

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

*Направление подготовки 44.04.01/Педагогическое образование,
ОП Методические технологии в филологическом образовании*

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

| | Полностью согласен | Скорее согласен, чем не согласен | Скорее не согласен, чем согласен | Полностью не согласен | Затрудняюсь ответить |
|---|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов | 2 % | 30 % | 45% | 22% | 1 % |
| Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса | 10 % | 40% | 35 % | 9 % | 6 % |
| Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики | 28 % | 50 % | 13 % | 7 % | 2 % |
| Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете | 40 % | 40% | 11 % | 7 % | 2 % |
| Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам | 49 % | 40 % | 7 % | 1 % | 3 % |
| В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта | 15% | 35 % | 30 % | 14 % | 6 % |

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

| Индикатор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------|------|------|------|------|
| Обоснованность управленческих решений | 15 % | 23 % | 30 % | 29 % | 3 % |
| Эффективность обмена информацией | 8 % | 28 % | 35 % | 20 % | 9 % |
| Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы | 10 % | 18 % | 33 % | 30 % | 9 % |
| Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации | 11 % | 20 % | 37 % | 25 % | 7 % |
| Доступность руководства вуза для преподавателей | 15 % | 18 % | 29 % | 28 % | 10 % |

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------|------|------|------|------|
| Межличностные отношения | 2 % | 13 % | 20 % | 48 % | 17 % |
| Рабочая среда | 4 % | 6 % | 25 % | 45 % | 20 % |
| Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза | 3 % | 15 % | 38 % | 39 % | 5 % |
| Организация общественной и культурной активности сотрудников | 7 % | 10 % | 29 % | 40 % | 14 % |
| Обеспечение в вузе социальной защиты | 11 % | 18 % | 29 % | 32 % | 10 % |

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

| Индикатор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------|------|------|------|------|
| Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза. | 7 % | 19 % | 29 % | 30 % | 15 % |
| Возможность самореализации. | 8 % | 10 % | 34 % | 30 % | 18 % |
| Обучение педагогическим новациям. | 10 % | 14 % | 38 % | 28 % | 10 % |
| Организация стажировок | 30 % | 25 % | 32 % | 11 % | 2 % |
| Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам | 19 % | 24 % | 34 % | 17 % | 6 % |
| Организация научно-исследовательской работы преподавателей | 11 % | 20 % | 31 % | 33 % | 5 % |

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

| Индикатор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------|------|------|------|-----|
| Социальная и материальная поддержка. | 21 % | 21 % | 30 % | 25 % | 3 % |
| Реакция на жалобы, претензии и предложения. | 20 % | 12 % | 41 % | 2 % | 5 % |
| Мотивация и поощрение преподавателей | 26 % | 23 % | 32 % | 17 % | 2 % |
| Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза | 18 % | 20 % | 36 % | 20 % | 6 % |

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

| Индикатор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------|------|------|------|------|
| Распределение часов между читаемыми дисциплинами | 5 % | 10 % | 30 % | 40 % | 15 % |
| Формы (методы) проведения лекционных занятий | 3 % | 5 % | 21 % | 46 % | 25 % |
| Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий | 3 % | 6 % | 20 % | 49 % | 22 % |
| Организация дополнительных занятий по предметам | 10 % | 13 % | 25 % | 40 % | 12 % |
| Форма текущего контроля знаний студентов | 3 % | 6 % | 21 % | 45 % | 25 % |

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

| Индикатор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|-----|------|------|------|------|
| Безопасность на рабочем месте | 5 % | 10 % | 11 % | 37 % | 37 % |
| Комфортные условия на рабочем месте | 9 % | 11 % | 19 % | 39 % | 22 % |
| Достаточность площади | 7 % | 5 % | 25 % | 28 % | 35 % |
| Гигиенические условия | 7 % | 10 % | 19 % | 35 % | 29 % |

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

| Индикатор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------|------|------|------|------|
| Доступность и достаточность компьютерных технологий | 19 % | 16 % | 31 % | 24 % | 10 % |
| Оснащенность и укомплектованность библиотеки | 10 % | 15 % | 26 % | 41 % | 18 % |
| Оснащенность лекционных аудиторий | 14 % | 15 % | 32 % | 28 % | 9 % |
| Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ | 15 % | 17 % | 37 % | 26 % | 5 % |
| Наличия помещений для самостоятельной работы студентов | 15 % | 10 % | 26 % | 34 % | 15 % |
| Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия) | 5 % | 10 % | 26 % | 39 % | 20 % |

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

| | % |
|---|-------------|
| Недостаток учебно-методической литературы | 11 % |
| Недостаточная материально-техническая база | 70 % |
| Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием | 67 % |
| Необходимость компьютерного оборудования | 71 % |
| Ограниченность аудиторного фонда | 13 % |
| Неудобное расписание | 9 % |
| Слабая система диагностики и оценки знаний студентов | 7 % |
| Качество содержания образовательных программ | 5 % |
| Недостаточный учет запросов работодателей | 12 % |
| Слабая организация производственной практики | 10 % |
| Низкая дисциплина студентов | 26 % |
| Омоложение преподавательских кадров | 24 % |
| Уровень научных исследований | 18 % |
| Другое | 2 % |