

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Направление подготовки 20.04.02. Природообустройство и водопользование,

ОП Охрана и воспроизводство природных ресурсов

**Линейное
распределение**



Насколько Вы согласны со следующими утверждениями

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	5 %	25%	30 %	35 %	5 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	10%	54 %	28 %	5 %	3 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	20 %	59 %	11%	5%	5 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	41 %	46 %	3 %	4 %	6 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	50 %	40 %	4 %	2 %	4 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	10 %	41 %	30 %	16 %	3 %

Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	8 %	17 %	35 %	27 %	13 %
Эффективность обмена информацией	10 %	28 %	30 %	25 %	7 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	22 %	14 %	42 %	20 %	2 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	17 %	28 %	27 %	22 %	6 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	11%	22 %	30 %	23 %	14 %

Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	9 %	14 %	23 %	42 %	12 %
Рабочая среда	4%	6 %	24 %	56 %	10 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	5 %	8 %	30 %	37 %	20 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	15 %	6 %	34 %	38 %	7 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	5 %	22 %	21 %	42 %	10 %

Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	4 %	23 %	30 %	37 %	6 %
Возможность самореализации.	4 %	11 %	39 %	34 %	12 %
Обучение педагогическим новациям.	10 %	15 %	41 %	20 %	14 %
Организация стажировок	31 %	24 %	31 %	10 %	4 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	15 %	25 %	30 %	18 %	12 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	11%	12 %	40 %	26 %	11 %

Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	18 %	20 %	32 %	23 %	7 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	9 %	25 %	43 %	4 %	19 %
Мотивация и поощрение преподавателей	6 %	32 %	22 %	26 %	14 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	21 %	32 %	36 %	6 %	5 %

Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	5 %	11%	26 %	45 %	13 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	9 %	10%	26%	40 %	15 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	7%	6 %	35 %	45 %	7 %
Организация дополнительных занятий по предметам	9 %	23%	20 %	37 %	11 %
Форма текущего контроля знаний студентов	4 %	12 %	26 %	42 %	16 %

Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	8 %	3 %	15 %	36 %	38 %
Комфортные условия на рабочем месте	7 %	12 %	17 %	36 %	28 %
Достаточность площади	6 %	8%	25 %	36 %	25 %
Гигиенические условия	5 %	22 %	23 %	30 %	20 %

Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	22 %	17 %	34%	14 %	13 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	14 %	13 %	21 %	45 %	7 %
Оснащенность лекционных аудиторий	11 %	15 %	37 %	25 %	12 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	16 %	21 %	42 %	18 %	3 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	5%	20 %	35 %	25 %	15 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	14 %	18 %	13 %	42 %	13 %

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

	%
Недостаток учебно-методической литературы	11 %
Недостаточная материально-техническая база	78 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	65 %
Необходимость компьютерного оборудования	74 %
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	9 %
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	7 %
Качество содержания образовательных программ	6 %
Недостаточный учет запросов работодателей	14 %
Слабая организация производственной практики	10 %
Низкая дисциплина студентов	28 %
Омоложение преподавательских кадров	22 %
Уровень научных исследований	19 %
Другое	3 %