

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

*Направление подготовки 38.04.03. Управление персоналом,
ОП Управление персоналом организации*

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	2 %	30 %	40 %	27 %	1 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	10 %	45 %	33 %	9 %	3 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	28 %	58 %	8 %	2 %	4 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	40 %	42 %	12 %	4 %	2 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	49 %	40 %	10 %	4 %	3 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	22 %	37 %	22 %	13 %	6 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	15 %	30 %	30 %	20 %	5 %
Эффективность обмена информацией	8 %	30 %	28 %	23 %	11 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	20 %	13 %	33 %	27 %	7 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	10 %	29 %	25 %	29 %	7 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	15 %	18 %	30 %	25 %	12 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	2 %	13 %	20 %	45 %	20 %
Рабочая среда	4 %	10 %	16 %	48 %	22 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	5 %	14 %	43 %	28 %	10 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	4%	8 %	34 %	40 %	14 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	10 %	14 %	34 %	32 %	10 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	10%	16 %	27 %	35 %	12 %
Возможность самореализации.	8%	14 %	28%	32 %	18 %
Обучение педагогическим новациям.	3 %	24 %	38 %	25 %	10 %
Организация стажировок	40 %	15 %	32 %	11 %	2 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	16 %	27 %	30 %	21 %	6 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	11 %	19%	33%	30 %	8 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	32 %	10 %	32 %	23 %	3 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	23 %	9 %	41 %	2 %	5 %
Мотивация и поощрение преподавателей	26 %	16 %	32 %	17 %	2 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	12 %	25 %	41 %	18 %	6 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	4 %	11 %	28 %	42 %	15 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	2 %	6 %	20 %	50 %	22 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	5 %	4 %	26 %	46 %	19 %
Организация дополнительных занятий по предметам	13 %	9 %	27 %	35 %	14 %
Форма текущего контроля знаний студентов	3 %	6 %	19 %	44 %	29 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	5 %	12 %	9 %	38 %	38 %
Комфортные условия на рабочем месте	9 %	10 %	20 %	41 %	20 %
Достаточность площади	7 %	10 %	22 %	28 %	33 %
Гигиенические условия	7 %	15 %	19 %	22 %	37 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	25%	10 %	34 %	26 %	5 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	1 %	10 %	28%	44%	17 %
Оснащенность лекционных аудиторий	14 %	14 %	38 %	28 %	6 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	15%	16 %	35%	25 %	9 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	11 %	14 %	20 %	38%	17 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	1%	18%	20 %	41 %	20 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	11 %
Недостаточная материально-техническая база	70 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	50%
Необходимость компьютерного оборудования	85%
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	9 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	7 %
Качество содержания образовательных программ	3%
Недостаточный учет запросов работодателей	11 %
Слабая организация производственной практики	10 %
Низкая дисциплина студентов	28 %
Омоложение преподавательских кадров	26 %
Уровень научных исследований	24%
Другое	6 %