

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

*Направление подготовки 44.03.01/Педагогическое образование,
ОП Физкультурное образование*

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	6 %	26 %	39 %	28 %	1 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	11 %	44 %	32 %	11 %	2 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	23 %	60 %	8 %	7 %	2 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	36 %	50 %	10 %	2 %	2 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	50 %	39 %	7 %	1 %	3 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	22 %	35 %	23 %	14 %	6 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	11 %	27 %	34 %	25 %	3 %
Эффективность обмена информацией	4 %	32 %	26%	29 %	9 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	7 %	36 %	27%	31 %	9 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	11 %	20 %	26 %	36 %	7 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	5 %	28 %	25 %	32%	10 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	2 %	10 %	23 %	48 %	17 %
Рабочая среда	3 %	8 %	21 %	48 %	20 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	5 %	16 %	31 %	38 %	10 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	8 %	9 %	32 %	37 %	14 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	5 %	24 %	23 %	36 %	12 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	5 %	21 %	26 %	36 %	12 %
Возможность самореализации.	6 %	16 %	26 %	34 %	18 %
Обучение педагогическим новациям.	4 %	23 %	36 %	27 %	10 %
Организация стажировок	29 %	26 %	29 %	14 %	2 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	19 %	24 %	31 %	20 %	6 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	9 %	17 %	34 %	35 %	5 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	15 %	27 %	25 %	30 %	3 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	18 %	24 %	38 %	5 %	15 %
Мотивация и поощрение преподавателей	21 %	28 %	28%	19 %	4 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	14 %	26 %	30 %	24 %	6 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	6%	9 %	27 %	39 %	19 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	4 %	4 %	18 %	49 %	25 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	5 %	6%	18 %	51 %	20 %
Организация дополнительных занятий по предметам	10 %	13 %	28 %	37 %	12 %
Форма текущего контроля знаний студентов	6 %	3 %	22 %	44 %	25 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	2 %	13 %	11 %	37 %	37 %
Комфортные условия на рабочем месте	5 %	14 %	21 %	40 %	20 %
Достаточность площади	7 %	10 %	16 %	32 %	35 %
Гигиенические условия	6 %	14 %	22 %	31 %	27 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	15 %	20 %	33 %	27 %	5 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	2 %	15 %	20 %	48 %	15 %
Оснащенность лекционных аудиторий	12 %	17 %	38 %	27 %	6 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	13 %	20 %	36 %	25 %	6 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	12 %	13 %	20 %	40 %	15 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	7 %	9 %	20 %	44 %	20 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	11 %
Недостаточная материально-техническая база	75 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	67 %
Необходимость компьютерного оборудования	71 %
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	9 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	7 %
Качество содержания образовательных программ	6 %
Недостаточный учет запросов работодателей	12 %
Слабая организация производственной практики	10 %
Низкая дисциплина студентов	28 %
Омоложение преподавательских кадров	24 %
Уровень научных исследований	19 %
Другое	2 %