

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Направление подготовки 38.03.03. Управление персоналом, ОП Рекрутмент

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	2 %	30 %	42 %	25 %	1 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	12 %	44 %	34 %	7 %	3 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	28 %	57 %	11 %	2 %	2 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	40 %	38 %	18 %	2 %	2 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	52 %	37 %	7 %	1 %	3 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	19 %	39 %	26 %	10 %	6 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	15 %	30 %	32 %	20 %	3 %
Эффективность обмена информацией	8 %	31 %	27 %	25 %	9 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	22 %	11 %	33 %	25 %	9 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	10 %	29 %	25 %	29 %	7 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	16 %	17 %	30 %	27 %	10 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	2 %	10 %	25 %	45 %	18 %
Рабочая среда	4 %	6 %	20 %	55 %	15 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	3 %	18 %	40 %	29 %	10 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	7 %	9 %	32 %	38 %	14 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	10 %	19 %	29 %	30 %	12 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	6 %	20 %	30 %	32 %	12 %
Возможность самореализации.	10 %	12 %	32 %	28 %	18 %
Обучение педагогическим новациям.	7 %	20 %	37 %	26 %	10 %
Организация стажировок	42 %	13 %	32 %	11 %	2 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	19 %	26 %	31 %	18 %	6 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	11 %	21 %	32 %	31 %	5 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	32 %	10 %	32 %	23 %	3 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	22 %	10 %	41 %	2 %	5 %
Мотивация и поощрение преподавателей	35 %	14 %	32 %	17 %	2 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	10 %	32 %	34 %	18 %	6 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	6 %	9 %	26 %	42 %	17 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	3 %	5 %	22 %	45 %	25 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	3 %	6 %	29 %	40 %	22 %
Организация дополнительных занятий по предметам	10 %	12 %	30 %	34 %	12 %
Форма текущего контроля знаний студентов	3 %	6 %	20 %	47 %	25 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	5 %	10 %	11 %	37 %	39 %
Комфортные условия на рабочем месте	9 %	11 %	19 %	40 %	21 %
Достаточность площади	7 %	10 %	20 %	33 %	30 %
Гигиенические условия	7 %	15 %	19 %	30 %	29 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	23 %	12 %	40 %	20 %	5 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	5 %	10 %	28 %	40 %	17 %
Оснащенность лекционных аудиторий	14 %	16 %	36 %	28 %	6 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	13 %	20 %	36 %	26 %	5 %
Наличие помещений для самостоятельной работы студентов	10 %	15 %	20 %	40 %	15 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	5 %	14 %	19 %	40 %	22 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	11 %
Недостаточная материально-техническая база	81 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	59 %
Необходимость компьютерного оборудования	83 %
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	9 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	7 %
Качество содержания образовательных программ	6 %
Недостаточный учет запросов работодателей	11 %
Слабая организация производственной практики	9 %
Низкая дисциплина студентов	28 %
Омоложение преподавательских кадров	24 %
Уровень научных исследований	17 %
Другое	2 %