разработаны курсы «Электронная информационно-образовательная среда организации» и «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ВКТ в образовательной организации», «Развитие цифровых компетенций», «Педагогический дизайн онлайн-курсов».

Университет реализует совместный проект Министерства науки и высшего образования и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Цифровые кафедры», направленный на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области информационных технологий.

Обязательным элементом обучения для студентов является прохождение практики в профильной сфере за пределами образовательной организации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Необходимое условие для университетов – привлечение работников организаций реального сектора экономики и экспертов-практиков ИТ-сферы в качестве преподавателей.

Преимущества участия в проекте:

- 1) Бесплатное обучение для студентов ЗабГУ;
- 2) Освоение цифровых компетенций: получение новой квалификации в сфере информационных технологий;
- 3) Комфортный формат обучения: онлайн-обучение;
- 4) Качественное обучение: ведущие преподаватели ЗабГУ и эксперты-практики;
- 5) Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

В рамках проекта студенты получают новые компетенции в области информационных технологий благодаря дополнительным профессиональным программам ИТ-профиля.

Совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами разработаны 5 программ, 3 из которых прошли экспертизу: «Специалист по обслуживанию систем и сетей промышленного интернета вещей», «Администрирование операционных систем и сетей», «Разработка Web-приложений». В 2022 г. зачислено 139 студентов ЗабГУ.


В пределах освоения образовательных программ высшего образования студенты ЗабГУ бесплатно получают дополнительную квалификацию по программам профессиональной подготовки. Доля обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся очной формы обучения составила 4,02 %.

Всего за 2022 г. по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 1631 человека (табл. 9). Динамика численности обученных по программам дополнительного профессионального образования представлена в табл. 10.

Таблица 9

*Количество обученных по программам
дополнительного профессионального образования*

<i>Показатель</i>	<i>Всего обучено</i>	<i>Из них руководители</i>	<i>Из них работники</i>
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам	1631	10	396
Из них по программам повышения квалификации	1169	6	396

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

По программам профессиональной переподготовки	189	4	-
По программам профессионального обучения	273	-	-
С присвоением новой квалификации	86	-	-

Таблица 10


*Динамика численности обученных по программам
дополнительного профессионального образования*

<i>Показатель</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам	1285	1682	1631
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	259	370	815
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам с применением исключительно дистанционных образовательных технологий	259	370	383

Центр дополнительного образования университета участвует в региональном проекте «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Забайкальский край)». Проект направлен на создание гражданского просвещения, становление общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности людей старшего поколения (пенсионеров), снижение социальной напряженности за счет расширения возможностей, не выходя из дома, выйти на органы управления по вопросам социальной защиты, пенсионного обеспечения и получить ответ по интересующим проблемам.

В центре дополнительного образования разработана и реализована общеразвивающая образовательная программа по повышению компьютерной грамотности лиц пожилого возраста. Слушатели после обучения по программе «Повышение компьютерной грамотности» (72 ч.) получили сертификаты.

Развитие технологий в финансовой сфере позволило значительно упростить доступ граждан к финансовым услугам и продуктам. Низкий

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

уровень знаний людей об особенностях финансовых услуг и свойствах финансовых продуктов привел к высокой кредитной нагрузке населения. В сложившейся ситуации сегодня назрела необходимость во всеобщем повышении финансовой грамотности населения Забайкальского края с целью минимизации социально-экономических рисков в регионе.

С 2020 г. внедрена в образовательный процесс программа по повышению финансовой грамотности населения Забайкальского края путем проведения образовательных семинаров и тренингов с привлечением профессиональных участников финансового рынка.

Разработаны программы семинаров для малого бизнеса на темы: «Мастер-класс для социальных предпринимателей»; мастер-класс «Реализация и масштабирование идеи»; мастер-классы «Организация и продвижение женских бизнес-проектов»; «Сессия дизайн-мышления по социальному предпринимательству»; тренинг «Проектное управление» и др.

Система дополнительного образования играет важную роль в процессе непрерывного образования, состоящего из последовательно следующих друг за другом ступеней специально организованной учебной деятельности, создающих человеку благоприятные условия для жизни.


3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие научной деятельности в Забайкальском государственном университете обусловлено как соответствием национальным приоритетам и научно-технологическим трендам, так и наличием собственных существенных научных заделов и кадровым потенциалом.

Высокий научно-образовательный потенциал научно-педагогических работников ЗабГУ реализуется через различные формы и направления исследовательской работы. На 53 кафедрах, входящих в состав 11 факультетов, работают 500 научно-педагогических работников, в том числе докторов наук – 74, кандидатов наук – 338, профессоров – 33, доцентов – 245. Общий показатель удельного веса научно-педагогических работников университета с учеными степенями кандидата и доктора наук составляет 82,4 %.

Основные научные исследования в университете ведутся по 47 научным направлениям (сгруппированным в 16 укрупненных), в основном соответствующих профилям подготовки специалистов на выпускающих кафедрах, реализуемых в рамках 16 отраслей наук по 3 областям знаний.

Из них к области знания:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

– «Общественные науки» относятся 25 научных направлений, что составляет 53,2 %;

– «Естественные и точные науки» – 12 (25,5 %);

– «Технические и прикладные науки» – 10 (21,3 %).

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета представлена научными подразделениями:

– 3 научно-исследовательских института;

– 29 научно-исследовательских лабораторий;

– 15 научных и научно-образовательных центров;

– 7 проектно-конструкторских бюро;


– 22 студенческих научных объединения;

В рамках интеграции академической и вузовской науки на базе университета работают Читинский филиал ИГД СО РАН, ВостокНИИВХ, Забайкальский центр РАЕН, Забайкальское отделение горных наук, Забайкальское отделение Российской академии юридических наук и др. С 2021 г. университет представлен в Научном совете Российской академии наук по проблемам обогащения полезных ископаемых.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ и услуг в 2022 г. составил 36171,5 тыс. р. В 2022 г. из средств министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств финансирование научных исследований и разработок не осуществлялось. Объем финансирования по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук – в 2022 г. составил 600,0 тыс. р., а в рамках стипендиального обеспечения аспирантов и молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики в 2022 г. осуществлено на сумму 273,6 тыс. р. Из средств грантов научных фондов (РФФИ и РФФИ) поддержано 5 проектов на общую сумму 10449,0 тыс. р. Финансирование исследований за счет собственных средств университета составило 5230,0 тыс. р.

В 2022 г. финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов составили 19618,9 тыс. р. За счет средств субъекта федерации (Забайкальский край) продолжена НИР «Разработка проектов Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 г. и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 г.».

Из 9 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ в ЗабГУ финансово поддержаны 5 направлений: «Энергоэффективность,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

энергосбережение, ядерная энергетика» – 5704,3 тыс. р.; «Безопасность и противодействие терроризму» с объемом финансирования 2857,4 тыс. р.; «Рациональное природопользование» – 16782,3 тыс. р.; «Науки о жизни» – 2100,0 тыс. р.; «Транспортные и космические системы» – 351,84 тыс. р.

Из общего объема финансирования научных исследований по областям знаний на общественные науки приходится 7101,8 тыс. р., на естественные и точные науки – 3053,3 тыс. р., на технические и прикладные науки – 26016,4 тыс. р. (рис. 19).

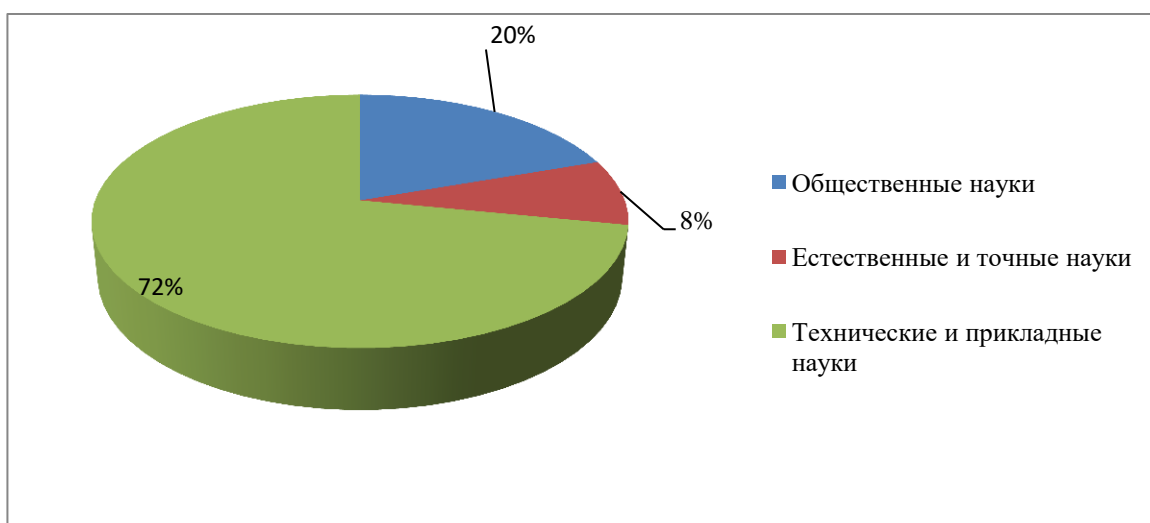


Рис. 19. Распределение финансирования по областям знаний

В целом из 36171,5 тыс. р. объем финансирования фундаментальных исследований составил 11559,0 тыс. р., прикладных – 24342,5 тыс. р., экспериментальных разработок – 270 тыс. р. (рис. 20).

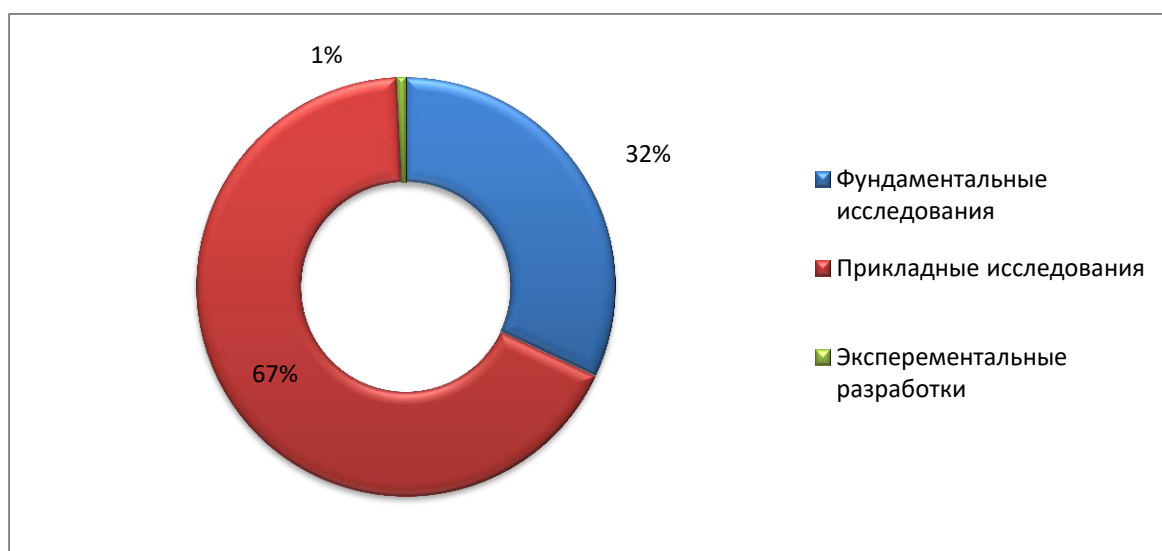



Рис. 20. Распределение финансирования по видам НИР

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


По результатам проведенных научно-исследовательских работ учеными университета опубликованы 1868 научных произведений, изданы 30 монографий. За 2022 г. опубликованы 1409 статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, из них 56 статей – в ядре РИНЦ, в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index, – 29 статей. В изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, опубликовано 68 работ, в базе данных Web of Science – 20, общее число – 88. При этом сохраняется положительная динамика роста значения качественного показателя научных публикаций ученых университета. Количество цитирований в индексируемых системах цитирования изданий Scopus и Web of Science за 5 лет в расчете на 100 НПП в среднем по университету в соответствии с медианными значениями данного показателя государственных и муниципальных вузов РФ в 2022 г. составило: в Scopus – 59; в Web of Science – 17,6.

Российский индекс научного цитирования обновил показатели организаций. В том числе были рассчитаны значения показателя КБПР (Комплексный балл публикационной результативности) за 2021 и 2022 гг. и добавлены в сравнение показателей организаций. Данный показатель для ЗабГУ составил 286,64 за 2021 г. и 183,2 за 2022 г. Согласно предоставленным данным, Забайкальский государственный университет из 2207 организаций, зарегистрированных в РИНЦ, занимает 516-ю строку, а среди 783 высших учебных заведений ЗабГУ – 330-е место.

Развитию научно-исследовательской и инновационной работы в университете способствует проведение научных и научно-практических мероприятий различного уровня. Ключевые научные мероприятия 2022 г. в университете проходили в рамках объявленного Президентом Российской Федерации Десятилетия науки и технологий. Одним из знаковых мероприятий стал региональный Science Slam, в котором участвовали 8 слемиров, а победитель принял участие в слеме ДФО. Более 8000 студентов и школьников края стали участниками Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, в рамках которого состоялись интерактивная выставка и более 120 других форм мероприятий. Научно-аналитическое объединение ЗабГУ (НАСО) стало победителем первого Всероссийского конкурса поддержки СНО с общим объемом финансирования проекта свыше 1,9 млн р.

На базе университета в 2022 г. проведено 48 конференций различного уровня, более 230 круглых столов, мастер-классов, семинаров и т.д.

В целях продвижения научных продуктов ЗабГУ и совершенствования системы стратегического партнерства университета с органами государственной власти, индустрией региона в реализации инновационных проектов в 2022 г. запущена Цифровая «Витрина научных проектов ЗабГУ».

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

В университете обеспечена правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. В 2022 г. было 3 патента России, зарегистрированы 7 программ для ЭВМ. На сегодняшний день поддерживается в силе 11 патентов.

В 2022 г. продолжен выпуск 5 научных журналов, 3 из которых – «Вестник ЗабГУ», «Ученые записки», «Гуманитарный вектор» – включены в перечень рецензируемых научных изданий по 7 научным специальностям. Два журнала входят в 1 квартиль (К1) перечня рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии РФ.

В университете большое внимание уделяется студенческой науке. Различными формами научно-исследовательской деятельности занимаются свыше 80 % студентов очной формы обучения. В подразделениях университета научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведется в 29 студенческих научных объединениях и конструкторских бюро, в том числе в рамках деятельности Совета молодых ученых и студентов ЗабГУ. Ежегодно проводятся традиционные научные мероприятия, в которых принимают участие около 4 тыс. студентов очной формы обучения. В 2022 г. на международных, всероссийских и региональных научных конференциях и семинарах было представлено 2015 студенческих докладов.


Значимо участие молодых исследователей в выставочной деятельности. Так, на выставках с участием студентов представлено 36 экспонатов. По результатам конкурса научно-технического творчества молодежи Забайкальского края 3 проекта молодых исследователей ЗабГУ, представленные на выставку «НТТМ-2022», заняли 3-е место. Опубликована 631 научная работа студентов. Финансово поддержаны 14 студенческих проектов по результатам конкурсов научных грантов.

Студенты получают охранные документы на объекты интеллектуальной собственности: в 2022 г. с участием студентов получено 4 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

Молодой ученый в рамках государственной программы получил государственный жилищный сертификат. Трое молодых исследователей реализуют проекты в рамках программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям.

Приведем динамику развития некоторых показателей научно-исследовательской деятельности.

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2019–2021 гг. представлена на рис. 21. Данный показатель в 2021–2022 гг. увеличился на 12,5 %.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

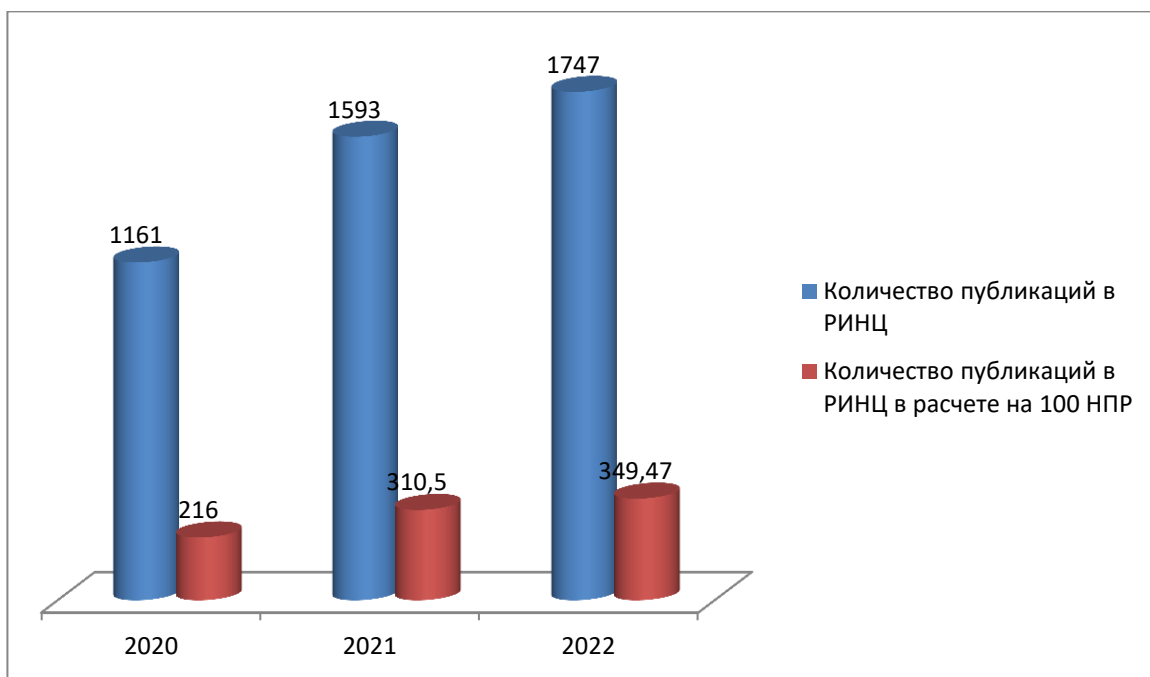


Рис. 21. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2020–2022 гг. представлена на рис. 22. Показатель увеличился на 60 % относительно 2021 г.

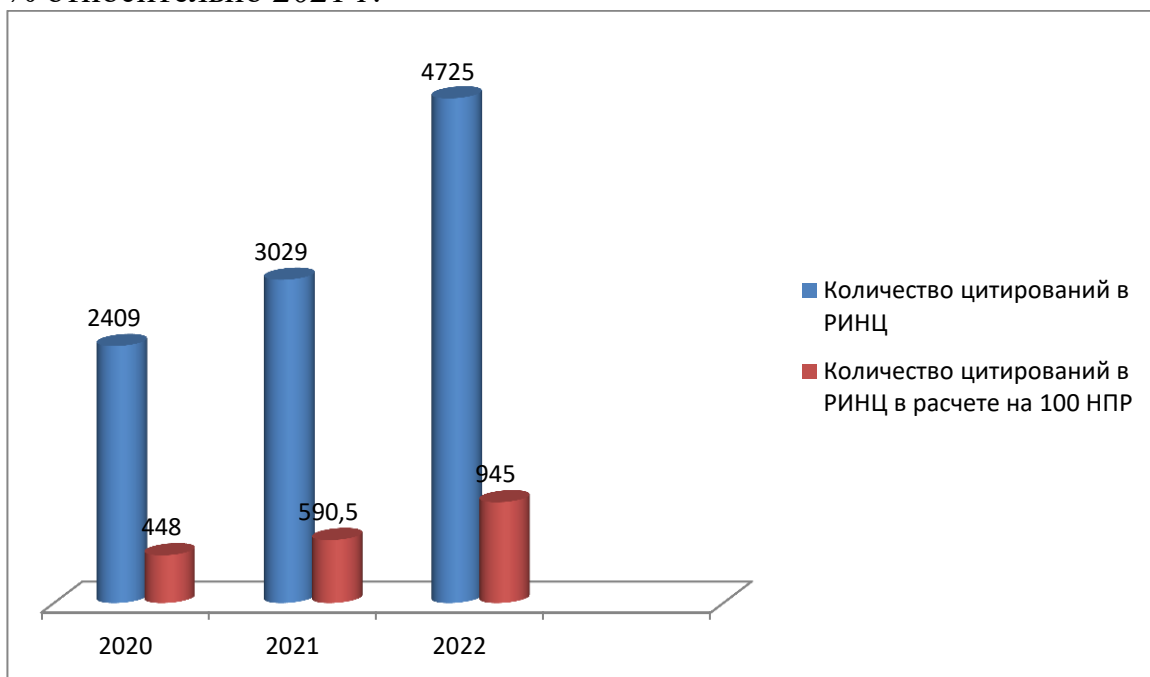



Рис. 22. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» за 2020–2022 гг. представлена на рис. 23. В 2021–2022 гг. значение данного показателя сократилось на 11 %, преимущественно за счет уменьшения объема затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета.

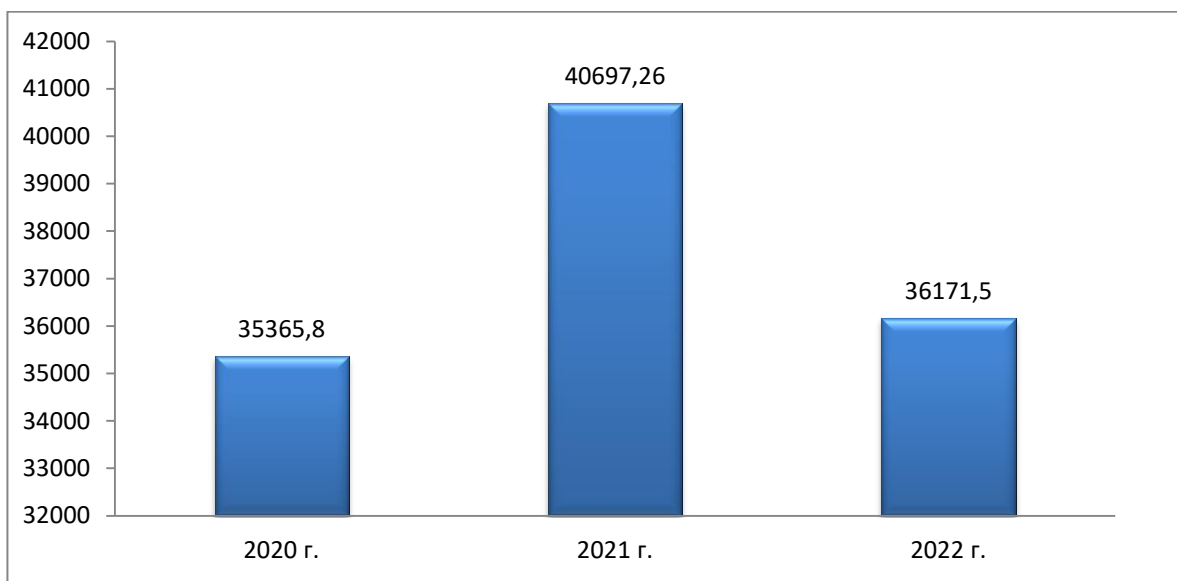


Рис. 23. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» за 2020–2022 гг. представлена на рис. 24. ЗабГУ в 2021–2022 гг. увеличил значение показателя на 11,8 %.

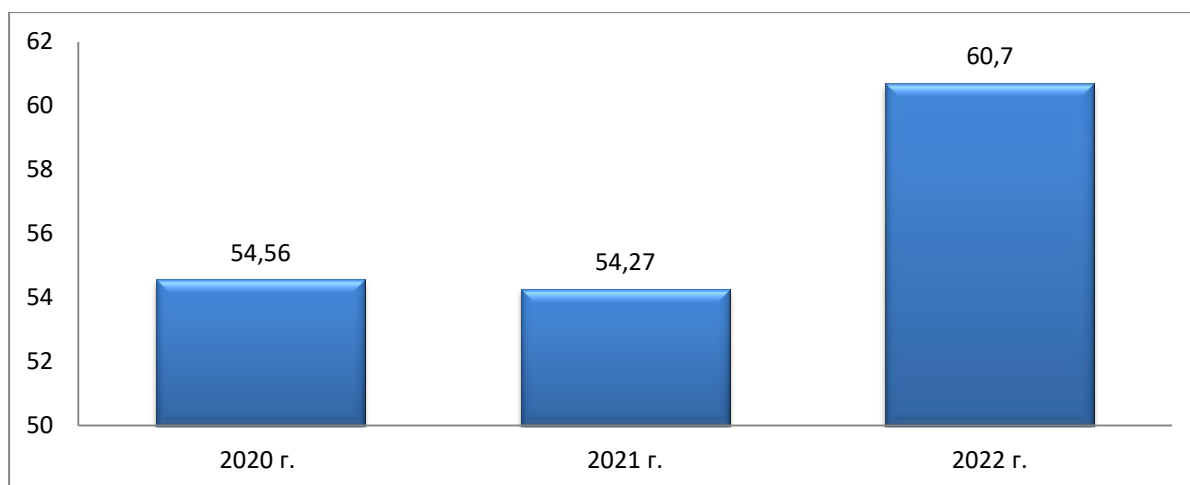



Рис. 24. Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


4. Международная деятельность

Отдел международной деятельности (далее – ОМД) призван реализовывать основные стратегические задачи университета, которые направлены, в первую очередь, на увеличение количества иностранных студентов в университете и достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности, а также на повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений, а не их количества, привлечение средств от международной деятельности в бюджет университета. ОМД ЗабГУ на протяжении 2022 г. продолжал участвовать в разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами, в том числе программ в дистанционном формате, программ расширения сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными организациями. За отчетный период по основным направлениям международной деятельности наблюдаются устойчивое закрепление позиций и рост показателей.

В 2022 г. между Забайкальским государственным университетом и зарубежными вузами было заключено 2 соглашения: с Хулунбуирским институтом (ХИ, г. Хайлар, КНР) и Восточно-Ляонинским университетом (г. Дандун, КНР).

В соответствии с приоритетным проектом «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» самым важным направлением деятельности сегодня является привлечение иностранных абитуриентов в университет. В связи с тем, что Забайкальский государственный университет является вузом приграничного региона с Монголией и КНР, ежегодно представители отдела международной деятельности университета выезжают с профориентационными выездами в Монголию. Так, в мае 2022 г. для привлечения выпускников школ и ссузов на обучение на бакалавриате ЗабГУ и выпускников вузов на обучение в магистратуре и аспирантуре ЗабГУ в Монголию выезжала делегация ЗабГУ, членами которой были представители руководства ЗабГУ и сотрудник ОМД. Сотрудники ОМД в апреле 2022 г. приняли участие в международной выставке образовательных услуг в Узбекистане в г. Ташкент «Образование и профессия» при поддержке Россотрудничества. Участие в данных выставках позволяет найти множество новых контактов среди рекрутинговых компаний по набору абитуриентов в российские вузы.

В 2022 г. в условиях пандемии и закрытой государственной границы с Китаем одним из приоритетных направлений работы ЗабГУ являлся набор иностранных обучающихся на обучение как в дистанционном формате (для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

граждан КНР), так и в формате офлайн (для граждан стран, государственная граница с которыми была открыта).

На кафедре русского языка как иностранного в смешанном формате организованы курсы русского языка, которые являются подготовительной ступенью для поступления иностранных обучающихся на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.


В 2022 г. общее количество иностранных обучающихся составило 286 человек (табл. 11), большинство из которых являются гражданами КНР, Узбекистана и Таджикистана (табл. 12).

Таблица 11

<i>Образовательная программа</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Стажировка	0	0	0
Курсы	12	8	6
Бакалавриат	98	98	116
Специалитет	8	12	14
Магистратура	43	79	126
Аспирантура	12	15	23
СПО	0	0	1
Итого	173	212	286

Таблица 12

<i>Страна</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Азербайджан	3	5	6
Армения	2	1	4
Беларусь	1	1	1
Киргизия	-	1	2
Йемен	2	2	1
Казахстан	2	2	2
КНР	106	142	202
Монголия	6	5	3
Таджикистан	21	15	20
Туркмения	1	1	1
Узбекистан	17	35	43
Украина	1	-	0
Нигерия	4	2	1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Перу	1	-	0
Гана	2	-	0
Афганистан	1	-	0
Пакистан	1	-	0
Индия	1	-	0
Сомали	1	-	0
Итого	173	212	286


За отчетный период по основному направлению международной деятельности – набор иностранных абитуриентов в университет – наблюдаются устойчивое закрепление позиций и рост показателей (по сравнению с 2021/2022 уч. г.). Несмотря на то, что в условиях пандемии закрыта государственная граница с Китаем, а в ЗабГУ могут обучаться студенты из разных стран, обучение проводилось в дистанционном формате, тем не менее, большинство иностранных студентов, обучающихся в ЗабГУ, являются гражданами КНР. В 2022 г. их численность составила 202 человека, что составляет примерно 80 % от общего числа всех иностранных обучающихся. В основном ими являлись выходцы из Северо-Восточного региона Китая (провинции Хэйлунцзян, Цзилинь, а также Автономного района Внутренняя Монголия).

Самыми популярными направлениями подготовки среди иностранных студентов являются «Филология», «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Экономика», а также направления магистратуры «Экономика фирмы (на английском языке)» и «Международные отношения (на английском языке)». В связи с этим в 2023–2024 уч. г. в ЗабГУ планируются разработка и реализация востребованных новых основных образовательных программ (профилей и специализаций, магистерских программ) в рамках существующих направлений и специальностей:

– 38.03.01 *Экономика*, профиль «Международная экономика и торговля» (с углублённым изучением китайского языка);

– 38.04.01 *Экономика*, профиль «Международная торговля» (с реализацией на английском языке).

До пандемии для обеспечения учебного процесса носителями иностранного языка ежегодно в Забайкальский государственный университет приглашались иностранные преподаватели-волонтеры для ведения практических занятий и чтения лекций. В основном преподаватели

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

привлекались для работы на языковых специальностях. В 2022 г. иностранные преподаватели проводили обучение в дистанционном формате.

Забайкальский государственный университет взаимодействует с зарубежными, международными организациями и ассоциациями иностранных государств в научной сфере, является активным участником трех международных ассоциаций:


- 1) Ассоциация азиатских университетов (на базе Алтайского государственного университета);
- 2) Ассоциация вузов России и Китая (на базе Тихоокеанского государственного университета);
- 3) Ассоциация довузовских образовательных учреждений России и Китая (Забайкальский государственный университет вступил в Ассоциацию в 2018 г. благодаря многопрофильному лицу университета, который является одним из структурных подразделений университета).

Активизируется позиционирование университета в международном научно-образовательном пространстве (табл. 13).


Таблица 13

Мероприятия международного ранга

№	Название мероприятия	Зарубежные партнеры	Описание мероприятия
Организованные университетом научные мероприятия международного ранга			
1	Студенческая олимпиада по русскому языку как иностранному	Хулунбуирский институт, КНР; Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии, КНР	Олимпиада была организована в мае 2022 г. кафедрой русского языка как иностранного Забайкальского государственного университета и прошла при информационной поддержке Азиатско-Тихоокеанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы. Участникам интеллектуального состязания было необходимо пройти два этапа. В первом туре студенты писали сочинения-рассуждения на русском языке, подтвердив или опровергнув высказывания русских и зарубежных писателей. Из 59 сочинений жюри были отобраны работы 20 лучших студентов, которые прошли во второй тур. 24 мая, в День славянской письменности и культуры, они представили в онлайн-формате рассказы на русском языке


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

2	День славянской письменности и культуры	Хулунбуирский институт, КНР; Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии, КНР	Профориентационное мероприятие проводилось в мае 2022 г. в рамках Дней славянской письменности и олимпиады по русскому языку как иностранному в Хулунбуирском университете, Пекинском институте иностранных языков, Маньчжурском колледже (КНР). Проведены беседы со студентами китайских вузов о значимости русского языка и важности поступления в российские вузы для его изучения
3	Дискуссионная площадка «Пути пополнения лексического состава русского и китайского языков»	Хулунбуирский институт, КНР; Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии, КНР	В рамках Дня российской науки в ЗабГУ проводилась дискуссионная площадка с китайскими студентами «Пути пополнения лексического состава русского и китайского языков». В рамках Дня российской науки также была проведена научная дискуссия с китайскими студентами «Коммуникативные стратегии и тактики в профессиональном филологическом общении»
4	Международная научно-практическая конференция «Русский язык в современном Китае»	Хулунбуирский институт, КНР; Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии, КНР	На конференции были рассмотрены следующие направления: – русский язык в условиях межкультурной коммуникации; – проблемы восприятия, понимания и интерпретации текста; – актуальные проблемы лингводидактики (в аспекте русского языка как иностранного); – языковая картина мира и взаимодействие культур; – проблемы изучения и преподавания русского языка как иностранного и неродного в вузе и школе; – новые образовательные технологии в обучении иностранных студентов; – содержание обучения на разных уровнях владения РКИ; – технологии подготовки к государственному тестированию по русскому языку как иностранному

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

5	Декада русского языка в ЗабГУ	Хулунбуирский институт, КНР; Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии, КНР	Декада русского языка, посвященная 140-летию со дня рождения Корнея Чуковского, которая проводилась в декабре 2022 г., включала ряд мероприятий: конкурс эссе «Наша речь лучше всякого паспорта определяет личность...»; конкурс стенгазет «Живой как жизнь»; диктант «Грамотей»; конкурс выразительного чтения «Читаем Чуковского»; конкурс на лучший пост «ВКонтакте» «5 удивительных фактов о Корнее Чуковском»
6	Международная научно-практическая конференция «Приграничное сотрудничество: исторические события и современные реалии»	Государственный университет «Дорнод», Монголия	Цель Международной научно-практической конференции, которая проводилась осенью 2022 г. с участием делегации из Монголии, – изучение современного состояния высшего языкового образования в Забайкальском крае и регионов Монголии, приграничных с Россией
7	VII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика»	Институт дошкольного образования Монгольского государственного университета образования, Монголия	Рассмотрены государственные стратегии, приоритеты развития образования и концептуальные основы, механизмы процедуры мониторинга качества ДО. Проведены семинары «Реализация программы воспитания в ДОО: ресурсы, педагогические технологии, методики» и «Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником»

Структурным подразделением Отдела международной деятельности является Центр тестирования иностранных граждан ЗабГУ, который на сегодняшний день работает по договору с головным центром Российского университета дружбы народов и Башкирским государственным университетом. В связи с открытием в г. Чита нескольких локальных центров в этом году наблюдается резкое сокращение количества иностранных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

граждан, обратившихся в локальный центр тестирования иностранных граждан ЗабГУ (рис. 25).

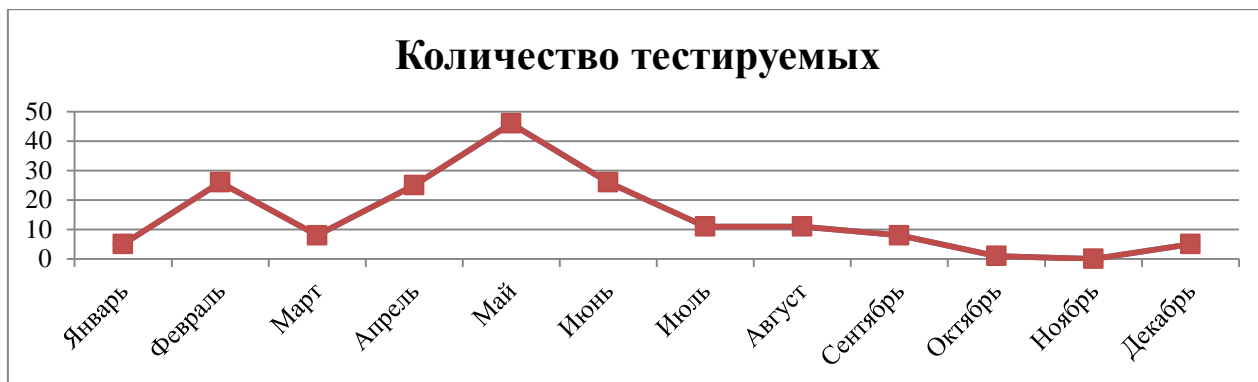


Рис. 25. Распределение тестируемых

Общее количество принимавших участие в тестировании за отчетный период (2022 г.) составило 168 человек (табл. 14).

Таблица 14

Распределение тестируемых по видам экзамена

<i>№ п/п</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Чистый доход университета (р.)</i>
1	Патент	127	287 909,00 р.
2	РВП (разрешение на временное проживание)	5	17 585,00 р.
3	Вид на жительство	16	56 272,00 р.
4	Гражданство	20	61 000,00 р.
5	ТРКИ (русский как иностранный)	0	0
	Итого	168	422 766,00 р.

Вместе с тем можно выделить и перспективные задачи в процессе осуществления международной деятельности университета, достижение которых позволит минимизировать возможные риски и негативные стороны. Задачи международной деятельности и пути их решения представлены в табл. 15



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ


Таблица 15

Задачи международной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Задача</i>	<i>Пути решения</i>
1	Увеличение количества иностранных студентов, особенно студентов из стран Средней Азии	<p>1. Реализация образовательной программы магистратуры на английском языке в ЗабГУ по специальности «Туризм», «Регионоведение» и «Международная торговля» в 2023–2024 учебном году и в перспективе разработка и реализация в 2024–2024 учебном году образовательной программы магистратуры на английском языке по специальности «Электроэнергетика и электротехника».</p> <p>2. Увеличение иностранного контингента обучающихся по образовательным программам магистратуры на английском языке по следующим специальностям: «Международные отношения», «Экономика», которые особенно востребованы среди иностранных абитуриентов из Китая.</p> <p>3. Активизация работы с представительствами Россотрудничества в странах СНГ, которая включает бесплатное участие ЗабГУ в онлайн-выставках образовательных услуг в странах СНГ и установление контактов с образовательными организациями этих стран.</p> <p>4. Активизация деятельности в странах Ближнего Зарубежья (работа с национальными диаспорами в г. Чита, консульствами и посольствами данных стран в РФ).</p> <p>5. Профорientационные выезды студентов и преподавателей ЗабГУ в приграничные регионы КНР (Автономный район Внутренняя Монголия) и Монголии (Хэнтийский и Дорнодский аймаки).</p> <p>6. Ежегодное участие в отборе образовательных организаций, имеющих право на обучение иностранных граждан на подготовительных отделениях, объявленным Министерством науки и высшего образования РФ (по итогам отбора в 2022 г. было получено 15 мест).</p> <p>7. Ежегодное участие в отборе университетов, имеющих право на обучение иностранных граждан по квотам по всем уровням подготовки, объявленным Министерством науки и высшего образования РФ (в 2022 г. было заявлено 120 мест)</p>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

2	Повышение международной академической мобильности сотрудников и студентов университета	<p>1. Активное участие студентов ЗабГУ в международных грантах и конкурсах. В 2022 г. студент-бакалавр специальности «Лингвистика» заняла третье место во всероссийском отборочном туре XXI Всемирного конкурса среди студентов «Китайский язык – это мост». Состязание проходило в онлайн-формате на базе Новосибирского государственного технического университета.</p> <p>2. В декабре 2022 г. 10 студентов ЗабГУ кафедры китайского языка и кафедры международного права и международных связей приняли участие в онлайн-конкурсе по китайскому языку, который проводился в Хулуьбуирском институте (КНР, г. Хайлар).</p> <p>3. Активное подключение профессорско-преподавательского состава университета к процессу международной академической мобильности путем участия в международных конференциях и симпозиумах, в том числе в онлайн-мероприятиях</p>
3	Формирование положительного образа университета в международном образовательном и научном пространстве	<p>1. Проведение переговоров с руководством Хулуьбуирского института по организации выездов студентов и преподавателей в Хулуьбуирский институт, в рамках которых организуется профориентационная работа среди студентов вузов-партнеров. Организация и проведение «Недели русского языка» (по русскому языку и культуре России) на базе центра русского языка и культуры в Хулуьбуирском институте в онлайн-формате.</p> <p>2. Организация и проведение в онлайн-формате международных научно-практических конференций в рамках «Года российско-китайского научно-технического и инновационного сотрудничества» в 2022 г.</p> <p>3. Совершенствование программ социальной адаптации иностранных обучающихся в университете (совместно с Управлением по работе с молодежью разработана Программа адаптации иностранных обучающихся к образовательному пространству ЗабГУ). Открытие Лингвоклуба для иностранных студентов-первокурсников с целью их успешной социокультурной адаптации в образовательном пространстве ЗабГУ и формирования дружественной межнациональной студенческой среды.</p> <p>4. Организация и проведение мероприятий в научно-образовательной сфере на базе Центров русского языка и культуры, открытых в китайских вузах-партнерах под эгидой фонда «Русский мир».</p> <p>5. Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием студентов ЗабГУ в вузах-партнерах с целью популяризации российского образования за рубежом.</p> <p>6. Участие студентов китайских вузов-партнеров в спортивных мероприятиях, организованных на базе ЗабГУ в рамках Годов спортивного сотрудничества между РФ и КНР в 2022–2023 гг.</p>

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


Таким образом, ЗабГУ ведет достаточно активную международную деятельность. Это свидетельствует о хорошем потенциале вуза, его конкурентоспособности и перспективности в условиях международного образовательного пространства, что создает устойчивую позитивную репутацию и является залогом дальнейшего расширения международного сотрудничества.

5. Молодежная политика и воспитательная работа

В области молодежной политики и воспитательной деятельности университет проводит целенаправленную работу со студентами и выпускниками: студенты ЗабГУ проявляют инициативу, ведут активную социальную жизнь, трансформируют городскую среду через социальное предпринимательство и волонтерство, участвуют в прикладных и научных исследованиях, технологических проектах, направленных на улучшение качества жизни в городе и районах Забайкальского края.

Огромную роль в реализации молодежной политики играет социальное партнерство с различными учреждениями. Сформирован пул ключевых партнеров ЗабГУ, при участии которых ежегодно проводится не менее 500 внеучебных мероприятий (охват более чем 80 % обучающихся).

Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Управление по внутренней политике Губернатора Забайкальского края, Министерство науки и высшего образования Забайкальского края; Администрация городского округа «Город Чита»; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; ГАУ молодежный центр «Искра»; учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Клинический медицинский центр», ГУЗ «Детский клинический медицинский центр»; ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»); Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.). В целях расширения социального партнерства с различными учреждениями Забайкальского края в 2022 г. заключены соглашения о сотрудничестве с ГУ «Центр психолого-педагогической помощи населению "Доверие" Забайкальского края», УФСИН по

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>


Забайкальскому краю, с Забайкальским региональным отделением ВОО «Союз добровольцев России». Соглашения закрепили намерения ЗабГУ в реализации комплексного проекта по гуманитарной экспертизе в сфере воспитания молодежи. Разрабатываемый проект направлен на исследование культурного кода молодого поколения, предполагает рассмотрение системы культурных координат, обеспечивающих передачу социально значимого смысла, необходимого для взаимопонимания людей, социального контроля их действий и мышления.

В 2022 г. между ЗабГУ и Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» (г. Москва) было подписано соглашение № 01-19/305 от 12 декабря 2022 г., основным предметом которого являются сотрудничество и взаимодействие в целях повышения уровня вовлеченности молодежной аудитории в общественно-полезную деятельность, создания мер поддержки и развития лидеров, обеспечения условий для формирования и развития сообществ, реализуемых посредством Программы развития «Другое дело».

Важным элементом реализации университета третьей миссии является включение в реализацию молодежной политики региона преподавателей и сотрудников университета.

Директор центра поддержки студентов и молодежных инициатив Управления по работе с молодежью Т.А. Перетолчина является экспертом Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, конкурса социальных проектов благотворительной программы ПАО «ГМК Норильский никель» «Мир новых возможностей» 2017–2022гг. и входит в состав Совета по развитию добровольчества и социально ориентированных некоммерческих организаций в Забайкальском крае и Забайкальского центра поддержки гражданских инициатив и НКО. Начальник управления О.А. Иванова входит в состав Совета по молодежной политике Забайкальского края. Начальник НИУ А.В. Шапиева – эксперт Всероссийского конкурса молодежных проектов. Доцент кафедры социальной работы И.А. Щеткина – председатель общественного совета при УМВД России по Забайкальскому краю. Директор центра студенческого творчества И.В. Богдасева – вузовский координатор Всероссийского некоммерческого проекта – образовательного курса «Школьные сообщества».

Главный специалист центра поддержки студентов и молодежных инициатив Управления по работе с молодежью была отмечена серебряным знаком Всероссийского проекта «Стипком» (29 октября 2022 г.).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Огромную роль в реализации молодежной политики, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов и магистрантов, обеспечения эффективной адаптации студентов к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретают формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. В 2022 г. разработаны и внедрены рабочие программы воспитания по новым направлениям/специальностям обучения.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияют на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция студента, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.


Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии, психологии образования, гражданского права и процесса активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, формированию здорового образа жизни и норм социального поведения студентов.

Особое внимание уделяется обучению лидеров студенческого самоуправления. В настоящее время в университете организована работа нескольких школ (табл. 16).

Таблица 16

Школы ЗабГУ, организованные и проведенные в 2022 г.

<i>Школы обучения ЗабГУ</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>
Школа волонтеров ЗабГУ. Инструктивно-методические сборы	Октябрь	ЗабГУ, ул. Бабушкина, 129 (онлайн)
Школа инклюзивного волонтерства	Ноябрь	ЗабГУ, ул. Бабушкина, 129 (онлайн)
Школа лидерства	Июль	Спортивный лагерь «Арахлей» ЗабГУ

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Молодежная политика реализуется в рамках основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: карьера, молодые семьи, творчество, предпринимательство, спорт и здоровый образ жизни, волонтерство, общественные организации, международное сотрудничество, патриотизм, медиа и др.


Особая роль в реализации данных направлений принадлежит молодежным объединениям университета, среди которых:

- Объединенный совет обучающихся;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»;
- Патриотический клуб «Доблесть»;
- Студенческий спортивный клуб «Гураны»;
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»;
- Центр политических дискуссий «UN-клуб»;
- Юридическая клиника «Фемида»;
- Спасательный отряд ЗабГУ и другие объединения активно

реализующие идеи самоуправления и соуправления образовательным процессом ЗабГУ. В настоящее время в их состав входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

Объединенный совет обучающихся ЗабГУ был создан на базе университета в 2013 г. В 2017–2022 гг. Совет стал победителем грантовых конкурсов и привлек финансовые средства в сумме более 10 млн. р. для реализации социально значимых мероприятий. Совет является флагманом в реализации молодежных проектов на территории края. Действуют 20 студенческих клубов по различным направлениям, реализуется уникальный проект «Адаптация первокурсников к системе образования в условиях высшей школы». В 2022 г. были реализованы такие крупные проекты, как: Городской конкурс «Мистер и мисс фитнес университет», межвузовский конкурс красоты «Мистер и мисс университет», конкурс Профессионального педагогического мастерства «Ступени мастерства», Школа лидерства и др. В декабре 2021 г. впервые был проведен конкурс «Лучший молодой преподаватель ЗабГУ». Победителем стала Васильева Наталья (ППФ).

Студенты ЗабГУ – финалисты Всероссийской премии «Студент года»: Гайдук Арина (номинация «Председатель Объединенного совета обучающихся»); Николай Козлов (номинация «Творчество»); Даниил Брик (номинация «Общественник года»); Студенческий волонтерский отряд «Капитал» и Студенческий социально-педагогический отряд «Ойкос» (номинация «Добровольческое объединение года»). Активисты ОСО Алёна Постнова, Ирина Лапшакова, Валерия Титова, Арина Гайдук, Полина


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Карандаева и Ксения Сущих представили наш университет на финале Всероссийского студенческого форума «Твой Ход – 2022», проходившем с 13 по 17 декабря в г. Москве. Председатель Объединенного совета обучающихся Арина Гайдук в 2022 г. назначена региональным руководителем Всероссийского проекта «Твой ход», который призван помочь каждому студенту реализовать свои возможности.

Волонтерская деятельность в университете приобретает массовый характер и становится неотъемлемой частью совокупной образовательной сферы. Добровольцами стали более 40 % обучающихся ЗабГУ, в том числе иностранные студенты и студенты с ОВЗ. Получают развитие новые направления волонтерской деятельности. Так, ЗабГУ является одним из лидеров на Дальнем Востоке по развитию инициативы «Десятилетия науки и технологий – научному волонтерству». Волонтерами науки стали более 100 обучающихся.

В ЗабГУ активно работает Открытая ассоциация волонтерских студенческих отрядов «ГородОК». В настоящее время в состав Ассоциации входит 9 отрядов. Отряды организуют на территории города и края различные тематические акции и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, охране окружающей среды, основам безопасности жизнедеятельности, сопровождают культурно-массовые и спортивные мероприятия, помогают людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, работают с людьми с ограничениями возможностей здоровья. Открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» входит в федеральную программу «СВОИ» Ассоциации волонтерских центров (программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования). Это позволяет быть интегрированным в общий процесс развития добровольческого движения РФ. Следует отметить, что в рамках программы «СВОИ» студенты ЗабГУ стали участниками таких программ, как «МыВместе» и «Волонтеры Конституции».

30 сентября 2022 г. был открыт Штаб #МЫВМЕСТЕ ЗабГУ, на базе которого оказывается юридическая, психологическая поддержка. Ведется сбор гуманитарной помощи. Работает группа выходного дня для семей мобилизованных и военнослужащих СВО. Реализуется проект «Опека» для семей мобилизованных СВО. В 2022 г. было собрано и отправлено около 1 т. гуманитарной помощи. Работает группа выходного дня для семей мобилизованных и военнослужащих СВО. Реализуется проект «Опека» для семей мобилизованных СВО. Всестороннюю помощь и поддержку деятельности штаба оказывают добровольцы из числа студентов, выпускников и сотрудников университета.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Волонтерский отряд «Ойкос» совместно с Региональным центром инклюзивного образования ЗабГУ помогают людям с ограниченными возможностями здоровья и проводят такие крупные мероприятия, как фестиваль русского жестового языка «Мы слышим друг друга», проект «Школа инклюзивного волонтерства», турниры по адаптивным играм. За три года работы, с учетом онлайн-мероприятий, охват благополучателей составил более 6 тыс. чел. по Забайкальскому краю.

Студенческий волонтерский отряд «Капитал» реализует социально значимый проект по финансовой грамотности среди несовершеннолетних на базе социальных и образовательных учреждений города и края. Отряд вошел в реестр волонтеров финансового просвещения Центрального Банка Российской Федерации.

Одним из крупных и ежегодных мероприятий ОАВО «ГородОК» является корпоративный эколого-туристический десант, в котором принимают участие традиционно более 200 человек. В последней декаде сентября волонтеры проводят трудовой десант по уборке береговой линии р. Ингода в районе Сухотино, совмещая это с мероприятием по тим-билдингу. Итогом календарного года является проведение Школы волонтера, в которой принимают участие учащиеся и обучающиеся различных образовательных организаций Забайкальского края.

Развивается Всероссийский студенческий корпус спасателей, созданный на базе ЗабГУ летом 2019 г. В пожароопасный период наши волонтеры совместно со студентами-спасателями из других регионов принимали участие в тушении пожаров в Забайкалье, а также в высадке саженцев для восстановления лесов. Отряд имеет первоклассное оборудование и расходный материал, используемый студентами из спасательного отряда ЗабГУ при профилактике и локализации пожаров, а также при устранении других последствий чрезвычайных ситуаций. Члены спасательного отряда неоднократно становились участниками операций по устранению ЧС как на территории Забайкальского края, так и за его пределами. Проводятся открытые уроки по популяризации культуры безопасности детей, профилактические рейды с сотрудниками МЧС России и ГИМС по Читинскому сельскому району в весенне-осенний период, осуществляется санитарная обработка социально значимых мест в период пандемии, оказывается помощь пострадавшим от наводнения Шилкинского района и др. Региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей, зарегистрированное на базе университета, зарекомендовало себя как одно из самых эффективных молодежных объединений университета и края.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Одним из важных направлений профессиональной адаптации к будущей профессии является создание на базе университета профильных студенческих отрядов: общественной юридической клиники «Фемида», поискового отряда «Хинган-Халгин-гол», экологического отряда «Эдельвейс». Юридическая клиника успешно зарекомендовала себя среди граждан города Читы и края. Члены клиники оказывают населению бесплатную юридическую помощь по различным вопросам. 11 ноября 2022 г. подписано Соглашение № 61 о сотрудничестве с Межрегиональной общественной экологической организацией «ЭКА» и вступлении Забайкальского государственного университета в Ассоциацию «зеленых» вузов России. В настоящее время в составе ассоциации 9 волонтерских объединений студентов (табл. 17).

Таблица 17

Волонтерские объединения

<i>Факультет</i>	<i>Волонтерское объединение</i>	<i>Численный состав</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Командир/руководитель</i>
СФ	«Ойкос»	20	Инклюзивное, социальное	Ольга Бушуева
	«Шаг навстречу»	20	Социальное	Надежда Засухина
ФЕНМиТ	«Эдельвейс»	10	Экологическое	Михаил Задорожин
ФФКиС	«Солнце»	30	Пропаганда ЗОЖ	Елена Ананьева
ФЭиУ	«Капитал»	30	Финансовая грамотность	Ксения Сущих
	«Ротаракт»	20	Благотворительность, спортивное и социальное волонтерство	Зинаида Чернецкая
ГФ	МОСГ – «Крылья»; Молодежка ОНФ	10 10	Социально значимая	Дмитрий Козел
ЗабГУ	Студенческий патриотический клуб «Доблесть»	30	Патриотическое	Дарья Митюкова
ЗабГУ	Забайкальское	80	Социально значимая	Савенко Алина

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ


	региональное отделение ВКС			
--	-------------------------------	--	--	--

Для вовлечения студентов в научные исследования, популяризации академической карьеры и развития проектного обучения ЗабГУ развивает систему студенческих научных объединений и студенческих лабораторий, прекращают работу не интересные студентам СНО. Всего в 2022 г. в ЗабГУ действовало 29 СНО под кураторством СМУС ЗабГУ. В 2022 г. открыто новое СНО «Студенческий археологический клуб историко-филологического факультета ЗабГУ», в рамках которого в полевой сезон состоялись 2 студенческие экспедиции. Проект «Код науки: Дальний Восток» направлен на вовлечение молодежи в научную деятельность, демонстрацию престижа академической карьеры. Научно-аналитическое студенческое объединение ЗабГУ из 300 заявок СНО РФ поддержан Минобрнауки России. Общий объем финансирования проекта составил более 1900,0 тыс. р. Опыт организации работы СМУС и СНО ЗабГУ представлен на Всероссийском съезде СМУ и СНО (Москва, июнь, 2022 г.), Восточном экономическом форуме и II Форуме «Восток. Наука» (г. Владивосток, сентябрь, октябрь 2022 г.). СНО ЗабГУ реализует в 2022 г. инициативу по созданию Дальневосточной ассоциации СНО.

Решением ученого совета и совета обучающихся ЗабГУ открыт «Забайкальский центр гражданской (волонтерской) науки» при содействии Министерства экономического развития Забайкальского края «Центр студенческого предпринимательства». Созданная инфраструктура позволяет совершенствовать механизмы работы с молодежью и осуществлять поддержку технологического предпринимательства в университете.

На базе ЗабГУ успешно и эффективно реализуют свою деятельность студенческие отряды. В настоящее время количество бойцов регионального отделения составляет 365 человек. Из них 213 человек отработали в летний трудовой семестр 2022 г. В состав Штаба студенческих отрядов ЗабГУ входят отряды, реализующие свою деятельность по следующим направлениям: студенческие отряды проводников («Эшелон», «Медведи», «Титан»), строительные отряды («Дестрой», «Nautilus»), педагогические отряды («Щербет», «Импульс», «Умамореаты», «Морс», «Сами с Усами» и «Забайкальский Манул»).

Бойцы студенческих отрядов работают в сотрудничестве с такими предприятиями, как ООО «ЗабДорСтрой» в Чернышевском районе, НГКМ «СУЭК Забайкалье» – разрез Харанорский, Читаэнерго (МРСК Сибири), ПО ЦЭС (ГЭС) Читинский (Черновский) РЭС, АО «Труд», пгт. Могойтуй, ООО

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

«Миндальная роща» (Анапа), ООО «Кристалл» (Камчатский край) и др. В педагогическом направлении бойцы работают на базе: ЗОЛ «Эврика»; Курорт Дарасун, профильная смена «Юные Дарования Забайкалья»; ЛОЛ «Сосновый бор»; ДОЛ «Парус»; ДОЛ «Энергетик», ДОЛ «Серебряный бор»; ДОЛ «Звёздный»; ДООЦ «Чайка»; СОЛ «Олимп»; ДОЛ «им. Фрунзе»; ДЛ «Маламорский»; ДОЛ «Берёзка», ДОЛ «Нарасун». Ежегодно на территории Забайкальского края проводится Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант».

Благодаря соглашению ОАО «ФПК» с Центральным штабом МООО «РСО», организовано обучение по профессии «Проводник пассажирского вагона».

Пятнадцать студентов из СОП «Медведи» работали в составе студенческого путинного отряда «Тайфун» на Межрегиональной студенческой путине. По итогам трудового семестра 2022 г. сводный студенческий путинный отряд «Тайфун» стал лучшим отрядом проекта «Океан–2022». Лучший комиссар проекта – Худякова Анастасия (СОП «Медведи»), лучший командир проекта – Березина Виктория (СОП «Медведи»).


За период летнего трудового семестра 2022 г. на важнейших градообразующих предприятиях края (ООО «ЗабайкалЗолотоПроект», ООО «Изыскатель», ПАО «ППГХО») отработали более 200 бойцов студенческих строительных отрядов ЗабГУ. В детских оздоровительных лагерях города и края работали более 100 вожатых. Фонд заработной платы студенческих отрядов за летний трудовой семестр составил 9220,0 тыс. р. (табл. 18)

Таблица 18

Деятельность студенческих отрядов за 2022 г.

Направление	Общий фонд ЗП	Срок работы	Обучение	Количество
Строительные отряды	720 000	01.07.2022 – 30.08.2022	Обучение по месту работы	26
Отряды проводников	6 600 000	15.05.2022 – 30.09.2022	Обучение по месту работы	57
Педагогические отряды	4 300 000	01.06.2022 – 31.08.2022	Школа подготовки вожатых	130

Ведущая роль в реализации молодежной политики в крае принадлежит реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий, направленных на развитие спорта высших достижений. В состав спортивного клуба входят 26 спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ


легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби и др. В ЗабГУ осуществляют свою деятельность и различные другие спортивные секции: спортивное ориентирование, самбо, каратэ-до, регби, спортивный туризм, рафтинг, бильярдный спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, стрельба из лука, шахматы, самооборона, цигун, автоспорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, пулевая стрельба. Ежегодно в университете проводится более 100 мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся университета, но и сотрудники, преподаватели.

Университет имеет достаточно развитую материально-техническую базу для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса: *оборудованный гимнастический зал, спортивные залы, тренажерные залы, 25-метровый плавательный бассейн, хоккейную коробку, физкультурно-оздоровительный комплекс «Университет» (универсальный зал – 2618 м², тренажерный зал – 152 м², зал единоборств – 213 м², зал бокса – 300 м², зал аэробики – 420 м², зал бильярдного спорта – 353 м², стрелковый тир – 350 м²), танцевальный зал, лыжную базу, базы на оз. Арахлей и др. (табл. 19).*

Таблица 19

Объекты для проведения занятий физической культурой и спортом

Название объекта инфраструктуры	Адрес объекта	Площадь	Количество мест
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43	8088 м ²	250 чел.
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140	308 м ²	20 чел.
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125	588 м ²	30 чел.
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48	264 м ²	20 чел.
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48	364 м ²	25 чел.
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48	300 м ²	24 чел.
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48	800 м ²	30 чел.
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129	529,2 м ²	464 чел.
Актальный зал	ул. Александро-Заводская, 30	258, 1 м ²	250 чел.
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49	746,8 м ²	90 чел.
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131	101,9 м ²	35 чел.
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129	133 м ²	25 чел.
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1	120 м ²	15 чел.
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр.	23,4 га	220 чел.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ


«Арахлей»	Южный, вл. 17/11		
База отдыха «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1	3, 657 га	60 чел.

28 октября 2022 г. ФОК «Университет» получил сертификат стандарта ГОСТ «Р 55529-2013. Объекты спорта» № СДС СБ СС.ОС.1171. Сертификат стандарта позволит проводить в залах спортивного комплекса ЗабГУ спортивные соревнования и культурные мероприятия всероссийского и международного уровней, играющих огромную социальную значимость для региона, среди которых: традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти А.М. Грабаря, кубок Забайкальского края по рафтингу, межрегиональный турнир по волейболу, посвященный памяти Н.И. Тамаровского, открытый летний Чемпионат Забайкальского края по стрельбе из лука среди студентов на призы ЗабГУ и др. Студенты университета, являются неоднократными победителями всероссийских и международных соревнований, членами Сборных команд России по различным видам спорта, имеющими звания мастера спорта, мастера спорта международного класса.

Условия, созданные в университете, помогают достигать обучающимся высоких результатов в области спорта и физической культуры, культурно-массовой и общественной деятельности:

– Дутова Диана (мастер спорта России) – 2-е место Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию (20–24 марта 2022 г., г. Геленджик); 2-е место Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию, памяти военного топографа А.В. Пастухова (26–31 марта 2022 г., г. Железногорск); 1-е место Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Сибирский азимут» (24–28 апреля 2022 г., г. Барнаул); 1-е место чемпионата и первенства дальневосточного федерального округа по спортивному ориентированию (23–26 июня 2022 г., г. Биробиджан); 1, 3-е места Первенства России по спортивному ориентированию (22 июля 2022 г., г. Благовещенск); 2-е место Первенства России по спортивному ориентированию (5 августа 2022 г., г. Тамбов); 1 место Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Тихий океан» (7 октября 2022 г., п. Ливадия, Приморский край); 2-е место серебряного призера кубка России по спортивному ориентированию (4 октября 2022 г., г. Хабаровск);

– Чипизубов Антон (кандидат в мастера спорта) – 2,3-е места Всероссийской летней Универсиады по легкой атлетике (27 июля 2022 г., г. Чебоксары); 3-е место Чемпионата России по легкой атлетике в эстафете (9 сентября 2022 г., г. Адлер);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

– Магометов Антон (кандидат в мастера спорта) – 1-е место Всероссийской летней Универсиады по легкой атлетике (27 июля 2022 г., г. Чебоксары); 3-е место Чемпионата России по легкой атлетике в эстафете (9 сентября 2022 г., г. Адлер);

– Верхотуров Андрей (мастер спорта России) – 2, 3-е места Всероссийской летней Универсиады (27–29 июня, 2022 г., г. Астрахань); 1-е место на дистанциях 50, 100, 200 м на спине в рамках Чемпионата ДВФО. Установил рекорд ДВФО по плаванию на спине на дистанции 100 м;


– Намдакова Виктория (ФФКиС) (мастер спорта России) – 1-е место международных соревнований по стрельбе из лука (1–5 сентября 2022 г., г. Брест, Беларусь); 3-е место Спартакиады сильнейших спортсменов России по стрельбе из лука (22–29 августа 2022 г., г. Москва); 2-е место Первенства России по стрельбе из лука (27 апреля – 2 мая 2022 г., г. Алушта); 1-е место Первенства Европы по стрельбе из лука (13–19 февраля 2022 г., г. Лушко, Словения); 1-е место Чемпионата России по стрельбе из лука (22–27 января 2022 г., г. Орел).

В университете обучаются 48 кандидатов в мастера спорта, 23 человека мастера спорта России, 2 человека имеют звание мастера спорта международного класса. В 2022 г. 52 человека получили знак ГТО: 8 золотых, 17 серебряных, 27 бронзовых. С 2022 г. члены сборной университета по регби ведут спортивную подготовку для курсантов ВУЦ ЗабГУ.

Студенты ЗабГУ – активные участники выездных школ и молодежных образовательных форумов, организованных при поддержке Федерального агентства молодежи и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организует творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба (фестивалей, конкурсов, вечеров отдыха и т.д.), разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам культурно-массовой работы на факультетах и в университете, готовит методическую и нормативную документацию по организации досуга студентов, организует участие студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых районом, городом, краем и др.

В настоящее время в университете активно действуют следующие творческие коллективы, деятельность которых направлена на вовлеченность студентов в активную творческую жизнь университета:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

- духовой оркестр;
- вокальная студия «Ультра»;
- вокально-эстрадная группа «Boys band»;
- фольклорный ансамбль «Румяницы»;
- фольклорная группа «Здравица»;
- хор Горного факультета;
- шоу огня и света «ALIVE FIRE»;
- студенческий театр «Странник» и др.

Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией. Эти занятия не только помогают активно организовать досуг, но и способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, улучшают взаимоотношения в студенческой группе, повышают самооценку и положительно влияют на становление личности студента, которому важно обладать не только знаниями по предмету, но и разнообразными умениями.


В 2022 г. студенты ЗабГУ стали победителями и призерами Забайкальской студенческой весны. 26 творческих номеров получили призовые места данного фестиваля, что составило 65 % от всего количества призовых мест.

Каждый год в университете проводится множество мероприятий различной направленности:

- творческий фестиваль первокурсников «Премьера ЗабГУ»;
- творческий конкурс для сотрудников, преподавателей и студентов «Две звезды»;
- Городской конкурс «Мистер и мисс университет»;
- Открытая лига КВН ЗабГУ;
- творческий фестиваль «Студенческая весна в ЗабГУ» и мн. др.

Обучающиеся университета являются победителями и призерами краевых фестивалей и конкурсов. В 2022 г.: Городской конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» – победители хор Горного факультета. Международный фестиваль-конкурс культурного наследия «Даурия» – дипломанты 1 степени – фолкпроект «Румяницы».

Лучшие студенты по итогам работы в году награждаются почетными грамотами, ценными призами руководства университета, отделов по делам молодежи городской и краевой администрации. Традицией университета является ректорский прием студентов, отличившихся в научной, творческой, спортивной деятельности в канун Дня студенчества.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Активно реализуется на территории университета Всероссийский проект «Пушкинская карта». За 2022 г. в рамках данного проекта более 1727 обучающихся посетили культурно-развлекательные мероприятия города.

Социально-правовая поддержка учащихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое консультирование. В ЗабГУ функционируют база отдыха «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик. На базе лагерей проходят ежегодные слеты волонтерских и педагогических отрядов, ежегодная традиционная межфакультетская олимпиада по физкультуре, другие университетские, межвузовские и городские спартакиады.

Социальная защита и поддержка студентов подразумевают правовую, социальную и психолого-педагогическую поддержку студентов особых категорий (студенческих семей, детей-сирот, студентов из многодетных и малообеспеченных семей, лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ЗабГУ (П 6.1.01-02-2017). Студенты, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям науки, на стипендии и премии Забайкальского края, стипендии городского округа «город Чита», именные стипендии имени Ю.В. Кулагина и имени Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся более 50 лучших студентов университета.

Особое внимание среди форм социальной поддержки обучающихся занимает материальная помощь. В 2022 г. на выплату материальной помощи было израсходовано 20 480 851 руб. Воспользовались материальной помощью 2191 человек.

Выплаты стипендий и материальной помощи представлены в таблицах (табл. 20, 21).

Таблица 20

Выплата стипендий и материальной помощи

<i>Виды выплат</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Социальная стипендия	63 475 282,32	69 893 940, 97	
Материальная помощь	19 751 934,1	36 030 456,78	20 480 851


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Таблица 21

Выплата материальной помощи по основаниям

<i>Основание</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
	<i>человек</i>		
Рождение ребенка	16	17	15
ТМП	1677	1952	1796
По беременности	15	10	19
По смерти близкого родственника	12	4	9
На лечение	5	4	3
Смерть студента	2	-	1
Выездные мероприятия (командировки)	101	7	35
Студент, имеющий ребенка, в том числе матери-одиночки	80	86	88
ВКР, курсовой проект	0	-	-
Стихийное бедствие	0	1	1

Амбулаторное обслуживание студентов согласно заключенному договору обеспечивает ГУЗ «Клинический медицинский центр г. Читы», Региональный центр спортивной подготовки Забайкальского края, а также ряд стационаров ведущих клиник города.

6. Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Забайкальский государственный университет располагает обширной материально-технической базой, которая включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет обеспечивать необходимые условия для организации эффективного ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности университета (табл. 22).

Таблица 22

Здания ЗабГУ (учебные корпуса, общежития, вспомогательные помещения)

№ п/п	<i>Объекты Адрес, наименование корпуса</i>	<i>Площадь, м²</i>	<i>Дата составления технологического паспорта</i>
<i>1. Учебные корпуса</i>			
1	ул. Александрo-Заводская, д. 30 (Учебно-лабораторный корпус № 1)	8 923,7	23.11.2016 г.
2	ул. Александрo-Заводская, д. 30, стр. 1 (Учебно-воспитательный центр)	42,2	14.11.2008 г.
3	ул. Баргузинская, д. 49а (Учебный корпус № 02)	4 208,2	20.05.2010 г.




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

О 01-2023

Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

4	ул. Баргузинская, д. 49, к. 1 (Учебный корпус № 03)	10 415,6	24.05.2007 г.
5	ул. Баргузинская, д. 49, к. 2 (Учебный корпус № 04)	1 343,8	10.04.2007 г.
6	ул. Амурская, д. 15 (Учебный корпус № 05)	3 659,3	13.03.2006 г.
7	ул. Горького, д. 28, стр. 1 (Учебный корпус № 06)	923,8	11.10.2006 г.
8	ул. Петровско-Заводская, д. 46а (Учебный корпус № 07)	3 933,1	24.11.2006 г.
9	ул. Кастринская, д. 1, корп. 1 (Учебный корпус № 08 с мастерской и складом)	6 622	17.04.2015 г.
10	ул. Кастринская, д. 1, корп. 2 (Учебный корпус № 09 со штольней, гаражом и складом)	5 224,4	28.07.2005 г.
11	ул. Чкалова, 140 (Учебный корпус № 10)	3 994,4	15.01.2007 г.
12	ул. Бабушкина, 125 (Учебный корпус № 11)	3 734,4	13.09.2008 г.
13	ул. Журавлева, 48 (Учебный корпус № 12)	3 812,9	02.10.2008 г.
14	ул. Бутина, 65 (Учебный корпус № 13)	2 478,5	07.11.2006 г.
15	ул. Бабушкина, 129 (Учебный корпус № 14)	13 983,2	24.02.2010 г.
16	ул. Бабушкина, 143 (Учебный корпус № 15)	564,4	03.12.2008 г.
17	ул. Баргузинская, д. 43 (Физкультурно-оздоровительный комплекс – учебный корпус № 16)	7 562,3	16.02.2011 г.
18	ул. Горького, д. 28, стр. 2 (Учебно-лабораторные мастерские)	198,2	11.10.2006 г.
19	ул. Новобульварная, д. 96, пом. 1 (Учебный корпус)	536,1	04.08.2008 г.
20	ул. Бабушкина, 139 (Музей Н. Г. Чернышевского)	161,1	27.03.2009 г.
21	ул. Баргузинская, д. 43, сооружение 5 (Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий на территории ЗабГУ в г. Чите)	8 875	-
22	ул. Кочеткова, 3а (Лыжная база)	102,9	22.02.2012 г.
	Общая площадь	91 299,5	
<i>2. Общежития</i>			
1	Общежитие (ул. Новозаводская, д. 46, корп. 1)	6 308,1	14.08.2007 г.
2	Общежитие (ул. Новозаводская, д. 46, корп. 2)	6 894,4	28.11.2007 г.
3	Общежитие (ул. Журавлева, 55)	6 050,7	12.09.2008 г.
4	Общежитие (ул. Чкалова, 131)	6 454,4	27.11.2008 г.
5	Общежитие (ул. Подгорбунского, 55а)	596,8	13.02.2007 г.
6	Общежитие (ул. Чкалова, 150, пом. 133)	2 998,6	05.02.2013 г.
7	Общежитие (ул. Чкалова, 150, пом. 134)	1 786,5	05.02.2013 г.
8	Общежитие (ул. Кабанская, 33)	6 651,7	21.05.2014 г.
	Общая площадь	37 741,2	
<i>3. Вспомогательные помещения</i>			
1	Гараж (ул. Кабанская, д. 35)	710,6	05.05.2006 г.
2	Гараж (ул. Бабушкина, 125, стр. 1)	251,9	31.04.2009 г.
3	Гараж со столярными мастерскими (ул. Бабушкина, 125, стр. 2)	743,6	31.04.2009 г.
4	Склад (ул. Журавлева, 55, стр. 1)	192,4	27.03.2009 г.
5	База отдыха (Забайкальский край, Читинский район, оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11, стр. 1-71)	2 701,6	10.06.2009 г.
6	Учебно-производственная база (Забайкальский край, Читинский район, оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1, стр. 1-20)	1 179,9	23.09.2013 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

7	ул. Курнатовского 34, пом. 4 (Блок обслуживания)	189,8	28.02.2005 г.
8	Трансформаторная подстанция (ул. Александро-Заводская, д. 30, стр. 2)	50,50	08.02.2011 г.
9	Подстанция КТП (ул. Курнатовского, 34а)	36,50	17.02.2011 г.
10	Насосная перекачивающая станция (ул. Новозаводская, 46)	36,0	-
11	Нежилое помещение (ул. Чкалова, 150, пом. 1)	82,6	19.02.2014 г.
12	Трансформаторная будка ТМ 160/10 (ул. Бабушкина, 125)	10	-
13	Трансформаторная будка ТМ 160/10 (ул. Курнатовского, 45)	11	-
14	Подстанция (Забайкальский край, Читинский район, оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11, соор. 1)	10	17.02.2011 г.
15	Канализационно-насосная станция (ул. Баргузинская, 49 а, соор.1)	6,1	
16	Трансформаторная подстанция (ул. Кастринская, 1 стр. 1, пом. 1)	10	08.02.2011 г.
	Общая площадь	6 263	


Всего на балансе университета имеется 135303,7 м² зданий и сооружений, расположенных в городе и за его пределами.

Университет располагается в 22 учебных корпусах, находящихся в г. Чите, среди которых 5 корпусов являются памятниками истории и культурного наследия. Общая площадь учебных корпусов (учебно-лабораторная площадь) составляет 91299,5 м² (табл. 22). В учебных корпусах имеются специализированные помещения (табл. 23).

Таблица 23

Специальные помещения

Место расположения учебного корпуса	Количество специальных помещений, в том числе			Площадь специальных помещений, м ²
	всего	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
ул. Александро-Заводская, д. 30	32	28	4	1756,6
ул. Баргузинская, д. 49а	43	38	5	1656,1
ул. Баргузинская, д.49, корп. 1	94	84	10	5256,4
ул. Амурская, д. 15	34	32	2	1372,4
ул. Горького, д. 28, стр.1	2	2	0	72,0
ул. Петровско-Заводская, д. 46а	60	56	4	2131,2
ул. Кастринская, д. 1, корп.1	49	44	5	2271,4
ул. Кастринская, д. 1, корп.2	46	44	2	2154,7
ул. Чкалова, д. 140	32	32	6	1730,1
ул. Бабушкина, д. 125	35	32	4	1977,5
ул. Журавлева, д. 48	22	17	5	3008,0

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

ул. Бутина, д. 65	30	27	3	1024,1
ул. Бабушкина, д. 129	146	121	25	6308,2
ул. Баргузинская, д. 43	6	6	1	3651,6
Итого	631	563	76	34370,3

Университет имеет 2 хозяйственных склада общей площадью 419,5 м².

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.


В учебных корпусах имеются 4 актовых зала, 6 абонементов научной библиотеки и читальный зал. В актовых залах университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Университет имеет следующие условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса: оборудованный гимнастический зал, спортивные залы, тренажерные залы, 25-метровый плавательный бассейн, хоккейную коробку, физкультурно-оздоровительный комплекс «Университет» (универсальный зал – 2618 м², тренажерный зал – 152 м², зал единоборств – 213 м², зал бокса – 300 м², зал аэробики – 420 м², зал бильярдного спорта – 353 м², стрелковый тир – 350 м²), танцевальный зал, лыжную базу, базы на оз. Арахлей и др. (табл. 24).

Таблица 24

*Объекты для проведения занятий по физической культуре и спорту,
художественно-эстетическому воспитанию*


Название объекта инфраструктуры	Адрес объекта	Площадь	Количество мест, чел.
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43	8088 м ²	250
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140	308 м ²	20
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125	588 м ²	30
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48	264 м ²	20
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48	364 м ²	25

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48	300 м ²	24
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48	800 м ²	30
Профилакторий	ул. Новозаводская, 46, корп.2	700 м ²	28
Актный зал	ул. Бабушкина, 129	529,2 м ²	464
Актный зал	ул. Александро- Заводская, 30	258,1 м ²	250
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49	746,8 м ²	90
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131	101,9 м ²	35
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129	133 м ²	25
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1	120 м ²	15
Учебно-производственная база «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11	23,7 га	220
База отдыха «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1	4,023 га	60

Рядом с физкультурно-оздоровительным комплексом возведен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, позволяющий проводить различные спортивные мероприятия.

Кроме учебных корпусов на балансе университета находятся 8 общежитий общей площадью 37741,2 м², в которых проживают студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники. Общежития различного (блочного и коридорного) типа расположены в центре города. Студенты проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. В общежитиях коридорного типа на каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными электроплитами, моечными и туалетами. Во всех общежитиях имеются душевые комнаты. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. В двух общежитиях расположены комнаты для активного отдыха и занятия спортом, оборудованные теннисными столами и необходимым спортивным инвентарем. Отличительной особенностью общежития, введенного в 2015 г., является то, что первый этаж здания оснащен всеми системами и условиями для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья (комнаты бытового обслуживания, пандусы, двери с механизмом доводчика и т.д.), имеются комнаты для самостоятельного обучения, комнаты отдыха, современная прачечная, комнаты для хранения личных вещей. Все общежития оснащены системой, отвечающей всем требованиям личной и противопожарной безопасности. Для комфортного проживания жильцов общежитие круглосуточно находится под охраной охранного предприятия.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов.

Общая площадь вспомогательных зданий и сооружений университета – 6263 м², среди которых учебно-производственная база и база отдыха на оз. Арахлей, на территории которой расположен спортивно-оздоровительный лагерь с учебными классами, спальными корпусами, столовой, банями, медицинским и иными пунктами, всего – 3881,5 м².

В университете ежегодно осуществляется ремонт зданий и сооружений, а также систем электроснабжения, отопления и водоотведения.


В 2022 г. средства из федерального бюджета для проведения капитального ремонта не выделялись. В 2022 г. проводился текущий ремонт учебных корпусов, общежитий и линейных объектов университета. На выполнение ремонтных работ и подготовку к новому учебному году было израсходовано около 2500 тыс. р.

К зимнему периоду было подготовлено 37 тепловых пунктов.

В университете имеется автотранспортный парк. Располагается он в 4 гаражах общей площадью 2710,4 м² и имеет 13 легковых автомашин, 1 грузовой автомобиль, 2 маломестных автобуса. Транспортные средства оснащены системой ГЛОНАСС.

Особое внимание в ЗабГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяются корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет 3108 единиц, все из которых имеют выход в сеть Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы (880 шт.), интерактивные доски (52 шт.), оргтехника (1349 шт.).

Помимо собственных программных продуктов в учебном процессе широко используются специальные лицензионные программные продукты общего пользования и специализированные программные продукты, которые позволяют максимально повысить эффективность учебного процесса. Для удобства студентов и преподавателей установлена беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает бесперебойный выход в сеть Интернет.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

Ядром электронной образовательной среды Университета является информационная система «1С: Университет ПРОФ» – это комплексное решение для автоматизации управления вузом, включающее контуры: приемная кампания, учебный процесс, расписание, контингент, трудоустройство, оплата обучения, научно-исследовательская часть, аспирантура, диссертационные советы, довузовское и дополнительное образование, университетский кампус.


«1С: Университет ПРОФ» применяется для автоматизации рабочих мест сотрудников структурных подразделений вуза:

- 1) Приемная комиссия.
- 2) Учебно-методическое управление.
- 3) Научно-исследовательское управление.
- 4) Диссертационные советы.
- 5) Центр дополнительного образования.
- 6) Профсоюзная организация.
- 7) Факультеты.
- 8) Военный учебный центр.

«1С: Университет ПРОФ» интегрирована с внешними информационными системами, с такими как: Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации (ФИС ГИА), Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании» (ФИС ФРДО), Единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (ГИС Контингент), Фонд социального страхования (ФСС), Пенсионный фонд России (ПФР) и др., отвечает техническим требованиям к интеграции с Государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда ГИС СЦОС».

В Электронную образовательную среду вуза внедрена система LMS Moodle (<https://eos.zabgu.ru>).

Система включает себя разработанный на базе ЗабГУ сервис по созданию рабочих программ и дисциплин (далее РПД) вуза, в целях автоматизации, составления РПД и их централизованного хранения. Это позволяет облегчить доступ к РПД студентам, преподавателям и контролирующим органам (прохождение аккредитации вуза). Также LMS Moodle предоставляет возможность создания курсов для дистанционного обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

Создание онлайн-курсов. Текстовые документы, презентации и видео в Moodle можно объединить в обучающий курс, который будет доступен отдельной группе.

В Moodle встроен редактор тестов. По умолчанию доступно 15 типов заданий: от выбора одного правильного ответа до перетаскивания объектов.

Система автоматически проверяет ответы, показывает допущенные ошибки и указывает набранный балл.

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебных корпусах и общежитиях предусмотрены помещения для размещения 8 столовых университета на 292 посадочных места (табл. 25).

Таблица 25

*Объекты питания обучающихся, сотрудников и преподавателей
университета*


<i>Вид помещения</i>	<i>Адрес места нахождения</i>	<i>Площадь, м²</i>	<i>Количество мест, чел.</i>
Столовая	Бабушкина, 125	286,9	60
Столовая	Алекса́ндро-За́водская, 30	157,8	40
Столовая	Ка́стринская, 1, корп. 1	79,3	20
Столовая	Ка́стринская, 1, корп. 2	100,6	28
Столовая	Аму́рская, 15	147,5	32
Столовая	Баргузи́нская, 49	155	36
Столовая	Баргузи́нская, 49а	178,5	52
Столовая	Бабушкина, 129	68	24

Стоимость основных средств университета по состоянию на 31 декабря 2022 г. представлена в табл. 26.

Таблица 26

Стоимость основных средств ЗабГУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стоимость балансовая,</i>
1	Здания, сооружения, в том числе жилые	1423775,5/426598,9
2	Машины и оборудование	396563,9
3	Транспортные средства	12903,3

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

№ п/п	Наименование	Стоимость балансовая,
4	Инструменты, производственный и хозяйственный	134636,1
5	Прочие основные средства	123398,3
Итого		2091395,1

Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования составил 18,02 %.

Стоимость основных средств Университета по состоянию на 31 декабря 2022 г. увеличилась на 8986,5 тыс. р. по сравнению с данными на 31 декабря 2021 г.

7. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является одной из целей деятельности университета. Контингент лиц с ограниченными возможностями здоровья на 31 декабря 2022 г. представлен в табл. 27, 28.

Таблица 27


*Контингент лиц с ограниченными возможностями здоровья
по формам обучения*

<i>Форма обучения</i>	<i>Количество</i>
Очная	55
Заочная	27
Очно-заочная	0

Таблица 28

Контингент лиц с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям

<i>Нозология</i>	<i>Количество</i>
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	17
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	27
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	36
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

В 2016 г. для организации специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), профориентационной работы с абитуриентами, сопровождения инклюзивного обучения обучающихся и их социокультурной реабилитации был создан Региональный центр инклюзивного образования (РЦИО).

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 г. разработано 8 адаптированных образовательных программ. В учебный план для первокурсников с проблемами по здоровью вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули): «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» – 1-й семестр; «Интеграция студентов-инвалидов в образовательный процесс университета» – 2-й семестр.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются специальные методы обучения с применением ассистивных систем для восприятия и усвоения учебного материала. Психологом РЦИО ЗабГУ проводится мониторинг психологического состояния поступивших студентов с ОВЗ, групповые и индивидуальные коррекционные занятия по психолого-педагогическому сопровождению в университете. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в смешанных группах, т.е. совместно со студентами без нарушений по здоровью. Занятия адаптивной физической культурой для студентов с инвалидностью проводятся в специальных медицинских группах с дозированной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. В ЗабГУ развиваются некоторые параолимпийские виды спорта: парабадминтон для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата; голбол, шоудаун – для студентов с глубокими нарушениями зрения (тотально слепые). Активно развиваются и пропагандируются специалистами РЦИО не только в университете, но и в Забайкальском крае приобретенные адаптивные настольные спортивные игры для инвалидов всех категорий и нозологий: корнхолл, кульбутто, шаффлборд, эластик, джаколло и др. По итогам 2022 г. студенты ЗабГУ являются чемпионами и призерами Забайкальского края по данным играм.

За 2022 г. в офлайн- и онлайн-формате для всех категорий граждан и детей с различными ограничениями были организованы и проведены 28 турниров по адаптивным видам спорта, а количество участников составило 3635 человек, среди которых: IV городской Рождественский онлайн-турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди семейных команд, имеющих детей с ограниченными возможностями

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

здоровья «Покоряя рекорды»; Турнир по настольным спортивным играм среди сотрудников министерств и ведомств Забайкальского края «Весенний Джакколо»; Спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» – 2022; Интегрированный турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди учащихся и студенческой молодежи г. Чита «Без барьеров – к успеху»; V краевой интегрированный турнир по Бочке на кубок Губернатора Забайкальского края; Фестиваль адаптивных настольных спортивных игр «Вера ведёт к победе» среди лиц с ментальными нарушениями; Турнир по адаптивным настольным спортивным играм, приуроченный к Международному дню защиты детей; Спартакиада муниципальных служащих городского округа «Город Чита»; XV спартакиада народов Забайкалья по адаптивным настольным и напольным спортивным играм; Турнир по настольным и напольным спортивным играм среди школьников и обучающихся СПО, не достигших 18 лет; III Открытый интегрированный фестиваль «Inclusive Fest»; Турнир по настольным спортивным играм среди педагогов и студентов «Учитель и я – мы одна семья!»; Турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди студентов первого курса «Адаптивный спорт – для каждого»; Межрайонный турнир по теннису для слепых среди женщин «Showdown – игра на равных»; онлайн-турниры по адаптивным настольным спортивным играм «Матрешка» и «Шаффлбординг», «Джакколо», «Кульбутто»; спортивный онлайн-турнир «Новогодний сувенир» и др.


Для приобретения теоретических знаний и навыков практической работы, повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава университета организовано обучение в сфере инклюзивного образования по программе «Основы инклюзивного образования» (72 часа). С 2016 г. по настоящее время на курсах прошли обучение 382 человека.

Для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха при необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика.

В ЗабГУ на сегодняшний день имеется учебный материал в аудиальной форме по 11 предметам для незрячих студентов. В соответствии с заключенными договорами со специализированной библиотекой для слабовидящих и слепых Забайкальского края эти студенты имеют возможность использования фонда данного учреждения.

Для приемной комиссии изготовлены тесты Брайля по предметам «История», «Обществознание».

Приобретены мультимедийные средства с установлением программ для чтения NVDA, JAWS, телевизоры с большой диагональю, стационарные и


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

мобильные увеличительные лупы, видеоувеличители, беспроводные наушники, выносная компьютерная кнопка, графические планшеты, слайд-проекторы с экранами, приобретены радиокласс «Сонет-РМ», читающая и сканирующая машина SARA CE, выделены 3 рабочих места по нозологиям заболеваний в научной библиотеке. Было установлено 10 мнемосхем (ул. Бабушкина, 129 – 2, 4-й эт.; общежитие ул. Кабанская, 33 – 1-й эт.; ФОК ул. Баргузинская, 43 – 1-й эт., подвал; ул. Чкалова, 140 – 1-й эт.; ул. Александрово-Заводская 30 – 3-й эт.; ФСиЭ ул. Амурская 15 – 1-й эт.; ИФФ ул. Бутина 65 – 1-й эт.; ГФ ул. Кастринская 1, 2 корп. – 2-й эт.), 10 световых маяков (каб. 122, 123 и 131 – «РЦИО», деканаты ППФ, ФЕНМиТ, СФ, ФКиИ, ФЭиУ, ЭФ, Многопрофильный лицей), 2 комплекта световых маяков для дверных проемов в помещениях, комплекты вызова для студентов с ПОДА (ул. Бабушкина, 129 и на ФКиИ ул. Бабушкина, 125) в учебных корпусах, где обучаются слепые и слабовидящие студенты. Увеличено количество установленных информационных тактильных табличек (по Брайлю) и тактильных напольных плиток для пространственной ориентации и мобильности.

Разработана версия сайта ЗабГУ для слабовидящих студентов. На сайте университета существует специальный раздел для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, где представлена информация обо всех мероприятиях, проводимых для данной категории студентов.

С 2019 г. стартовал социально-информационный проект – аудиожурнал «Мирозрение». Данный проект создан в целях информационного обеспечения студенческой молодежи с нарушениями здоровья по зрению, проживающей на территории Забайкальского края, актуальной информацией о новостных событиях в жизни университета, региона, страны, а также материалами, актуальными для сопровождения в образовательном пространстве студентов данной категории. На сегодняшний день выпущено 46 номеров. Выпуски журнала размещены на официальном сайте Забайкальского государственного университета <https://zabgu.ru/php/worldview.php>, в региональных учреждениях Всероссийского общества слепых, социальной сети «ВКонтакте».

Территория университета должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поэтому образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа. В корпусах имеются поручни, пандусы, ступени

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

лестничных маршей обозначены специальными информационными и предупреждающими знаками, а двери – контрастной маркировкой. Выделены парковочные места для парковки автотранспортных средств возле корпусов.

Аудитории для проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, располагаются на первом этаже здания, а для тех, кто имеет нарушения слуха, – на третьем этаже (ул. Бабушкина, 129).


Обеспечено сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ на дистанционном образовательном режиме.

Физкультурно-оздоровительный комплекс университета оснащен специально оборудованными раздевалками, душевыми кабинами и санузлами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеется 6 спортивных колясок для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проживания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован 1-й этаж общежития (ул. Кабанская, 33).

В университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.


Ежегодно в вузе проводятся научно-практические конференции, круглые столы: VII Международная онлайн-конференция «Доступность высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья», VI Международный online круглый стол «Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья», V Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные методы реабилитации лиц с церебральным параличом», XIII Международная научно-практическая интернет-конференция «Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты»; Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные парадигмы высшего образования»; I Международная научно-практическая конференция «Практики комплексной реабилитации и абилитации лиц с хроническими прогрессирующими симптомокомплексами двигательных нарушений и заболеваниями нервной системы»; Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в области абилитации и реабилитации. Адаптивная верховая езда как составная часть комплексной реабилитации»; Международная научно-практическая online конференция «Ракурс развития гендерных отношений в современном мире»; Круглый стол

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

«Развитие адаптивных видов спорта в Забайкальском крае: итоги, проблемы, перспективы».

В 2022 г. студенческий социально-педагогический отряд «Ойкос» ЗабГУ стал обладателем 3-го места в номинации «Добровольческий социальный проект года» регионального этапа окружного конкурса поддержки добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири». В рамках конкурса волонтеры представили проект Забайкальского ресурсного центра инклюзивного волонтерства «Вместе», направленный на развитие и популяризацию инклюзивного волонтерства в Забайкальском крае.

Студенты и сотрудники РЦИО принимали участие в работе более 16 внешних научно-практических мероприятий (форумов, конференций, конкурсов, выставок и др.), среди которых: Международная научно-практическая конференция «Социальные и инжиниринговые технологии, сервисы и практики инклюзивного высшего образования в обществе риска»; XXXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании»; VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современном образовательном пространстве»; XII Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями»; I Международный молодежный форум «К здоровому образу жизни – на старт»; Онлайн-вебинар «Конкурсы профмастерства как ресурс трудоустройства лиц с инвалидностью»; I Региональный социальный форум ВОРДИ «Меняем мир вместе!»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальная работа и социальное благополучие в изменяющемся обществе»; Международный форум по специальному образованию «Китай-АСЕАН: путь китайских особенностей и международный справочник по высококачественному развитию инклюзивного образования»; Онлайн-площадка по инклюзивному волонтерству «Социальное проектирование инклюзивных волонтерских инициатив: мотивация, механизмы, инструменты»; I Общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI в.»; V Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональное завтра»; Круглый стол о сопровождении инвалидов в обучении и трудоустройстве (рабочий визит специалистов РУМЦ НГТУ); Всероссийский форум инклюзивного высшего

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p style="text-align: center;">О 01-2023</p>	<p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

образования «Инклюзивная культура: от методологии к «коробочным решениям» и др.

В течение последних трех лет специалистами РЦИО и кафедрой психологии образования ведется научно-исследовательская работа по гранту «Исследование модели психолого-педагогического процесса в дистанционном формате студентов с инвалидностью» (2021 г.).


Разработан и реализован социально значимый проект «Развитие адаптивных спортивных игр среди детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ в городе Чита», направленный на социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями через занятия адаптивными настольными спортивными играми через подачу общественной инициативы на интернет-портал «Голос забайкальца». В результате этого получено финансирование из Фонда развития Забайкальского края. Приобретенные за счет гранта комплекты адаптивных настольных игр были переданы Черновской специальной коррекционной школе-интернату, Читинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе, Забайкальскому центру специального образования и развития «Открытый мир», Центру медико-социальной реабилитации инвалидов «РОСТОК» Забайкальского края, реабилитационному центру для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Спасатель» Забайкальского края и РО «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов Забайкальского края».

Изданы учебные и учебно-методические пособия, монографии: «Реализация моделей инклюзивных туристических практик в Забайкальском крае»; «Человек и пандемия COVID-19: философские, психолого-педагогические и медицинские аспекты». Издана учебно-методическая литература: «Дополнительное образование по видам спорта»; «Церебральный паралич: от роддома до реабилитации»; «Волонтерские практики в инклюзивном пространстве: опыт реализации на территории Забайкальского края».

Ведется научно-исследовательская работа студентов-инвалидов по здоровьесбережению, физической и социокультурной реабилитации и адаптации. За 2022 г. опубликовано 22 статьи в сборниках международных и всероссийских научных конференций, а также в научных журналах.

Ежегодно проводятся игры Клуба интеллектуальных современных искусств для развития интеллектуальных особенностей и психофизического совершенства студентов с инвалидностью.


В целях осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете используется такая

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>О 01-2023</p>	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ</p>

форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Создана «Школа инклюзивного волонтерства» (далее ШИВ) для развития инклюзивного волонтерского движения в Забайкальском крае. Обучение в ШИВ прошли 400 человек, включая международное онлайн-обучение. Волонтеры участвуют в социально значимых проектах по физической и социокультурной реабилитации студентов с инвалидностью. Ежегодно студенты с инвалидностью принимают участие в соревновательной программе краевого чемпионата «Абилимпикс». Победители в номинации «Программирование» ежегодно участвуют и занимают достойные места на национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве, а в 2022 г. от вуза участвовали студенты ФЕНМиТ Шилов Андрей и Пляскин Сергей.


Студентами-инвалидами, обучающимися в ЗабГУ, создана первичная организация местной общественной организации студентов-инвалидов Забайкальского государственного университета Забайкальской региональной организации «Всероссийское общество инвалидов». Главными целями организации являются защита прав и интересов инвалидов, достижение инвалидами равных с другими студентами возможностей участия во всех сферах жизни.

На 2016–2030 гг. в ЗабГУ утвержден и реализуется план мероприятий (дорожная карта) по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на сайте [http://www.zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny'e_dokumenty'_RCIO/Dorozhnaya_karta_obrazovatel'nogo_processa_dlya_lic_s_OVZ_i_invalidov_\(2016-2030gg\).pdf](http://www.zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny'e_dokumenty'_RCIO/Dorozhnaya_karta_obrazovatel'nogo_processa_dlya_lic_s_OVZ_i_invalidov_(2016-2030gg).pdf)).


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
за 2022 год**


№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	11966
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4988
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	415
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	6563
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	131
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	76
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	656
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	298
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	91
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	267
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,7

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ


1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	60,2
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	24/2,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	112/23,7
1.12	Общая численность студентов образовательной	чел.	0

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ


	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,09
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1025,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	379,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30667,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	21/3,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	чел./%	300,25/65,17

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

	степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	63,2/13,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	177/1,47
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	172/3,44
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	5/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	80/0,67
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	23/0,46
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	3/0,72
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	54/0,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	23/1,02
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных	чел./%	1/0,04

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

	студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1/0,16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	33/25,19
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	25112,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1507422,6

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3271
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1010,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,37
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,09
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,27
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	178,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	1371/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	чел./%	79/0,66



	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	76
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	27




	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	7
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2



О 01-2023

Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	3
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	чел.	0

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
О 01-2023	Отчет о результатах самообследования деятельности ЗабГУ

	нарушений)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	1
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	74/11,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	74/11,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0/0